

Религиозная организация «Тамбовская Епархия Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)

Общественная автономная некоммерческая организация «Тамбовская
православная гимназия имени святителя Платона, епископа Тамбовского»

Рассмотрена и согласована МО
Протокол № 1
от «27» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ: Директор
ОАНО «Тамбовская
православная гимназия имени
святителя Платона, епископа
Тамбовского»
Прот. В.Шальков
Приказ № 193-ОД
от 29.08.2019



Принята на педагогическом совете
Протокол № 1
от «29» августа 2019 г.

Рабочая программа

"Основы православной веры"

1-4 классы

г. Тамбов

2019

Оглавление:

- Титульный лист.....
- Планируемые результаты освоения учебного предмета,
курса.....
- Содержание учебного предмета, курса.....
- Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение
каждой темы
- Календарно-тематическое планирование.....
- Контрольно-измерительные материалы
- Список литературы

Планируемые результаты освоения обучающимися программы по обучению основам православной веры

Программа «Основы православной веры» обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

1. Универсальные учебные действия

1.1. Личностные УУД

У обучающегося будут сформированы:

- уважительное отношение, христианская любовь к людям на примере историй из Священного Писания и житий святых;
- любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;
- основы веры в контексте Библейской истории;
- основы добродетельной жизни – жизни по совести, воспитывать трудолюбие и послушание, умение служить ближним.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- православной жизненной позиции и мировоззрения;
- чувства личной ответственности за мир, в котором живем, отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
- опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
- укоренения в православной вере, традиции и культуре;
- благоговейного отношения к святыням Православной Церкви;
- осознания присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- сохранению исторической памяти любви к Родине, её святыням и культуре;
- усвоению норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.

1.2. Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- понимать учебную задачу, сформулированную самостоятельно и уточнённую учителем;
- сохранять учебную задачу урока (самостоятельно воспроизводить её в ходе выполнения работы на различных этапах урока);

- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры);
- планировать свои действия в течение урока.

Обучающийся получит возможность научиться:

- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, разработанных совместно с учителем); объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
- контролировать и корректировать своё поведение с учётом установленных правил;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

1.3. Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- понимать и пересказывать Библейские притчи, иносказания и образы, объяснять их;
- искать нравственный смысл в тех или иных исторических или Библейских событиях и применять его к современной жизни;
- базовым понятиям православного вероучения, выстраивающими правильное понимание отношений знания и веры, науки и религии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- интеллектуального и духовного стремления к познанию Бога и укреплению в вере;
- духовного подхода к осмыслению изучаемого материала, умения делать выводы, исходя из опыта Церкви и святых отцов;
- стремления к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций.

1.4. Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- выстраивать свои отношения не по принципу собственных желаний и требований, а по нормам христианского человеколюбия;
- жертвовать личными интересами ради пользы и блага ближнего; в тоже время привить чувство неприкосновенности частной жизни;
- научить соработничеству, сотворчеству со своими сверстниками

– умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий.

Обучающийся получит возможность на учиться:

– принципу иерархичности в отношениях с людьми: послушанию и уважению к старшим; доброму и уважительному отношению к ровесникам и младшим;

– нравственному отношению к знанию: знанию не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству.

2. Предметные результаты

Обучающийся научится:

– осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову; знать начальные молитвы наизусть;

– свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;

– отличать облачение священнослужителей, знать название священных сосудов и церковной утвари;

– смыслу некоторых Церковных Таинств;

– оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности;

– знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности;

– пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого и Нового Завета.

– знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);

– знать Заповеди Божии и Заповеди блаженства;

– рассказывать о важнейших событиях из истории России и Русской Православной Церкви: просвещении славян, происхождении славянской письменности, Крещении Руси, о первых русских святых, о первых монастырях, о событиях, связанных с современным светским праздником Днем народного единства (4 ноября); иметь представление и уметь объяснять, какое место и значение имеют в жизни Церкви Соборы;

– основным христианским добродетелям;

– осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;

– уметь рассказывать о церковных праздниках;

– объяснять следующие понятия: мир как творение Божие, БОГ – Троица, свойства Божии, Церковь как семья, грехопадение, грех как нарушение воли Божией, молитва как образ Богообщения, Крест и Воскресение Христовы – главное содержание Евангелия, крестное знамение, храм, Евангелие (значение слова), невидимый мир и видимый

мир, ангелы, святые, Таинства, двенадцатые праздники, евангельские притчи; благословение священника, родителей;

– оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности.

Обучающийся получит возможность научиться:

– ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);

– на слух узнавать и уметь продолжить Библейский рассказ или историю из жития святого;

– видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей Библейской истории;

– осознанно приступать к Таинству Исповеди;

– основам веры в контексте Библейской истории;

Содержание учебного курса, предмета.

Направленность курса «Основы православной веры» на достижение поставленных целей и задач представлена в структуре примерной программы и в следующих содержательных линиях:

– Первая содержательная линия представлена в примерной программе разделами, изучение которых направлено на ознакомление с основными событиями Ветхозаветной и Новозаветной истории, основными догматами православной веры. Реализация её даст не только приобретение знаний об основах веры, но и поможет в формировании христианского мировоззрения обучаемых, нравственного поведения, благоговейного отношения к святыням, бережного отношения к религиозным и культурным ценностям. Линия представлена в разделах: «Основы вероучения», «Священная история Ветхого Завета», «Священная история Нового Завета».

– Вторая содержательная линия включает разделы, направленные на практическое приобщение к православному богослужению и приобретению личного опыта христианской жизни. Реализация этой линии должна помочь ребенку шагнуть «от внешнего к внутреннему», от изучения религии со стороны наблюдателя к приобретению внутреннего опыта религиозной жизни, стать делателем и участником Церковной жизни. Эта линия представлена в разделах «Молитва» и «Богослужение и Церковные Таинства».

– Третья содержательная линия представлена в примерной

программе разделами: «Из Общецерковной Истории и Истории Русской Церкви» и «Основы христианской нравственности». Изучение этих разделов поможет ребенку сформировать свое христианское отношение к миру и обществу, пробудит чувство патриотизма и поможет осознать величие христианской культуры, её тесной связи с историей России.

Основные содержательные линии

<i>Модуль</i>	<i>Кол-во часов</i>
<i>Изучение основ вероучения и Священного Писания (97 часов)</i>	
Основы вероучения	7
Священное Писание, Священная история Ветхого и Нового заветов	90
<i>Православное богослужение (38 часов)</i>	
Молитва	5
Богослужение и Церковные Таинства	19
Из Общецерковной Истории и Истории Русской Церкви	9
Основы христианской нравственности	5

Основы православной веры.

1 класс (33 часа)

Раздел "Основы вероучения" 9 часов

- 1. Понятие о Боге.** Какой Он, Бог? Свойства Божии (духовность, всемогущество, бессмертие, всеприсутствие).
- 2. Свойства Божии** (всеведение, благость, справедливость, милосердие, любовь).
- 3. Бог-Творец.** Мир - творение Божие. Творение ангельского мира. Красота ангельского мира. Как ангелы упали с неба. 1-4 дни творения.
- 4. Бог-Промыслитель** (заботливый Отец). 5-6 дни творения. Дни творения (по Киселеву).
- 5. Понятие о вере.** Вера как основа жизни человека. Вера как доверие, надежда и любовь. Необходимость веры. Соотношение веры и разума (взаимосвязь их друг с другом).
- 6. Тайна Святой Троицы.** Понятие о Троичестве Божества на святоотеческих примерах (солнце, горящая свеча, трилистник).
- 7. О Кресте и крестном знамении.** Крест, его смысл и сила. Крестное знамение. Понятие воскресного дня.

Раздел "Молитва" 5 часов

8. Молитва как личный опыт общения с Богом и горним миром. Понятие частной и общественной молитвы. Ангельская песнь Пресвятой Троице.

9. Молитва Господня. Молитва "Отче наш". Трисвятое по Отче наш. м.ф. "Отче наш". Молитва «Спаси, Господи, люди Твоя...»

10. Молитва о здравии и упокоении. Наши небесные и земные защитники. Молитва о родителях, молитва ангелу-хранителю. Как правильно написать записки о здравии и упокоении, куда поставить свечу.

11. Молитва перед учением и после учения. На примере жития преп.Сергия Радонежского. Детские годы отрока Варфоломея. Слова "отрок", "преподобный", "просфора" "просветить", "вразумить", "благодать". Традиция устройства домовых храмов при учебных заведениях на примере Тамбова.

12. Молитвы до и после трапезы. Господь податель земных благ. Откуда хлеб на стол пришел? Хлеб - всему голова, об особом отношении к хлебу христиан, икона "Спорительница хлебов". Нравственная задача - по м.ф. Г.Х.Андерсена "Девочка, наступившая на хлеб".

Раздел "История Русской Церкви" 1 час

13. Казанская икона Божией Матери - хранительница Русского дома. Жилище русского человека, красный угол, Казанская - хранительница нашего Отечества, история обретения иконы, фрагмент м.ф. "Встреча" об обретении иконы, слово "Заступница", 4 ноября - день празднования Казанской иконы, день примирения и согласия. Молитва «Достойно есть...».

Раздел "Богослужение и Церковные Таинства" 18 часов

14. Церковь. Понятие «церковь». Общий дом христиан, посвященный Богу, место общественного православного богослужения. Основные внешние особенности. Икона и иконостас, имя храма.

15. Символика храма (форма храма, форма крестов на храме, форма куполов и количество глав и т.д.)

16. Колокола и колокольни. История появления колоколов. Клепало и било. Приход колоколов в русскую культуру. Колоколотейное искусство. Звонницы, колокольни. Разновидности колокольных звонов. История некоторых знаменитых колоколов.

17. Внутреннее устройство храма. Внутреннее устройство и назначение главных частей: притвор, средняя часть храма (неф), алтарь. Иконостас, солея, амвон, канун, паникадило, хоругвь.

18. Алтарь. Внутреннее устройство алтаря. Царские врата, престол, жертвенник, горнее место.

19. **Священнослужители:** епископ, священник, диакон и их священные одежды. 20. **Церковнослужители:** певчие, чтецы, пономари, звонари (в чем заключается их служение и труд в храме).
21. **Благословение.** Что такое благословение. Благословение Божие и родительское. Как правильно брать благословение у священника или архиерея.
22. **Радость поста.** Православная и народная традиция поста. Посты в церковном календаре. Лестница Великого поста. Церковная седмица и государственная неделя. Сравнение. Седмицы Великого поста, постные дни седмицы. Великопостная молитва Ефрема Сирина.
23. **Православные святыни** и отношение к ним (как прикладываться к иконам и мощам, вкушать просфору, пить святую воду и проч.)
24. **Правила поведения в храме.** Внешний вид. Поведение во время богослужения.
25. **Православный календарь.** Память о святых каждого дня. Твоё святое имя (тайна имени, православное имя, молитва святому, чьё имя носишь, именины и день рождения)
26. **Рождество Христово.** Рождество Христово - великий церковный праздник. День рождения Иисуса Христа, рождественская ёлка, святки.
27. **Традиции празднования Рождества Христова.** Календарь Русской Православной Церкви. Рождественский пост и сочельник. Посещение праздничной службы и причастие. Убранство храма и дома. Христославы. Вертеп. Святки.
28. **Два центра церковных праздников. Пасха.** Иисус Христос - Спаситель мира.
29. **Пасхальная седмица.** «Ангел вопияше» (9-я песнь Пасхального канона). Традиции празднования Пасхи.
30. **Таинство Крещения.** Первичное представление о таинстве Крещения.
31. **Таинство Покаяния и Евхаристии.** Первичные представление о таинствах Церкви. Чистота телесная и духовная. Покаяние - лечебница духовная. Евхаристическое единение с Богом.
- Раздел "Общecerковная история" 2 часа.*
32. **Святитель Николай Чудотворец.** Краткое житие. Милосердное служение святого.
33. **Святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий.** Славянская азбука и письменность.

2 класс (34 часа)

Раздел "Священное Писание" 1 час

1. **Библия - главная книга христиан.** (Что такое «Священное Писание»
Значение слова «Библия». Термин «завет». Что значит Ветхий и
Новый Заветы).

Раздел "Священная история Ветхого Завета" 33 часа

2. **О начале творения.** Творение Богом мира. Невидимый и видимый мир. 9 чинов ангельских.
3. **Разделение в ангельском мире.** Грех Денницы. Падение Денницы и некоторых с ним. Архангел Михаил и Небесное воинство.
4. **Творение видимого мира.** Второй - пятый день творения.
5. **Творение видимого мира.** Шестой день творения. Жизнь в раю. Заповеди, данные Богом человеку в раю. Отношение людей с прочим тварным миром.
6. **Грехопадение прародителей.** Последствия грехопадения и обетование о Спасителе. Наказание за грех (изгнание из рая, смерть, болезни).
7. **Жизнь людей после грехопадения.** Дети Адама. Суть жертвоприношений в Ветхом Завете (память о Боге, подготовка человечества к Божественной жертве). Первое человекоубийство.
8. Контрольная работа
9. **Всемирный потоп.** Распространение и умножение греха. Расселение людей. Сиф. Патриархи. Святой Енох. Сыны Божии и сыны человеческие. Праведный Ной. Строительство ковчега. Потоп.
10. **Жизнь Ноя и его детей после потопа.** Сим, Иафет и Хам. Любовь к родителям. Пророчество Ноя.
11. **Вавилонская башня.** Попытка "достичь небес". Разделение языков.
12. **Призвание Авраама.** Идолопоклонство. Послушание Авраама. Сара. Лот. Земля Ханаанская. Хеврон и дубрава Мамре.
13. **Завет Господа с Авраамом.** Аврам в Египте. Разделение с Лотом. Освобождение семьи Лота. Мелхиседек. 4-е явление Господа Авраму.
14. **Рождение Измаила.** Агарь. Перемена имени.
15. **Явление Аврааму Бога в виде трех странников.** Шестое явление Бога Аврааму. Откровение Святой Троицы.
16. **Гибель нечестивых городов.** Обстоятельства гибели Содома и Гоморры. Ходатайство Авраама. Мертвое море.
17. Контрольная работа.
18. **Принесение Исаака в жертву.** Великое искушение Авраама. Исаак - прообраз Христа.
19. **Патриарх Исаак.** Смерть Сарры. Ревекка. Женидьба Исаака. Исаак и его сыновья. Исав и Иаков. Первородство. Благословение. Обман Иакова и его бегство.

20. **Патриарх Иаков.** Видение Иаковом таинственной лестницы. Жизнь Иакова в Харране. Возвращение и примирение братьев. Иаков-Израиль.
21. **История Иосифа.** Сны Иосифа, зависть братьев, продажа в рабство, сны фараона.
22. **История Иосифа.** Встреча с братьями, примирение, переезд Израиля в Египет.
23. **История многострадального Иова.** Бог и человеческие страдания. Испытание и оправдание святого Иова.
24. **Рождение пророка Моисея.** Смерть Иакова, Иосифа. Порабощение евреев.
25. **Призвание пророка Моисея.** Моисей-пророк и вождь. Казни египетские.
26. Контрольная работа.
27. **Пасха и исход евреев из Египта.** Десятая казнь. Пасхальный агнец. Смерть египетских первенцев.
28. **Переход евреев через Чермное море.** Пустыня Сур. Пустыня Син. Рефидим. Чудеса в пустыне.
29. **Дарование закона на горе Синай, устройство скинии.** Заключение Завета. Синайское законодательство и его значение. Походный храм и его устройство. Преобразовательное значение скинии.
30. **Путь от Синая к Ханаану.** Гробы прихоти. Асироф. Пустыня Фаран.
31. **Сорокалетнее странствование по пустыне.** Возмущение Корея, Дафана и Авирона. Сомнения Моисея и Аарона. Медный змий. Последние дни Моисея.
32. **Завоевание земли обетованной.** Чудесный переход через реку Иордан. Падение Иерихона. Взятие Гая.
33. **Завоевание земли обетованной.** Битва у Гаваона. Дальнейшее завоевание и разделение земли обетованной.
34. Контрольная работа.

3 класс (34 часа)

Раздел "Священная история Ветхого Завета" 19 часов

1. **Эпоха Судей. Судья Гедеон.** Политическое положение и религиозное состояние Израиля после смерти Иисуса Навина. Гедеон.
2. **Судья Самсон.** Назорейство. Самсон - судья без войска. Способности - Божие предназначение. Послушание и непокорность.
3. **Призвание к пророческому служению Самуила.** Первосвященник и судья Илий. Рождение, воспитание, призвание Самуила.

4. **Самуил - судья и пророк.** Гибель династии Илия и пленение Ковчега.
5. **История Руфи.** Пятая заповедь. Открытость Завета Божия для всего человечества. Прообразовательный смысл книги "Руфь".
6. **Царь Саул.** помазание Саула на царство. Царствование Саула. Непослушания Саула Господу.
7. **Помазание Давида.** Помазание на царство Давида. Вызов Голиафа. Героический подвиг Давида. Слава Давида и ревность Саула. Преследование Давида Саулом.
8. Контрольная работа.
9. **Царь Давид.** Смерть Саула. Воцарение Давида. Иерусалим - столица царства Давида. Расширение и укрепление еврейского царства.
10. **Грехопадение Давида.** Псалтирь. Нравственное падение Давида. Обличение пророка Нафана. Покаяние Давида. Покаянный 50-й псалом Давида.
11. **Воцарение Соломона.** Смерть Давида. Воцарение Соломона. Мудрый правитель и судья.
12. **Строительство храма.** Внешняя политика Соломона. Строительство и освящение храма. Богатство Соломона и его нравственное падение. Смерть Соломона. Разделение царства.
13. **Пророк Илия.** Израильское царство. Распространение идолопоклонства. Засуха. Сарептская вдова. Состязание. Служение пророка. Вознесение.
14. **Пророк Елисей.** Призвание к пророчеству. Ученик Илии. Пророческое служение.
15. **Пророк Иона.** Поручение Господа. Грех Ниневии. Иона во чреве кита. Покаяние. Что говорят ученые? Прообразовательное значение.
16. **Пророк Даниил.** Иудеи в плену. Друзья пророка Даниила. Пророческое служение.
17. **Ожидание прихода Мессии.** Пророки о приходе Спасителя (обзорно).
18. Контрольная работа.

Раздел "Священное Писание" 1 час.

19. **Евангелие — книга о Спасителе и о спасении.** Кто такой Спаситель? Кого и от чего Он спас? Библия, Новый Завет, Евангелие - книга о земной жизни и учении Иисуса Христа. Евангелисты.

Раздел "Священная история Нового Завета" 14 часов

20. **Рождество Пресвятой Богородицы.** Праведные Иоаким и Анна. Отвержение первосвященником жертвы. Пост. Обет Анны. Рождество Марии.
21. **Введение Её во храм.** Исполнение обета. Жизнь Пресвятой Богородицы в иерусалимском храме.
22. **Благовещение Пресвятой Богородицы.** Обручение с праведным Иосифом. Архангел Гавриил. Благая весть о рождении Спасителя. Дух

- Святой. Праздник Благовещения. Свидание Пресвятой Девы Марии с Елисаветой.
23. **Рождество Господа нашего Иисуса Христа.** Перепись населения. Вифлеем. Явление ангелов пастухам. Смысл и значение Боговоплощения.
 24. **Сретение Господа нашего Иисуса Христа.** Исполнение закона Моисеева. История старца Симеона. Долгожданная встреча. Симеоново проречение. Пророчица Анна. Как Церковь празднует Сретение. Воцерковление.
 25. Контрольная работа.
 26. **Поклонение волхвов.** Вифлеемская звезда. Приём Ирода. Приношение и значение даров. История даров. Церковное Предание о судьбе волхвов.
 27. **Бегство Иосифа и Марии с Младенцем в Египет и возвращение в Назарет.** Избиение младенцев. Церковное Предание об опасностях пути и пребывании святого семейства в Египте. Отрочество Иисуса Христа. Отрок Иисус в храме.
 28. **Рождение Святого Иоанна Предтечи.** Праведные Захария и Елисавета. Благовестие Захарии архангелом Гавриилом. Рождение и отрочество Иоанна. Ангел пустыни.
 29. **Крещение Господне.** Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Проповедь Иоанна Предтечи. Богоявление. Удаление в пустыню.
 30. **Апостолы – ученики Христовы.** Пост в православной Церкви. Призвание учеников. Объяснение слова «апостол». Служение апостолов. Апостол Андрей Первозванный.
 31. **Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской.** Брачный пир в Кане. Досадное огорчение. Ходатайство Божией Матери. Симон Кананит.
 32. Контрольная работа.
 33. **Нагорная проповедь, «золотая цепь христианской добродетели».** Знакомство с заповедями блаженств.
 34. Резервный урок.

4 класс (34 часа)

Раздел "Священная история Нового Завета" (21 час)

1. **Учение Спасителя притчами.** Понятие термина «притча». Господь учит притчами покаянию (о блудном сыне).
2. **Притча о двух сыновьях.** Кто достоин Царства Небесного.
3. **Притча о безрассудном богаче, о богатом и Лазаре** (о необходимости собирания нетленных богатств, о загробном воздаянии).

4. **Притчи Спасителя.** Притча о Царствии Божием (о плевелах); об отношении к ближнему (притча о милосердном самарянине). О наибольшей заповеди в Законе.
5. **Притча о постоянной готовности к встрече с Богом** (притча о 10 девах)
6. Контрольная работа.
7. **О чудесах Спасителя** Зачем Иисус Христос совершал чудеса. Господь Вседержитель. Чудеса над природой, исцеления больных.
8. **О чудесах Спасителя** Воскрешение мертвых, приумножение хлебов. Чему нас учат чудеса Спасителя. Обобщающая викторина.
9. **Преображение Господне.** Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Гора Фавор. Беседа Спасителя с пророками. Зачем Господь преобразился. Освящение плодов.
10. **Воскрешение праведного Лазаря.** Дружба Спасителя с семейством Лазаря. Болезнь Лазаря и смерть. Воскресение четверодневного Лазаря. Решение Синедриона убить Иисуса Христа. Вечеря в доме Лазаря. Лазарь - епископ Кетийский. Лазарева суббота.
11. **Вход Господень в Иерусалим.** Исполнение пророчества. Торжественная встреча Спасителя. Предсказание об Иерусалиме. Вербное воскресенье.
12. **Тайная Вечеря.** Ветхозаветная пасхальная трапеза. Умовение ног. Установление таинства Причащения. Вопрос о причащении Иуды. Молитва перед Причастием.
13. **Моление о чаше.** Предательство Иуды. Взятие Иисуса Христа под стражу. Служба двенадцати евангелий.
14. Контрольная работа.
15. **Суд над Христом.** Суд у Анны и Каиафы. Отречение Петра. Иисус Христос у Понтия Пилата и Ирода. Осуждение на распятие.
16. **Распятие.** Путь на Голгофу. Симон Киринеянин. Благоразумный разбойник. Усыновление апостола Иоанна.
17. **Смерть и погребение Спасителя.** Скорбь природы. Смерть Спасителя. Иосиф из Аримафеи. Службы Великой Пятницы и Субботы.
18. **Воскресение Христово.** Печать и стража у гроба Господня. Воскресение. "Ангел вопияше". Жёны-мироносицы. Явление Господа Марии Магдалине.
19. **Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов.** Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день.
20. **Успение Пресвятой Богородицы.** Жизнь Пресвятой Богородицы после Вознесения Господня. Ангельское извещение о скорой кончине. Прощание с апостолами. Тихое успение. Погребение. Апостол Фома.
21. Контрольная работа.

Раздел "Общecerковная история и история Русской Церкви" 1 час.

22. Воздвижение Креста Господня. Святые равноапостольные царь Константин и царица Елена. Обретение Креста.

Раздел "Богослужение и Церковные Таинства" 1 час

23. События Евангелия и православные праздники. Двенадесятые и Великие праздники. Понятие праздников «подвижных» и «под числом».

Раздел "Основы христианской нравственности" 5 часов

24. Характер христианина. Основные добродетели: любовь (ап. Иоанн Богослов), вера, надежда, нравственная чистота (честь, достоинство и долг), милосердие, умение прощать, смирение, терпение, служение Богу и людям. Что мешает правильно развивать христианский характер? Как освободиться от греха.

25. Пути духовного совершенства. Молитва, духовное чтение, духовное рассуждение, труды во славу Божию, на благо Отечества и на пользу ближнего.

26. Воспитание характера. Понятие о воздержании души и тела. Хранение ума и чувств. Послушание.

27. Воспитание характера через искоренение вредных привычек. Ценности человеческой жизни. Что такое хорошо и что такое плохо. Ответственность христианина за жизнь и здоровье.

28. Воспитание характера. Воспитание характера словом, трудолюбием. Дела милосердия. Учебные и трудовые дела.

Раздел "Общecerковная история и история Русской Церкви" 6 часов

29. Святая равноапостольная княгиня Ольга. Прекраса. Встреча. Князь и княгиня киевские. Тяжелая утрата. Суровая месть. Новая вера. Последнее испытание. Прославление княгини Ольги Русской Православной Церковью. Князь Святослав.

30. Святой равноапостольный князь Владимир. Изготовление новых идолов. Жертвоприношение в 983 году. Первые христиане-мученики на Руси — варяги Иоанн и Федор. Выбор веры князем Владимиром. Христианская Византия. Осада и взятие Корсуни. Крещение князя Владимира и брак с порфирородной принцессой Анной. Крещение Руси. Время крещения и официальная дата крещения Руси. Десятинная церковь и храм Святого Василия. Начало русского просвещения. День памяти святого князя Владимира. Первые русские святые князья Борис и Глеб.

31. Казанская икона Божией Матери, 1612 год. Смутное время. Лжедмитрий. Патриархи Иов и Ермоген. Осада Троице-Сергиева монастыря. Народное ополчение. К. Минин и князь Д. Пожарский. Обет ополченцев.

32.Казанская икона Божией Матери в истории России. Петр I, война 1812 года. Великая Отечественная война.

33.Контрольная работа.

34.Резервный урок.

Тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся

1-е классы 1 час в неделю, всего 33 часа

№	Содержание	Кол-во часов	Сроки изучения	Характеристика деятельности учащихся
	1-й триместр <i>Основы вероучения:</i>	10	10 недель	
1	Понятие о Боге.	1		Осознают присутствие Божие в собственной жизни и мире.
2	Свойства Божии	1		Воспринимают учебную задачу, сформулированную самостоятельно и уточненную учителем;
3	Бог-Творец.	1		слушают учителя; отвечают на вопросы;
4	Бог- Промыслитель.	1		рассматривают иконы, иллюстрации; дают их описание;
5	Понятие о вере.	1		просматривают видеофрагменты, обсуждают увиденное;
6.	Тайна Святой Троицы.	1		рисуют; комментируют изображённое;
7.	О Кресте и крестном знамении.	1		составляют простые рассказы, повествования о своем небесном заступнике, о днях творения;
8.	<i>Молитва:</i> Молитва как личный опыт общения с Богом и горним миром.	1		объясняют базовые понятия православного вероучения; понимают, объясняют содержание молитв;
9.	Молитва Господня	1		знают наизусть простые, короткие молитвы;
10.	Молитва о здравии и упокоении.	1		усваивают нормы христианкой нравственности на уровне поступка и поведения.
	2-й триместр	11	11 недель	
11.	Молитва перед учением и после учения.	1		Укореняются в православной вере, традиции и культуре. Знакомятся с храмом, учатся

12.	Молитвы до и после трапезы.	1		ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени.
13.	Из истории Русской Церкви: Казанская икона Божией Матери - хранительница Русского дома.	1		Научаются благоговейному отношению к святыням Православной Церкви. Слушают учителя, отвечают на вопросы.
14.	Богослужение и Церковные Таинства: Церковь.	1		Рассматривают иконы Богородицы, создают словесный портрет Богоматери по наглядным пособиям.
15.	Символика храма	1		Слушают фрагменты духовных песнопений, посвященных Пресвятой Богородице. Учатся искать нужную информацию в песнопениях.
16.	Колокола и колокольни.	1		Просматривают видеофрагменты, обсуждают увиденное.
17.	Внутреннее устройство храма	1		Продолжают пополнять словарный запас. Дают элементарные определения новым понятиям.
18.	Алтарь.	1		Решают простые нравственные задачи, усваивая православное мировоззрение.
19.	Священнослужители	1		Формулируют выводы, высказывают своё отношение.
20.	Церковнослужители	1		
21.	Благословение.	1		
	3-й триместр	12	12 недель	
22.	Радость поста.	1		Овладевают базовыми понятиями православной веры.
23.	Православные святыни.	1		Формируют духовный подход к осмыслению изучаемого материала.
24.	Правила поведения в храме.	1		Узнают новые слова, православные понятия и сами объясняют их.
25.	Православный календарь.	1		Слушают учителя, отвечают на поставленные вопросы.
26.	Рождество Христово.	1		Узнают смысл некоторых Церковных Таинств.
27.	Традиции празднования Рождества Христова.	1		Решают нравственные задачи, опираясь на христианское человеколюбие.
28.	Два центра церковных праздников. Пасха.	1		Приводят примеры христианского отношения к ближнему.
29.	Пасхальная седмица.	1		

30.	Таинство Крещения.	1		Просматривают видеофрагменты, обсуждают увиденное.
31.	Таинство Покаяния и Евхаристии.	1		Сравнивают календари, находят нужную информацию.
32.	Из <i>общецерковной истории</i> : Святитель Николай Чудотворец.	1		Формируют принцип иерархичности в отношениях с людьми.
33.	Святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий.	1		Извлекают нравственный смысл в изучаемом. Рассказывают о православных традициях. Рисуют, применяя полученные знания. Выполняют самостоятельную работу. Оценивают свое эмоциональное состояние.
Итого 33 часа				

2-е классы 1 час в неделю, всего 34 часа

№	Содержание	Кол-во часов	Сроки изучения	Характеристика деятельности учащихся
	1-й триместр <i>Священное Писание.</i>	10	10 недель	Формируют чувство личной ответственности за мир; отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать.
1.	Библия - главная книга христиан.	1		Осознают ценность человеческой жизни, её уникальность и неприкосновенность.
2.	<i>Священная история Ветхого Завета.</i> О начале творения.	1		Осознают присутствие Божие в собственной жизни и мире.
3.	Разделение в ангельском мире.	1		Прогнозируют результаты работы на уроке, формулируют тему урока.
4.	Творение видимого мира.	1		Ориентируются в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала).
5.	Творение видимого мира.	1		Пересказывают историю сотворения мира, грехопадения прародителей, всемирного потопа и смешения языков.
6.	Грехопадение прародителей.	1		Продолжают пополнять словарный запас. Дают элементарные определения новым понятиям.
7.	Жизнь людей после грехопадения.	1		
8.	Контрольная работа.	1		
9.	Всемирный потоп.	1		
10.	Жизнь Ноя и его детей после потопа.	1		

				Читают и объясняют прочитанное. Отвечают на проблемные вопросы. Работают в группах. Учатся анализировать духовный опыт человечества и объяснять библейскую последовательность событий. Просматривают видеофрагменты и обсуждают увиденное. Выполняют задания в рабочей тетради.
	2-й триместр	12	12 недель	
11.	Вавилонская башня.	1		Прогнозируют результаты работы на уроке, формулируют тему урока. Знакомятся с основами верами в контексте Библейской истории Ветхого Завета. Учатся видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей Библейской истории. Работают с картой. Рассказывают об основных патриархах Ветхого Завета. Узнают патриархов на иконах, фресках, иконостасе. Объясняют библейские термины в рамках пройденного материала. Слушают учителя, отвечают на проблемные вопросы. Систематизируют и обобщают знания, полученные на предыдущих уроках. Самостоятельно находят материал в дополнительных литературных источниках. Отвечают на вопросы по пройденной теме. Выполняют задания, тесты и самостоятельные работы. Проверяют себя и самостоятельно оценивают свои достижения.
12.	Призвание Аврама.	1		
13.	Завет Господа с Аврамом.	1		
14.	Рождение Измаила.	1		
15.	Явление Аврааму Бога в виде трех странников.	1		
16.	Гибель нечестивых городов.	1		
17.	Контрольная работа.	1		
18.	Принесение Исаака в жертву.	1		
19.	Патриарх Исаак.	1		
20.	Патриарх Иаков.	1		
21. 22.	История Иосифа.	2		
	3-й триместр	12	12 недель	
23.	История	1		

	многострадального Иова.			Пересказывают декалог, дают пояснения. Работают с картой. Дают нравственную оценку своим поступкам и поступкам людей в свете заповедей Божиих.
24.	Рождение пророка Моисея.	1		
25.	Призвание пророка Моисея.	1		
26.	Контрольная работа.	1		
27.	Пасха и исход евреев из Египта.	1		
28.	Переход евреев через Чермное море.	1		
29.	Дарование закона на горе Синай, устройство скинии.	1		
30.	Путь от Синая к Ханаану.	1		
31.	Сорокалетнее странствование по пустыне.	1		
32. 33.	Завоевание земли обетованной.	2		
34.	Контрольная работа.	1		
Итого 34 часа				

3-и классы 1 час в неделю, всего 34 часа

№	Содержание	Кол-во часов	Сроки изучения	Характеристика деятельности учащихся
	1-й триместр	10	10 недель	
1.	Священная история Ветхого Завета. Эпоха Судей. Судья Геден.	1		Прогнозируют результаты работы на уроке, формулируют тему урока. Ориентируются в именах, географии, хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала). Дают краткую характеристику эпохе судей. Рассказывают о некоторых судьях, прообразах ветхозаветной истории, дают пояснения.
2.	Судья Самсон.	1		
3.	Призвание к пророческому служению Самуила.	1		
4.	Самуил - судья и пророк.	1		

5.	История Руфи.	1		Дают характеристики израильским царям и их царствованию в свете соблюдения заповедей и послушания Богу. Работают с библейским атласом. Слушают учителя, отвечают на проблемные вопросы. Систематизируют и обобщают знания, полученные на предыдущих уроках. Отвечают на вопросы по пройденной теме. Выполняют задания, тесты и самостоятельные работы. Проверяют себя и самостоятельно оценивают свои достижения.
6.	Царь Саул.	1		
7.	Помазание Давида.	1		
8.	Контрольная работа.	1		
9.	Царь Давид.	1		
10.	Грехопадение Давида.	1		
	2-й триместр	12	12 недель	
11.	Воцарение Соломона.	1		Формируют интеллектуальное и духовное стремление к познанию Бога и укрепление в вере. Рассказывают о пророках Божиих, дают краткую характеристику их служению. Называют события евангельской истории, которые легли в основу главных двенадцатых православных праздников. Владеют ключевыми понятиями урока, используют их при построении собственных ответов. Отвечают на вопросы по пройденной теме. Систематизируют и обобщают знания, полученные на предыдущих уроках. Рассматривают произведения живописи, посвящённые сюжетам новозаветной истории. Самостоятельно находят материал в дополнительных литературных источниках. Работают в рабочих тетрадях. Выполняют тесты и самостоятельные работы.
12.	Строительство храма.	1		
13.	Пророк Илия.	1		
14.	Пророк Елисей.	1		
15.	Пророк Иона.	1		
16.	Пророк Даниил.	1		
17.	Ожидание прихода Мессии.	1		
18.	Контрольная работа.	1		
19.	<i>Священное Писание.</i> Евангелие — книга о Спасителе и о спасении.	1		
20.	<i>Священная история Нового Завета.</i> Рождество Пресвятой Богородицы.	1		
21.	Введение Её во храм.	1		
22.	Благовещение Пресвятой Богородицы.	1		

				Проверяют себя и самостоятельно оценивают свои достижения. Дают нравственную оценку своим поступкам и поступкам людей.
	3-й триместр	12	12 недель	
23.	Рождество Господа нашего Иисуса Христа.	1		Прогнозируют результаты работы на уроке, формулируют тему урока. Ориентируются в хронологии евангельских событий (в рамках пройденного материала). Пересказывают основные истории Священного Писания Нового Завета. Работают с картой. Называют события евангельской истории, которые легли в основу главных и двенадцатых православных праздников. Объясняют значение терминов и понятий с опорой на словарь, используют их при создании собственных текстов (устных и письменных). Отвечают на вопросы по пройденной теме. Слушают учителя, отвечают на проблемные вопросы. Систематизируют и обобщают знания, полученные на предыдущих уроках. Рассматривают произведения живописи, посвященные евангельским событиям, освещаемым на уроке. Самостоятельно находят материал в дополнительных литературных источниках. Готовят сообщения по теме урока. Выполняют задания, тесты и самостоятельные работы. Проверяют себя и самостоятельно оценивают свои достижения. Дают нравственную оценку своим поступкам и поступкам
24.	Сретение Господа нашего Иисуса Христа.	1		
25.	Контрольная работа.	1		
26.	Поклонение волхвов.	1		
27.	Бегство Иосифа и Марии с Младенцем в Египет и возвращение в Назарет.	1		
28.	Рождение Святого Иоанна Предтечи.	1		
29.	Крещение Господне.	1		
30.	Апостолы – ученики Христовы.	1		
31.	Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской.	1		
32.	Контрольная работа.	1		
33.	Нагорная проповедь, «золотая цепь христианской добродетели».	1		
34.	Резервный урок.	1		

				людей.
Итого 34 часа				

4-е классы 1 час в неделю, всего 34 часа

№	Содержание	Кол-во часов	Сроки изучения	Характеристика деятельности учащихся
	1-й триместр	10	10 недель	
1	Священная история Нового Завета. Учение Спасителя притчами.	1		Прогнозируют результаты работы на уроке, формулируют тему урока. Знакомятся с основами верами в контексте Библейской истории Нового Завета. Пересказывают отдельные истории Священного Писания Нового Завета. Усваивают нормы христианской нравственности на примере высшего идеала - Иисуса Христа. Учатся понимать евангельские притчи, иносказания и образы, объяснять их. Объясняют значение терминов и понятий с опорой на словарь, используют их при создании собственных высказываний (устных и письменных). Слушают учителя, отвечают на проблемные вопросы. Систематизируют и обобщают знания, полученные на предыдущих уроках. Отвечают на вопросы по пройденной теме. Выполняют задания, тесты и самостоятельные работы. Проверяют себя и самостоятельно оценивают свои достижения.
2	Притча о двух сыновьях.	1		
3	Притчи о безрассудном богаче, о богатом и Лазаре.	1		
4	Притчи Спасителя.	1		
5	Притча о постоянной готовности к встрече с Богом.	1		
6.	Контрольная работа.	1		
7. 8.	О чудесах Спасителя.	2		
9.	Преображение Господне.	1		
10.	Воскрешение праведного Лазаря.	1		
	2-й триместр	12	12 недель	
11.	Вход Господень в Иерусалим.	1		Формируют интеллектуальное и духовное стремление к

12.	Тайная Вечеря.	1		познанию Бога и укреплению в вере.
13.	Моление о чаше.	1		Прогнозируют результаты работы на уроке, формулируют тему урока.
14.	Контрольная работа.	1		Пересказывают события Страстной седмицы, сопровождая комментарием.
15.	Суд над Христом.	1		Усваивают нормы христианской нравственности на уровне поступка и поведения. Дают нравственную оценку своим поступкам и поступкам людей.
16.	Распятие.	1		Объясняют значение основных терминов и понятий: смирение, вознесение, успение, послушание и т.д.
17.	Смерть и погребение Спасителя.	1		Слушают учителя, отвечают на проблемные вопросы и вопросы по пройденной теме.
18.	Воскресение Христово.	1		Рассматривают иконы, фрески, отражающие евангельские события, учатся узнавать события земной жизни Иисуса Христа в произведениях искусства.
19.	Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов.	1		Систематизируют и обобщают знания, полученные на предыдущих уроках.
20.	Успение Пресвятой Богородицы.	1		Выполняют задания, тесты и самостоятельные работы.
21.	Контрольная работа.	1		
22.	<i>Общecerковная история и история Русской Церкви.</i> Воздвижение Креста Господня.	1		
	3-й триместр	12	12 недель	
23.	<i>Богослужение и Церковные Таинства.</i> События Евангелия и православные праздники.	1		Формируют свое мировоззрение через призму православных духовных ценностей.
24.	<i>Основы христианской нравственности</i> Характер христианина.	1		Прогнозируют результаты работы на уроке, формулируют тему урока.
25.	Пути духовного совершенства.	1		Слушают учителя, отвечают на проблемные вопросы.
26.	Пути духовного совершенства.	1		Отвечают на вопросы по пройденной теме.
27.	Воспитание характера через искоренение вредных привычек.	1		Систематизируют и обобщают знания, полученные на предыдущих уроках.
				Рассказывают о христианском понимании смысла жизни, христианских добродетелях.
				Знают и поясняют механизмы воспитания характера.

28.	Воспитание характера.	1		Имеют представление о главных исторических событиях в истории Русской Православной Церкви.
29.	<i>Общецерковная история и история Русской Церкви</i> Святая равноапостольная княгиня Ольга.	1		Рассказывают о роли святой рвнп. княгини Ольги и святого рвнп. Князя Владимира в крещении Руси, о почитании Пресвятой Богородицы на Руси и Её помощи.
30.	Святой равноапостольный князь Владимир.	1		Просматривают видеофрагменты и обсуждают увиденное.
31.	Казанская икона Божией Матери, 1612 год.	1		Самостоятельно находят материал в дополнительных литературных источниках.
32.	Казанская икона Божией Матери в истории России.	1		Готовят сообщения по теме урока.
33.	Контрольная работа.	1		Выполняют небольшие творческие задания, в которых применяют полученные знания и учатся высказывать свои мысли, убеждения, отражая в них свое мировоззрение.
				Решают тесты и выполняют самостоятельные работы.
				Проверяют себя и самостоятельно оценивают свои достижения.
34.	Резервный урок.	1		
Итого 34 часа				

Контрольно-измерительные материалы

2 класс

1 триместр

I вариант

1. Найди соответствующее слову значение и соедини их линией:

Ева	знак, предзнаменование, предупреждение
Образ Божий	означает взятый из земли, "красная глина".
Слово	означает жизнь
Знамение	это то, что возвышает человека над другими творениями Бога.
Адам	То, чем Бог-Творец создавал мир

2. Вставь слова, подходящие по смыслу. Используй подсказку:

Слово «_____» значит «вестник». Ангелов _____ посылает людям, чтобы открывать им Свою волю. Ангелы невидимы, потому что у них нет _____. Они бестелесные духи. Но иногда, когда Бог этого _____, ангелы являются людям в образе человека. Ангелов на иконах изображают с _____ в знак того, что они с радостью и быстро исполняют волю Божию. Бог сотворил очень много ангелов, и все они были _____: они любили Бога и слушались Его. Но один из ангелов возгордился и захотел сам _____ как Бог и никого не слушаться. Некоторые ангелы взяли с него пример и тоже перестали _____ Господа. Тогда добрые ангелы вступили в борьбу со злыми, _____ их и прогнали. С тех пор ангельский мир _____: добрые ангелы остались с Богом, служат Ему, восхваляют Его и помогают людям делать добро. Каждому человеку Бог дает Ангела-_____. Ангел-хранитель любит нас, даёт нам добрые мысли и желания, помогает нам своей молитвой удерживаться от _____ и радуется, когда мы его не делаем, помогает нам в добрых делах и _____ нас от бед.
.....

Подсказка: злого, победили, хранителя, слушаться, крыльями, добрыми, стать, разделён, хочет, Бог, тела, ангел, охраняет.

3. Впиши вместо пропусков номер дня творения. Например: *шестой, второй...*

Сотворил Бог
в день _____
Свод небесный, голубой,
Разместил Своё творенье
Под водой и над водой.

Что создал Бог
в день _____?
- Скот, зверей. И мир
земной,
Озарённый ярким светом,

Господь людей благословил
И любовью одарил.
Освятил Бог день _____
И назвал его - покоем!

Поразил своей красотой...
Продолжая свято дело,
Бог создал Адама с Евой.
Их Господь благословил,
В сад Эдемский поселил,
И сказал слова Творец:
- Человек всему венец!

4. За сколько дней Бог сотворил мир?

3 6 7 9 12

5. Назовите имя ангела, восставшего против Бога

Варахиил Денница Гавриил Люцифер

6. Что было создано раньше: свет или Солнце?

свет солнце

7. О каких деревьях в раю особо сказано в библейской книге Бытие?

- ☐ древо смерти
- ☐ древо жизни
- ☐ змеиное древо
- ☐ древо бессмертия
- ☐ древо познания добра и зла

8. Как звали первенца Адама и Евы?

Авель Ламех Каин Сиф

9. Что принёс в дар Богу Авель?

- ☐ от первых, выращенных им плодов земли
- ☐ от первородных стада
- ☐ от первых добытых им драгоценных камней
- ☐ елей

10. В Ноевом ковчеге спаслось восемь человек. Кого из перечисленных там НЕ БЫЛО?

Хам Мафусал Иафет жена Ноя Сим жена Хама

II вариант

1. Найди соответствующее слову значение и соедини их линией:

Ангел	высочайшее существо, создавшее весь мир и человека, которому подвластно всё в этом мире (силы природы, время и т.д.), Творец вселенной.
Твердь	святые, разумные, свободные, бесплотные (без тела) духи
Эдем	договор, союз, завещание
Завет	небесный свод, наше воздушное пространство.
Бог	страна, где находился когда-то земной рай.

2. Вставь слова, подходящие по смыслу. Используй подсказку:

Самым любимым у Бога из созданных Им Ангелов небесных сил был Ангел по имени _____. Другое его имя Люцифер, что значит "_____". И в самом деле, он был самым _____ среди созданных Богом Духовных Сил. Зная о том, что никто из _____ не сравнится с ним в красоте и что он любимое творение Бога Люцифер возгордился и сам объявил себя богом. Он восстал против своего _____. Ослеплённый гордыней, Денница возмутил и покорила часть _____, которые стали почитать его богом. Ненависть Люцифера к Богу была так сильна, что он объявил Ему _____. На защиту величия и славы Бога встал Архангел _____, предводитель ангельского войска. Он собрал все небесные силы и разбил врагов Бога, и сбросил их с неба. Светоносный Денница _____ безобразным, отвратительным чудовищем - дьяволом. А его верные слуги обернулись мерзкими _____. Уже многие тысячелетия сатана и бесы не могут простить Богу Его победы. Они терзаются от _____ и жаждут мести. Поэтому бесы стараются погубить как можно _____ людей. Сатана ненавидит людей, завидует им, потому что их _____ Бог.

.....

Подсказка: войну, Ангелов, Михаил, небожителей, Создателя, любит, светоносный, злобы, больше, прекрасным, Денница, бесами, стал.

3. Что означает в переводе с греческого слово «Библия»?

- ☐ Книга книг
- ☐ Книги (собрание книг)
- ☐ Благая весть
- ☐ Божественное откровение

4. Сколько существует чинов (ликов) ангельских?

три семь девять двенадцать

5. Имя Архистратига Божия Михаила переводится:

утренняя звезда Кто как Бог Возвышение к Богу Светоносный

6. Впиши вместо пропуска номер дня творения. Например: *третий, четвёртый или пятый...*

Было тихо над землей,	В _____ день	На небесной тверди вдруг
Лишь волной шумел	Отец небесный	Засияло все вокруг.
прибой.	Твердь земную сотворил,	Сотворил Бог в день
Сотворил Господь в день	Ароматными плодами,	_____
_____	Древом жизни одарил.	Золотого солнца круг.
Рыб и птиц для нас с тобой.	Зелень яркими коврами	К ночи яркое светило
Птицы радуются в небе	Расстилается кругом.	Бледная луна сменила.
Занимается заря.	Все в садах, цветах,	Всемогущий Господь Бог

Птицы песней славят Бога, деревьях - В небе звёздочки зажёт.
За любовь благодаря. Это наш с тобою дом.

7. Из какой части тела Адама Господь сотворил Еву?

шеи ребра сердца

8. Грех Адама и Евы состоял в том, что они:

- ☐ познали добро и зло
- ☐ съели магический плод
- ☐ нарушили заповедь Божию и не раскаялись
- ☐ пытались спрятаться от Бога

9. Кем был Каин?

кузнецом земледельцем музыкантом пастухом

10. Как звали сына Адама и Евы, родившегося после смерти Авеля?

Ламех Енох Мафусал Сиф

2 триместр

1 вариант

1. Чем занимался Ной после потопа?

- Управлением плавательным средством
- Кораблестроительством
- Возделыванием винограда

2. Кого проклял Ной за грех непочтения родителя?

Хам Ханаан Сим Иафет

3. Город Вавилон основал:

Хуш Магог Нимрод Аморей

4. Для чего люди решили построить Вавилонскую башню?

- Чтобы забраться на небо
- Чтобы приносить там жертвы идолам
- Чтобы иметь крепость на случай нападений
- Чтобы сделать себе имя

5. Что означает "Вавилон"?

гордыня могущество смешение

6. Чью веру испытывал Бог, призывая принести в жертву единственного и долгожданного сына?

Аарона

Моисея

Авраама

Иакова

7. Авраам совершил много дел верности Богу и любви к ближним, но праведность перед Богом принесло ему именно:

Гостеприимство

Жертвоприношение Исаака

Вера Богу

8. После разделения с Авраамом Лот:

- уходит на восток и поселяется в Гоморре
- уходит на восток к Иордану и поселяется в Содоме
- остаётся в окрестностях Хеврона

9. Кого прообразовал собой Мелхиседек, царь Салимский?

Давида

Соломона

Иисуса Христа

10. Мелхиседек, царь Салимский, преподнес Аврааму:

- десятую часть своего богатства как патриарху, из рода которого произойдет Мессия
- хлеб и вино, прообразующие Евхаристические дары
- саженец драгоценного дерева, из которого по преданию сделают Крест и на нем распнут Спасителя

11. Отцом Исаака был:

Исав

Измаил

Авраам

Иаков

12. Имя второй жены Авраама:

Есфирь

Агарь

Хеттура

Лидия

13. Десяти праведников не нашлось в городах:

Иерихон и Хеврон

Содом и Гоморра

14. Почему Исав продал первородство Иакову?

- По смирению
- По небрежению
- Потому что первородство не представляло ему преимуществ

15. Каким образом Иаков получает благословение от Исаака и становится наследником Божиих обетований?

- Иаков упросил Исаака дать ему благословение как более достойному
- Иаков обманул своего отца
- мать Иакова Ревекка заставила немощного мужа благословить младшего сына
- Исааку было безразлично кому из детей передать Божие благословение

16. По пути в Харран, ночуя в поле, Иаков увидел во сне:

- Лестницу, Ангелов и Господа

- Богородицу, Ангелов и Господа
- лестницу, Богородицу и Господа

17. Лаван объяснил Иакову подмену Рахили Лией тем, что:

- Рахиль была младше Лии и по закону должна была выйти замуж после старшей сестры
- Лия была некрасива, и Лаван боялся, что Лию никто замуж не возьмет
- Лаван хотел, чтобы Иаков еще семь лет отработал у него

18. Имя "Израиль" означает:

боголюбец

богоборец

боговидец

богомалец

2 вариант

1. Ной проклинает Ханаана за грех Хама, отца его, потому что:

- сам Ханаан тоже стал участником осмеяния Ноя
- Хам упрямился Ноя не наказывать его лично
- Ной не дерзает проклясть Хама, которого благословил Сам Бог

2. Что было раньше – Всемирный потоп или строительство Вавилонской башни?

Всемирный потоп

Вавилонская башня

3. Как называли город на земле, где Господь смешал все языки?

Содом

Иерихон

Вавилон

4. Цели построения Вавилонской башни заключались: (выберите все подходящие варианты)

- в основании всемирного царства
- в доказательстве собственного могущества и господства над миром вопреки воле Божией
- в стремлении достичь равенства с Богом
- в необходимости примириться с Богом
- в прославлении племенем Хамовым своего имени

5. Чем рисковал Авраам, выполняя повеление Бога выйти из Харрана и идти в землю Ханаанскую? Выберите все подходящие варианты

- собственной жизнью и жизнью своих близких
- своим человеческим достоинством
- имуществом
- личной свободой и свободой близких

6. Какая беда постигает Лота после его поселения в Содоме?

- Лота с его семьей взяли в плен войска месопотамских царей
- Лот подвергся дурному влиянию ханаанских жителей и не устоял в праведности

- Лот во время битвы месопотамских царей потерял всё своё имущество и остался без средств к существованию

7. При каких обстоятельствах Авраама встречает Мелхиседек, царь Салимский?

- в тот момент, когда Авраам отдыхал в дубраве Мамре после битвы с войском месопотамских царей
- в тот момент, когда Авраам, собрав 318 слуг, отправился на выручку Лота. Мелхиседек благословил Авраама на битву с месопотамскими царями
- в тот момент, когда Авраам возвращался с победой над войском месопотамских царей

8. Какое обстоятельство заставило Агарь вернуться в шатры Авраама после попытки бегства?

- голод и жажда, которые испытывала Агарь по дороге в Египет
- непереносимое палящее солнце египетской пустыни
- страх быть настигнутой слугами Авраама и страх наказания за побег
- явление Ангела Божия Агари
- страх родить младенца и остаться без помощи в пустыне

9. Кто явился Аврааму под видом трёх мужей?

- Иисус Христос и два ангела
- Святая Троица
- Святой Дух и два ангела

10. Как звали ребёнка, которого Бог дал Аврааму и Саре?

Измаил

Иаков

Исаак

Исав

11. Что предлагал Лот в защиту своих гостей от злых горожан?

- взять вместо своих гостей двух его дочерей
- взять красавицу жену Лота
- забрать все его имущество
- прийти на следующий день после того, как гости поедят и отдохнут

12. Ради скольких праведников Господь согласился сохранить Содом?

5

10

15

30

13. На месте уничтоженных городов сейчас находится:

солёное море

Мёртвое море

дымящаяся долина

14. Почему Авраам запретил искать для сына невесту из хананеев?

- Их родственники были бы недовольны браком с евреем
- Считалось, что хананеи «портят кровь»
- Он не хотел делать их соучастниками обетованных благ
- Их нравы были развращены

- Смысл прав первородства заключался в том, что:
- младшие братья должны были подчиняться старшему
- старший сын был обязан обеспечить всю семью
- старший сын получал от отца Божии обетования, должен был их сохранить и передать потомкам

15. Куда отправила Ревекка сына Иакова, спасая его от гнева старшего сына Исава?

- в землю Ханаанскую к отцу своему Вафуилу
- в Месопотамию, в Хеврон к своей матери Милке
- в Харран к своему брату Лавану

16. После видения Иакову во сне чудесной лестницы, пробудившись от сна, Иаков подумал, что это место:

- дом Божий
- рай, где обитает Господь
- особенное, коль здесь с ним разговаривал Бог

17. Господь благословляет Иакова, называет его новым именем Израиль после того, как:

- Иаков увидел удивительный сон
- Иаков женился на Лии и Рахили
- Иаков покинул Лавана и возвращался домой с женами, детьми и всем имуществом
- Иаков примирился с Исавом и остался жить у дубравы Мамре

3 триместр

1 вариант

Найди соответствующее слову значение и соедини их линией:

Хорив	жена Моисея
Промысл	отличительная черта праведника, означающая: простоту, незлобие, покорность, безграничное терпение.
Мариам	исключительное право сына, рождённого первым. Оно давало преимущество в получении особого благословения от отца и Самого Бога.
Иов	постоянная забота Творца о человеке, направление человека к предназначенной ему цели бытия (жизни).
Сепфора	гора, у подножия которой Бог явился Моисею и повелел вывести Свой народ из Египта
Кротость	сестра Моисея
Первородство	ветхозаветный праведник, который, несмотря на страшные испытания, не потерял веры в Бога, не отошёл от Него.

2. Впиши в текст подходящие по смыслу слова. Используй подсказку.

Боясь гнева старшего брата _____, Иаков отправился в Месопотамию к брату Ревекки _____. Устав в пути, он лёг отдохнуть, подложив под голову _____. Во сне он увидел _____, уходящую с земли в небо, и _____ Божии поднимаются и спускаются по ней. И вот, _____ стоит на ней и говорит: "Не бойся, Иаков! _____, на которой ты лежишь Я дам тебе и _____ твоему. Я с тобою, и сохраню тебя везде, куда ты не поёдёшь, и возвращу тебя в эту землю". Пробудившись, сказал

Иаков: "Истинно Господь присутствует на этом _____. И камень, который клал себе в изголовье, поставил стоймя и возлил на него _____, назвав это место _____, что значит "Дом Божий". Иаков полюбил _____ и согласился работать за неё _____ лет. Однако Лаван _____ Иакова и отдал ему в жёны некрасивую _____ - старшую дочь. Поэтому Иакову пришлось ещё семь лет работать, чтобы _____ на своей возлюбленной. Позже они вместе вернулись на Родину в Землю _____. В дороге, при таинственных обстоятельствах, Господь испытал _____ Иакова и дал ему новое имя _____. По возвращении домой, Иаков примирился со своим братом _____. Иаков поселился в земле _____ и жил там, пока сын _____ не позвал его в Египет.

Подсказка: Господь, Ханаанской, жениться, елей, Израиль, Лию, лестницу, Лавану, землю, Вефиль, обманул, ангелы, Иосиф, потомству, камень, Рахиль, Исавом, Обетованную, месте, Исава, силу, семь.

3. Найдите лишнее слово и вычеркните его. Объясните почему выбранное вами слово является лишним.

Иосиф, Авраам, Исаак, Потифар, Иаков, Вениамин, Иуда.

4. Кому из ветхозаветных праведников принадлежат эти слова?

"Нагим (без одежды) я родился, нагим и умру. Господь дал, Господь и взял. Да будет имя Господне благословенно!" _____

5. Соедините имя с событием или предметом, связанным с ним:

Исав	проказа
Иосиф	радуга
Ной	жертвоприношение
Ева	похлёбка
Иов	Египет
Исаак	корзинка
Моисей	запретный плод

2 вариант

1. Найди соответствующее слову значение и соедини их линией:

Вениамин	царь Египта
Пятикнижие	отличительная черта праведника, означает подчинение воле Господа или учителя (наставника).
Моисеево	отличительная черта праведника, означает подчинение воле Господа или учителя (наставника).
Соглядатай	вельможа, который купил себе молодого раба Иосифа, еврея
Потифар	книги, записанные пророком Моисеем, вошедшие в состав Ветхого Завета Библии.
Фараон	Разведчик, шпион
Послушание	неспособность свободно и легко говорить, заикание
Косноязычие	двенадцатый сын Иакова, любимый брат Иосифа

2. Впиши в текст подходящие по смыслу слова. Используй подсказку.

У _____ родились 12 сыновей, от которых со временем произошли 12 _____, или племён _____ народа. Иосиф был _____ сыном, потому ему завидовали остальные _____. Однажды они сговорились и за _____ серебряных монет продали его в рабство в _____. Отцу же сказали, что он _____. На чужбине _____ хранил веру в Бога, боялся согрешить против Него. Он честно служил своему хозяину - знатному вельможе _____, но его жена оклеветала Иосифа, и праведника посадили в _____. Иосиф объяснил _____ пророческие сны, предсказывающие _____, дал совет, как предупредить несчастья, и он был _____. Царь назначил его главным _____ в земле египетской и поручил заготовить _____. За _____ годы, которые предшествовали голоду, Иосиф запас столько _____, что её хватило прокормить всю страну и _____ другим народам. Приехали в Египет и братья Иосифа. Но Иосиф понял, что они _____ в своём грехе и простил их. Несмотря на зло, которое они принесли Иосифу, он _____ им в тяжёлые годы, спас от голода и _____.

Подсказка: братья, погиб, помог, пшеницы, Иосиф, колен, двадцать, израильского, раскаялись, голод, любимым, Потифару, темницу, смерти, хлеб, Иакова, урожайные, Египет, освобождён, фараону, продать, начальником.

3. Найдите лишнее слово и вычеркните его. Объясните почему выбранное вами слово является лишним.

Исаак, Исав, Иаков, Авраам, Иосиф, Иов.

4. Кому из ветхозаветных праведников принадлежат эти слова?

"Я знаю, что Искупитель мой жив, и Он восстановит из праха в последний день распадающуюся кожу мою, и я увижу Бога. Ожиданием этого изнемогает сердце моё!"

5. Соедините имя с событием или предметом, связанным с ним:

Моисей	земля обетованная
Адам	ковчег
Исаак	испытание
Ной	лестница
Иаков	смех
Авраам	Неопалимая купина
Иов	древо жизни

Итоговая контрольная работа

Контрольная работа. Вариант 1

1. Зачем Бог сотворил небесные тела (выбери все правильные варианты)?

*для предсказания будущего
освещать землю*

*только для украшения небес
для ангелов*

2. В какой день творения был создан человек?

3. Почему Адам назвал жену Евой?

Потому что она стала матерью всех живущих

Потому что она была взята из ребра Адама

Потому что она стала помощником, соответственной Адаму

Потому что она стала первой женщиной

4. У какой горы остановился Ноев ковчег?

Эверест

Синай

Арарат

Хорив

5. Чьё имя изменил Бог после заключения с ним завета, пообещав ему, что он станет отцом многих народов?

Ной

Аврам

Сим

Адам

6. Господь повелел Аврааму переселиться из Ура Халдейского в

7. Бог пообещал Аврааму и его потомкам отдать эту землю, поэтому земля стала называться _____.

8. В эту землю Авраам пошёл вместе с (кем?)

9. Как звали Салимского царя, который был священником Бога Всевышнего?

Валаам

Мафусал

Мелхиседек

10. Кто явился Аврааму под дубом Мамврийским?

5. Что было обещано Аврааму и его жене?

6. Что повелел Бог сделать Аврааму со своим сыном?

7. Послушался ли Авраам Бога?

8. Прообразом кого явился Исаак?

9. Исаак нёс на себе _____ для жертвоприношения также безропотно, как и (кто?) _____ нёс на себе (что?) _____.

10. За в____, любовь и п_____ Бог б_____ Авраама и пообещал ему, что у него будет потомства так много, как _____ на небе и как песка на берегу моря, и что из его рода произойдет (кто?) _____

17. По дну какого моря переходил израильский народ, исходя из Египетского плена?
Чёрного *Красного* *Генисаретского*

18. Найди лишнее слово и объясните почему вы считаете его лишним: *Синай, Хорив, Иордан, Нево*.

19. Найди соответствующее слову значение и соедини их линией:

Закон Моисеев	первый переносной, походный храм, место особого присутствия Божия
Скиния собрания	каменные доски, на которых Господь записал 10 заповедей
Скрижали	Несгорающий куст, из среды которого Бог разговаривал с Моисеем
Теократия	правила жизни, которые Бог дал людям через пророка Моисея на горе Синай
Неопалимая Купина	иначе богоуправление. Такая форма управления народом, когда высшая власть принадлежит Богу.

20. Впиши в текст, подходящие по смыслу слова.

Много лет израильский народ бродил по _____. И снова евреи начали малодушествовать и _____ на Бога и Моисея: "Зачем вывели вы нас из _____, чтобы умереть нам в пустыне? Здесь нет ни хлеба, ни воды, и душе нашей опротивела эта _____". За этот ропот Господь послал на народ ядовитых _____, которые _____ людей, и они умирали. Тогда многие пришли к Моисею и сказали: "_____ мы, когда говорили против Господа и против тебя. Помолись Господу, чтобы Он _____ от нас змей". Моисей стал молиться о народе, и Господь ответил ему: "Сделай змея и выставь его на _____, и ужаленный, взглянув на него, останется _____". Моисей сделал большого _____ змея и выставил его перед всеми. Когда ужаленный змеей человек смотрел с _____ на медного змея, то он не _____.

21. Найди соответствующее слову объяснение и соедини их линией:

Иисус Навин	Один из 12-ти соглядатаев
Аарон	Вождь израильского народа, которого назначил после себя Моисей
Халев	Самый первый первосвященник

22. Отметь верные утверждения, какой был путь евреев в землю обетованную.

- ☐ Фараон сразу согласился отпустить евреев в пустыню, так как послушался Израильского Бога.
- ☐ Фараон упрямылся и не хотел отпускать евреев в пустыню совершить богослужение своему Богу.

- ☐ За время пути в землю обетованную Бог постоянно заботился о народе: посылал пищу, воду.
- ☐ Израильтяне, не дождавшись возвращения Моисея, сделали себе нового бога – золотого тельца.
- ☐ Евреи слушались Бога, Его пророка Моисея и терпеливо ждали возвращения Моисея с горы Синай.
- ☐ Моисей послал в землю обетованную 12 соглядатаев для исследования земли, городов и их обороны.
- ☐ Израильтяне сговорились убить Моисея, Аарона, Иисуса Навина и Халева и решили возвратиться в Египет.
- ☐ Израильтяне решили во всём повиноваться Господу и Моисею.
- ☐ Израильтяне, выслушав обвинение в своем грехе, не хотели подчиниться повелению Господню.
- ☐ Израильтяне, выслушав обвинение в своем грехе, сразу подчинились повелению Господню.
- ☐ За время сорокалетнего странствия все евреи, вышедшие взрослыми из Египта, умерли, кроме Иисуса Навина и Халева.
- ☐ За время сорокалетнего странствия все евреи, вышедшие взрослыми из Египта, умерли, кроме Моисея и Аарона.

23*. Какие известные тебе образы Ветхого Завета указывали в будущем на Богородицу?

Вариант 2

1. Какой наиболее точный синоним слова «завет» в наименовании Ветхого Завете?

Указание

Нерушимый договор

Союз

Контракт

2. Как называются первые пять книг Библии? *Книги творения*

Начало начал

Пятикнижие

История человечества

3. Господь сотворил первого человека из:

ничего, как и другие творения

смешения четырех стихий

земного праха

огня

4. Людям в Раю было запрещено

5. Кто побудил их нарушить запрет?

6. Змей пообещал Еве, что если они попробуют плодов с запретного дерева, то будут

7. Грех - это нарушение (чего?)

8. Согрешив, люди испугались и захотели _____ от Бога, не подумав о том, что Бог

9. Из чего Бог сделал одежду для Адама и Евы перед тем, как изгнать их из рая?

Из кожи животных

Из листьев

Из шерсти

Из ткани

10. Бог, прежде чем наказал людей, пообещал им послать

11. Чтобы люди всегда помнили обещание Божие, Он повелел им совершать

12. У Адама и Евы родились сыновья, один из которых (имя?) _____ был земледелец, а другой (имя?) _____ - пастырь (пастух) овец.

13. Что сказала Ева, когда родила Каина?

Приобрела я человека от Господа

Родила я первенца мужу

Красивый младенец

Человек, угодивший Богу

14. Какое чувство зародилось в душе Каина во время жертвоприношения, которое подтолкнуло его убить брата?

15. Чью веру испытывал Бог, призывая принести в жертву единственного и долгожданного сына?

Аарона

Моисея

Авраама

Ноя

16. Сколько казней Господь совершил над Египтом?

Три

Десять

Двенадцать

17. Назовите самый первый ветхозаветный храм:

Ковчег Завета

Скиния собрания

18. Найди лишнее слово и объясни почему вы считаете его лишним: *Святое святых, святилище, теократия, двор*

19. Найди соответствующее слову значение и соедини их линией:

Пятикнижие Моисеево	праздник, установленный в память о том, что Господь в этот день дал закон своему народу
Пятидесятница	70 мужей-начальников, которые помогали Моисею управлять народом
Соглядатаи	изображение, сделанное Моисеем по повелению Божию, для исцеления израильтян, которое пророк повесил как знамя
Медный змей	книги, записанные пророком Моисеем, вошедшие в состав Ветхого

	Завета Библии.
Синедрион	разведчики

20. Впиши в текст подходящие по смыслу слова.

Господь открыл Моисею, что в полночь каждый _____ из дома египтян должен умереть. И была эта _____ десятой по счёту. Моисей предупредил фараона, что, если он не _____ народ, бедствия не избежать. Но не послушал фараон Моисея и прогнал его прочь со двора. И повелел Господь Моисею, чтобы в каждой еврейской семье выбрали однолетнего _____, закололи, зажарили его и съели. А его кровью помазали верхнюю перекладину и боковые стороны _____ и _____. Господь приказал им оставаться в своих домах до утра и никуда не _____. Ровно в полночь ангел Господень прошёл по Египту и _____ всех египетских _____. Но никто из сынов _____ не пострадал. Фараон отпустил _____ в пустыню для совершения богослужения. Узнав же, что евреи бежали из Египта фараон послал _____. Но Бог был с израильтянами, они прошли посуху через _____ море, а их враги-преследователи _____.

21. Найди соответствующее слову утверждение и соедини их линией:

левит	был потомком Аарона, проводил богослужения, совершал жертвоприношения. В свободное от богослужений время учил людей, давал советы.
первосвященник	Прислужник. Переносил Скинию, поддерживал чистоту в ней, следил за сбором и распределением приношений.
священник	носил специальную одежду, в том числе золотую нагрудную пластину, украшенную двенадцатью драгоценными камнями, которая символизировала единство народа, собравшегося для поклонения Богу.

22. Отметь верное утверждение, какой был путь евреев в землю обетованную.

- ☐ Народ израильский повиновался воле Божьей и во всём слушался Моисея.
- ☐ Народ израильский не исполнял повелений Господа и часто роптал на Моисея.
- ☐ Послы, которых послал Моисей, осматривали землю обетованную 1 день.
- ☐ Послы, которых послал Моисей, осматривали землю обетованную 40 дней.
- ☐ Послы израильские увидели, что земля неплодородна.
- ☐ Послы израильские хвалили плодородие земли.
- ☐ Жители земли Ханаанской были сильны, как исполины (великаны).
- ☐ Жители земли Ханаанской были слабы.
- ☐ Города народов Ханаанской земли велики и сильно укреплены.
- ☐ Жители Ханаанской страны живут разрозненно в шатрах.
- ☐ Израильтяне не вошли в землю обетованную, так как ослушались Господа.
- ☐ Израильтяне не вошли в землю обетованную, так как местные жители оказали им сопротивление.

23*. Какие известные тебе образы Ветхого Завета указывали в будущем на Иисуса Христа?

3 класс

Контрольная работа №1. Рождество Иоанна Предтечи

1 вариант

Найди соответствующее слову значение и соедини их линией:

Иисус Христос -	благая, добрая, радостная весть Деве Марии о рождении Сына Божия.
Благовещение -	небольшой иудейский городок, место рождения Христова. Город царя Давида.
Вифлеем -	Сын Божий и человеческий, одно из Лиц Пресвятой Троицы, Спаситель мира.

1. Впиши в текст подходящие по смыслу слова.

Приход (кого? имя?) _____ Предтечи – предшественника Иисуса _____, предсказывали ветхозаветные пророки. Ему назначено было Богом подготовить людей к _____ со Спасителем. Пророк Иоанн Креститель родился по усердным _____ своих родителей, Захарии и _____, когда они по _____ уже не могли иметь детей. Священнику _____ о рождении сына возвестил Архангел (имя?) _____. С ранних лет до своего явления народу Иоанн жил в _____, носил одежду из грубой верблюжьей шерсти, подпоясывался кожаным поясом, _____ растениями и диким _____.

2. Впиши слова по смыслу и угадай название праздника:

Вот вам знак: вы найдете _____ в пеленах, лежащего в яслях. И внезапно явилось с Ангелом многочисленное воинство _____, славящее Бога и взывающее: «Слава в вышних _____, и на земле мир, в человеках благоволение!»
Праздник называется _____

Узнай икону праздника, ответь на вопросы:



4. Какое событие изображает икона?

5. Напиши имена всех, кто знаком тебе на иконе:

(1) – это _____

(2) – это _____

(3,4,5) – это _____

Их имена _____

2 вариант

1. Найди соответствующее слову значение и соедини их линией:

Ирод великий -	дар человека Богу, свидетельство раскаяния человека в грехах и выражение любви человека к Создателю.
Иерусалим -	царь Иудеи, поставленный римлянами. Во времена его правления родился Иисус Христос.
Жертва, жертвоприношение -	главный город Палестины, где был построен единственный в то время на земле храм в честь Бога – Творца вселенной.

2. Впиши в текст подходящие по смыслу слова:

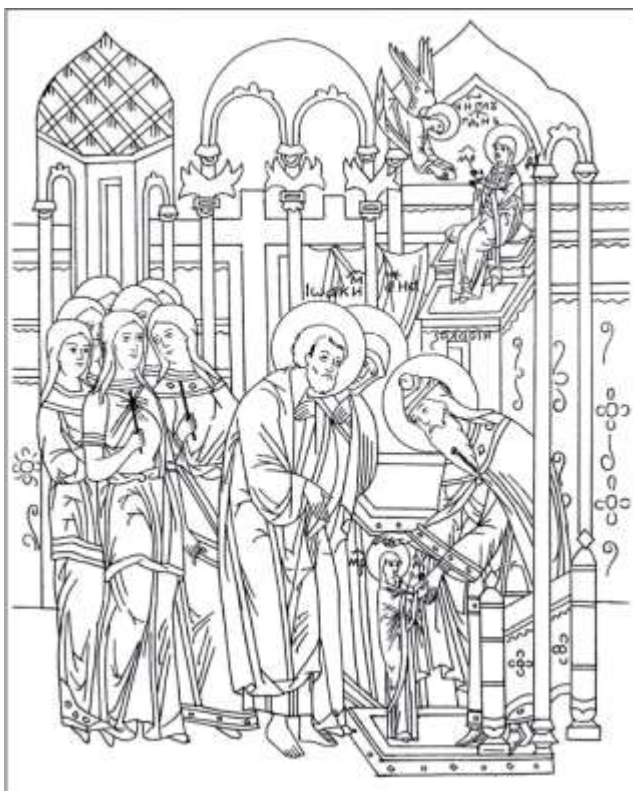
Через некоторое время после Рождества Спасителя пришли в (название города) _____ из дальней страны с Востока (кто?) _____, изучавшие звёздное небо. Они стали расспрашивать (кого?) _____: «Где родился Царь Иудейский?» Об этом узнал (кто?) _____, бывший царём Иудеи. Он боялся, что у него отнимут _____ и передадут родившемуся где-то другому царю. Тогда Ирод тайно призвал волхвов. Притворяясь, будто бы он хочет _____ родившемуся Младенцу, он приказал волхвам идти в (какой город?) _____, узнать всё о Ребёнке и, возвратившись, сообщить ему. Чудесная _____ шла перед ними и остановилась над домом, где Иосиф и _____ нашли место после рождения _____. Из своей далекой родины они принесли в подарок Младенцу золото, ладан и _____. Ангел Господень во сне открыл им притворство Ирода, и они, не заходя в Иерусалим, другой дорогой возвратились на свою _____.

Узнай икону праздника, ответь на вопросы:

(5)

3. Как называется праздник, который изображает икона?

(1)



4. Когда православные христиане отмечают этот праздник?

5. Напиши имена всех, кто знаком тебе на иконе:

- (1)– это _____
 (2)– это _____
 (3)– это _____
 (4) – это _____
 (5) – это _____

3 вариант

1. Найди соответствующее слову значение и соедини их линией:

Иисус Христос -	благая, добрая, радостная весть Деве Марии о рождении Сына Божия.
Благовещение -	небольшой иудейский городок, место рождения Христова. Город царя Давида.
Вифлеем -	Сын Божий и человеческий, одно из Лиц Пресвятой Троицы, Спаситель мира.

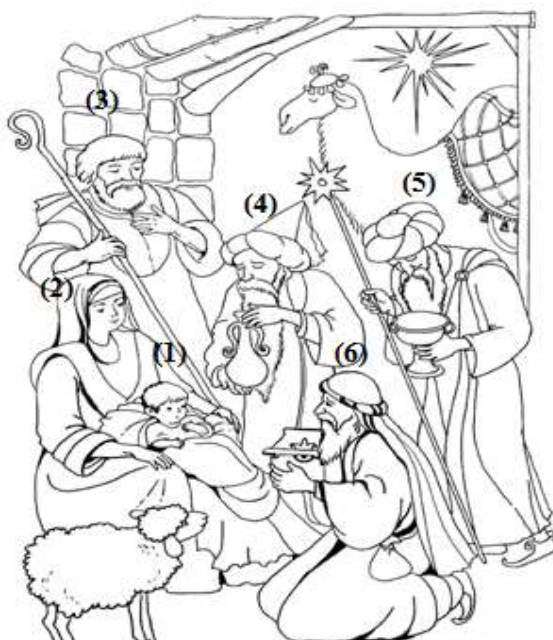
2. Впиши в текст подходящие по смыслу слова.

Приход (кого? имя?) _____ Предтечи – предшественника Иисуса _____, предсказывали ветхозаветные пророки. Ему назначено было Богом подготовить людей к _____ со Спасителем. Пророк Иоанн Креститель родился по усердным _____ своих родителей, Захарии и _____, когда они по _____ уже не могли иметь детей. Священнику _____ о рождении сына возвестил Архангел (имя?) _____. С ранних лет до своего явления народу Иоанн жил в _____, носил одежду из грубой верблюжьей шерсти, подпоясывался кожаным поясом, _____ растениями и диким _____.

3. Впиши слова по смыслу и угадай название праздника:

Вот вам знак: вы найдете _____ в пеленах, лежащего в яслях. И внезапно явилось с Ангелом многочисленное воинство _____, славящее Бога и взывающее: «Слава в вышних _____, и на земле мир, в человеках благоволение!»
 Праздник называется _____

Узнай икону праздника, ответь на вопросы:



4. Какое событие изображает икона?

5. Напиши имена всех, кто знаком тебе на иконе:

(1) – это _____

(2) – это _____

(3,4,5) – это _____

Их имена _____

4 вариант

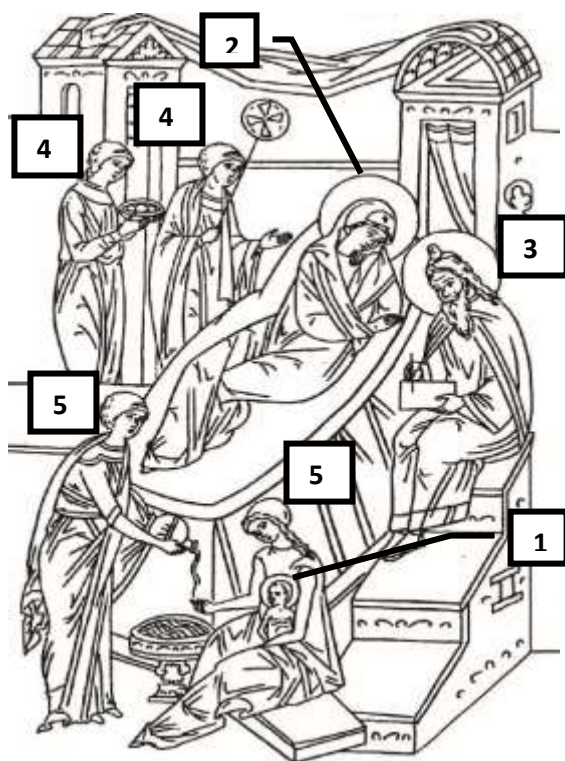
Найди соответствующее слову значение и соедини их линией:

Ирод великий -	дар человека Богу, свидетельство раскаяния человека в грехах и выражение любви человека к Создателю.
Иерусалим -	царь Иудеи, поставленный римлянами. Во времена его правления родился Иисус Христос.
Жертва, жертвоприношение -	главный город Палестины, где был построен единственный в то время на земле храм в честь Бога – Творца вселенной.

1. Впиши в текст подходящие по смыслу слова:

Через некоторое время после Рождества Спасителя пришли в (название города) _____ из дальней страны с Востока (кто?) _____, изучавшие звёздное небо. Они стали расспрашивать (кого?) _____: «Где родился Царь Иудейский?» Об этом узнал (кто?) _____, бывший царём Иудеи. Он боялся, что у него отнимут _____ и передадут родившемуся где-то другому царю. Тогда Ирод тайно призвал волхвов. Притворяясь, будто бы он хочет _____ родившемуся Младенцу, он приказал волхвам идти в (какой город?) _____, узнать всё о Ребёнке и, возвратившись, сообщить ему. Чудесная _____ шла перед ними и остановилась над домом, где Иосиф и _____ нашли место после рождения _____. Из своей далекой родины они принесли в подарок Младенцу золото, ладан и _____. Ангел Господень во сне открыл им притворство Ирода, и они, не заходя в Иерусалим, другой дорогой возвратились на свою _____.

2. Узнай икону праздника, ответь на вопросы:



3. Как называется праздник, который изображает икона?

4. Когда православные христиане отмечают этот праздник?

5. Напиши имена всех, кто знаком тебе на иконе:

- (1)– это _____
 (2)– это _____
 (3)– это _____
 (4)– это _____
 (5)– это _____

Контрольная работа №2. Пророки

1 вариант

1. Найди соответствующее слову значение и соедини их линией:

Иезавель	друг пророка Даниила, брошенный в печь.
Мория	самая нечестивая царица, язычница, жена царя Ахава.
Нееман	верхняя одежда, накидка из овечьей шкуры мехом наружу
Азария	сирийский военачальник, чудесно исцелившийся от проказы
Медное море	гора, на которой был построен Иерусалимский храм
Милоть	чаша, наполненная водой для омовения священнослужителей.

2. Вставьте нужное имя:

_____ состязался со жрецами Ваала на горе Кармил.

_____ желал иметь вдвойне пророческий дар.

Сребролюбивый _____ был учеником того самого пророка, который получил от Бога вдвойне пророческий дар.

Благочестивые юноши Анания, _____ и Мисаил были брошены в огненную печь за отказ поклониться идолу.

По ложному доносу _____ был брошен в яму со львами, но Ангел заградил пасти львам.

3. О каком пророке идёт речь в данном тексте? _____

"Когда ручей высох, Бог повелел пророку идти в языческий город Сарефту Сидонскую к одной бедной вдове и там жить у неё. у этой вдовы, которая жила с сыном своим, оставалась только одна горсть муки и немного масла. Придя в Сарефту, пророк велел ей испечь для него лепёшку и обещал, что мука и масло не будут убывать, пока не даст Господь дождя на землю. Женщина поверила пророку Божию и сделала так, как он сказал

ей. Мука и масло у неё не убывали. Вскоре у этой вдовы заболел сын и умер. Пророк трижды помолился над ним Богу, и мальчик ожил.

4. Установите соответствие (соедини линиями) между царствами, указанными справа, и их названиями по пророчеству слева.

Голова из золота	Царство Христово
Грудь и руки из серебра	Вавилонское царство
Бедра из меди	Мидо-Персидское царство
Ноги из железа и глины	Богоматерь
Гора	Греческое царство
Камень, ударяющий истукана	Римское царство

5. Дайте ответы на вопросы:

а) "Повелел Господь большому киту проглотить Иону; и был Иона во чреве этого кита три дня и три ночи" (Иона 2,1). Что прообразовало трёхдневное пребывание Ионы во чреве кита и чудесное спасение? _____

б)* Что означает выражение "**Валтасаров пир**"? С каким событием Ветхого Завета оно связано? _____

* - Дополнительное задание повышенной сложности (по желанию).

2 вариант

1. Найди соответствующее слову значение и соедини их линией:

Ниневия	нечестивый израильский царь, поклонялся идолу Ваалу
Сарепта	ученик пророка Елисея, тайно взявший вознаграждение с больного за исцеление
Ахав	друг пророка Даниила, брошенный в печь.
Навуходоносор	столица Ассирийского государства.
Анания	Вавилонский царь, который разорил и сжёг Иерусалим.
Гиезий	город, где жила Сарептская вдова со своим сыном.

2. Вставьте нужное имя:

Коварная и жестокая царица Иезавель отдала приказ убить пророка _____.

Благочестивые юноши _____, Азария и Мисаил были брошены в огненную печь за отказ поклониться идолу.

Мудрец и пророк _____ за своё благочестие и строгий пост получил от Господа особый дар: умение толковать (объяснять) сны.

Царь Вавилонский _____ пил на пиру из священных сосудов Иерусалимского храма и увидел, как таинственная рука написала на стене: "исчислено, взвешено, разделено".

Пророк _____ огорчился и был раздражён тем, что Господь не сдержал Своего слова и помиловал жителей столицы Ассирийского царства после того, как они строго постились в течение 40 дней.

3. О каком пророке идёт речь в данном тексте? _____

Этот пророк был сын земледельца, по имени Сафата. Бог прославил пророка многими чудесами.

Однажды пророку нужно было перейти через реку Иордан. Он ударил милотию по воде; вода расступилась, и он перешёл по сухому дну.

Когда пророк Божий пришёл в город Иерихон, жители этого города сказали ему: "У нас вода нехорошая, и от этого земля бесплодна". Он бросил в источник воды соли, и вода сделалась вкусною и здоровою.

4. Установите соответствие (соедините линиями): с какими личностями Священной истории Ветхого Завета связаны эти животные: голубь, змея, лев, кит, ворон, медведицы, львы? Объясните свой ответ.

Моисей	лев	
Самсон	медведицы	
Ной	змея	
Елисей	ворон	
Иона	голубь	потому что Ной выпустил голубя из ковчега.
Даниил	кит	
Илия	львы	

5. Дайте ответы на вопросы:

а) Какую заповедь нарушили дети, насмехавшиеся над пророком Елисеем? _____

б)* Что означает выражение "**Колосс на глиняных ногах**"? С каким событием Ветхого Завета оно связано? _____

*** - Дополнительное задание повышенной сложности (по желанию).**

Контрольная работа №3

1 вариант

1. Найди соответствующее слову значение и соедини их линией:

Иисус Христос -	одна из областей, а точнее - южная часть Палестины
Благовещение -	небольшой иудейский городок, место рождения Христова. Город царя Давида.
Вифлеем -	Сын Божий и человеческий, одно из Лиц Пресвятой Троицы, Спаситель мира.
Иосиф -	добрая, радостная весть Деве Марии, возвещённая Ей архангелом Гавриилом, о рождении Сына Божия.
Сретение -	благочестивый старец из Назарета, происходивший из царского рода, обрученный с Девой Марией.
Иудея -	встреча старцем Симеоном Младенца Иисуса Христа в Иерусалимском храме на сороковой день после Рождения Спасителя.

2. Узнайте евангельское событие. Впишите в текст подходящие по смыслу слова.

По закону на _____ день все родители приносили своих новорождённых сыновей в храм для _____ Богу. При этом полагалось принести и _____ (жертву). Когда счастливая Богородица, обручник _____ пришли с Младенцем Христом в храм, они, по бедности своей, смогли принести только двух _____. Во дворе Иерусалимского храма их встретил праведный _____ Симеон. По преданию, _____ лет назад он, переводя пророчества Исайи на _____ язык, не поверил, что Дева родит Спасителя. И за это Бог так долго не забирал его на _____. И вот он держит на своих руках _____ и говорит: «Господи, теперь Ты отпускаешь меня из этой жизни в будущую, как _____ Тобой мне. И я теперь умру спокойно, потому что собственными _____ видел Спасителя мира». Здесь же в храме Младенца Христа встречала и _____ как Бога престарелая пророчица Анна.



3. Что за событие из Священной истории изображает икона?

4. Напиши имена всех, кто знаком тебе на иконе:

(1)– это _____

(2)– это _____

(3)– это _____

(4, 5, 6)– это _____

Их имена _____

4. В таблице описано 10 евангельских событий («Что?»). Каждое из них имеет своё место действия («Где?») и время действия («Когда?»). Заполните недостающие разделы.

	Что?	Где?	Когда?
1	_____	город: Иерусалим Место: Храм	Когда Богородице исполнилось три года.
2	Благовещение Пресвятой Богородицы	Город: _____	После обручения с праведным Иосифом
3	_____	город: Вифлеем место: _____	Во время правления римского императора _____ Во время иудейского царя _____
4	Сретение Господне	город: _____	Вскоре после какого события _____

		место: _____	_____
5	Избиение младенцев по чьему приказу: _____ _____	город: _____	Вскоре после какого события _____ _____ _____
6	_____ _____	город: _____ место: _____	Когда Христу исполнилось 12 лет. Во время какого праздника _____ _____
7	Проповедь Иоанна Крестителя	река _____	Когда Иоанну Крестителю было примерно сколько лет: _____
8	_____ _____	река _____	Когда Спасителю исполнилось примерно 30 лет
9	_____ _____	Иудейская пустыня	Вскоре после какого события _____ _____
10	_____ _____	_____ _____	Во время празднования дня рождения Ирода Антипы

Вариант 2

1. Найдите соответствующее слову значение и соедините их линией:

Ирод Великий -	дар человека Богу, свидетельство раскаяния человека в грехах и выражение любви человека к Создателю.
Иерусалим -	царь Иудеи, поставленный римлянами. Во времена его правления родился Иисус Христос.
Жертва, жертвоприношение -	главный город Палестины, где был построен единственный в то время на земле храм в честь Бога – Творца вселенной.
Обет -	ветхозаветный пророк, который жил за 7 веков до рождения Иисуса Христа. Этот пророк предсказал, что Спаситель родится от Девы.
Введение во храм -	Обещание, данное Богом.
Исаия –	торжественное посвящение Девы Марии Богу и исполнение обета родителями Богородицы:

2. Узнайте евангельское событие. Впишите в текст подходящие по смыслу слова.

Через некоторое время после Рождества Спасителя пришли в _____ из дальней страны с Востока _____, изучавшие звёздное небо. Они стали расспрашивать _____: «Где родился Царь Иудейский?» Об этом узнал

_____, бывший царём Иудеи. Он боялся, что у него отнимут _____ и передадут родившемуся где-то другому царю. Тогда Ирод тайно призвал волхвов. Притворяясь, будто бы он хочет _____ родившемуся Младенцу, он приказал волхвам идти в _____, узнать всё о Ребёнке и, возвратившись, сообщить ему. Чудесная _____ шла перед ними и остановилась над домом, где Иосиф и _____ нашли место после рождения _____. Из своей далекой родины они принесли в подарок Младенцу золото, ладан и _____. Ангел Господень во сне открыл им притворство Ирода, и они, не заходя в Иерусалим, другой дорогой возвратились на свою _____.



3. Как называется праздник, который изображает икона?

4. Когда православные христиане отмечают этот праздник?

5. Напиши имена всех, кто знаком тебе на иконе:

- (1)– это _____
- (2)– это _____
- (3)– это _____
- (4)– это _____
- (5)– это _____

3. В таблице описано 10 евангельских событий («Что?»). Каждое из них имеет своё место действия («Где?») и время действия («Когда?»). Заполните недостающие разделы.

	Что?	Где?	Когда?
1	_____	город: Иерусалим Место: Храм	Когда Богородице исполнилось три года.
2	Благовещение Пресвятой Богородицы	Город: _____	После обручения с праведным Иосифом
3	_____	город: Вифлеем место: _____	Во время правления римского императора _____ Во время иудейского царя _____
4	Сретение Господне	город: _____ место: _____	Вскоре после какого события _____

		_____	_____
5	Избиение младенцев по чьему приказу: _____ _____	город: _____	Вскоре после какого события _____ _____ _____
6	_____ _____	город: _____ место: _____	Когда Христу исполнилось 12 лет. Во время какого праздника _____ _____
7	Проповедь Иоанна Крестителя	река _____	Когда Иоанну Крестителю было примерно сколько лет: _____
8	_____ _____	река _____	Когда Спасителю исполнилось примерно 30 лет
9	_____ _____	Иудейская пустыня	Вскоре после какого события _____ _____
10	_____ _____	_____ _____	Во время празднования дня рождения Ирода Антипы

1 триместр

1 вариант

1. Объясните значение слов:

Назорей - это _____

Израильский судья - это _____

обет - это _____

Ребус-прочти имя



--	--	--	--	--	--

3. Вставьте нужное имя:

- Два израильских судьи были назореями от самого рождения. Это _____ и _____.
- Судья _____ был славлен своей доблестью. Его маленький отряд, вооруженный только трубами и светильниками, одержал победу над вражеской армией.
- Судья _____ был знаменит необычайной физической силой. Он голыми руками растерзал льва. Враги выкололи ему глаза, но он победил их,
- _____ предала Самсона. Её имя стало синонимом женского коварства.
- _____ был последним судьёй народа израильского и управлял народом не только как судья, но и как пророк.

4. Дайте ответы на вопросы:

- Какое знамение просил Гедеон у Бога, прежде чем идти на войну с Мадиянителями?

- Была ли смерть Самсона самоубийством? Почему?

- По какому случаю носили светильники в кувшинах для питья?

5. Выбери: Когда израильтяне захотели избрать себе царя, пророк Самуил:

приветствовал это желание _____ предупредил народ о греховности этого желания

- Как избирали на царство?
голосованием _____ пророк помазывал голову избранника освященным елеем

6. Вопросы на повторение:

- Сколько ангелов пришло в гости к Аврааму? _____
- Сколько лет голодал народ Египта? _____
- Сколько заповедей написал Бог на скрижалях? _____
- Сколько дней ушло у Бога на сотворение мира? _____

2 вариант

1. Объясните значение слов:

Имя "Самуил" означает _____

Теократия - это _____

Скиния - это _____

2. Вставьте нужное имя:

- Судья _____ с детства служил Богу и стал славен пророческим даром.
- Этот судья _____ прославился тем, что с малым войском, в триста человек, при помощи Божией, избавил евреев от врагов мадианитян, которые угнетали евреев 7 лет.
- Отряд (кого?) _____ был вооружён только трубами и светильниками. После этой победы израильтяне хотели избрать его царём, но он отказался, сказав: "Господь да владеет вами".

- Возлюбленная этого судьи была коварной и хитрой филистимлянкой. За беззаветную его любовь и преданность она отплатила ему выдачей открытого ей секрета его богатырской силы злейшим его врагам - филистимлянам. Её звали _____.

- По молитвам (кого?) судьи _____ Господь избавил евреев от власти филистимлян. Он управлял народом 40 лет и помазал на царство первого царя.

3. Разгадай и напиши вместо точек: о ком это стихотворение:

С рожденья был исполнен дивной силы, Не пил сикеры и не пил вина. Однажды в гневе челюстью ослиной Один убил отряд филистимлян. Судья великий, назорей от чрева, Не знал позора в битвах никогда.	Но, возгордившись, уклонился влево, Забыл о Боге, и пришла беда. Доверился искусным женским чарам Грех обольстил, навёл глубокий сон. Лишив волос, лишил святого дара, Так был коварством побеждён
---	---

4. Дайте ответы на вопросы:

- Что означало знамение Божие, данное Гедону? Кого оно прообразовывало (или на кого оно указывало)? _____
- Как звали маму Самуила? _____
- Кто убил себя для того, чтобы убить своих противников? _____

5. Пророк Самуил считал, что царская власть (выбери):

будет полезна и легка для народа принесет народу новые беды и страдания

6. Вопросы на повторение:

- Сколько лет водил Моисей евреев по пустыне? ____
- Сколько детей было у Иакова? ____
- Сколько казней послал Бог на Египет, прежде чем фараон отпустил евреев? ____

2 триместр

1 вариант

1. Пророк Самуил считал, что главным качеством царя должно быть:

- послушание воле Божией и исполнение Закона
- сильная власть и мужество на войне

2. Что означало то действие, которым у евреев избирали на царство?

царя избирал народ царя избирал Сам Бог

3. Кто был первым царём Израиля?

Давид Ровоам Иеровоам Саул Соломон

4. Подберите окончания к начатым предложениям. Впишите номер нужного окончания в 1-й столбец

Начало предложения	Окончание предложения
После того как Господь отступил от Саула	1. ...искали для унывающего царя искусного музыканта.

Давида, сына Иессеева, пригласили в царский дворец, потому что	2. ...злой дух отступал от Саула, у него становилось отраднее на душе.
Царь Саул любил слушать игру Давида, потому что	3. ...Давид, во всех делах своих поступал благоразумно, и Господь был с ним.
Саул возненавидел Давида и хотел его убить, потому что	4. ...его стал мучить злой дух.

5. Как назывался инструмент, на котором играл Давид?

Орган

Псалтирь

Кимвалы

6. Каким оружием Давид победил Голиафа?

Меч

Праща

Лук

Копьё

7. Кем был впервые помазан на царство Давид?

Саулом

Самуилом

Иессеем

Ионафаном

8. Кем никогда НЕ был Давид? (найди и вычеркни лишнее)

Пастух, воин, полководец, музыкант-псалмопевец, изгнанник, купец, царь, пророк

9. За что осудила Давида его жена Мелхола во время торжественного переноса Ковчега в Иерусалим?

- За расточительность: Давид в честь торжества роздал всему народу (мужчинам и женщинам) по хлебу, по куску жареного мяса и по лепешке каждому
- За скупость: Давид приносил в жертву по одному тельцу и овну каждые шесть шагов, которые совершали несущие Ковчег
- За недостойное царя поведение: Давид, одетый в льняной ефод, скакал из всей силы перед Господом

10. Кто является автором большинства псалмов Псалтири?

Соломон

Давид

Асаф

Еман

11. Кто стал царём Израиля после Давида?

Иеровоам

Адония

Соломон

Ровоам

12. Что, кроме мудрости, получает в дар от Бога Соломон? Выберите все подходящие варианты

- Ничего
- Славу
- Прозорливость
- Способность говорить на разных языках
- Богатство

13. Как звали царя, бросившего трёх еврейских юношей в огненную печь?

Валтасар

Навуходоносор

Кир

Зоровавель

14. Какое чудо, совершенное через пророка Илию, привело народ к всеобщему покаянию?

- Ливень по слову пророка
- Воскрешение сына вдовы из Сарепты
- Огонь, сошедший на жертвенник по молитвам Илии и поглотивший тельца, камни и воду

15. Какого пророка Господь послал свидетельствовать в Ниневию?

Михея

Амоса

Наума

Иону

16. Какой пророк вознёсся на Небо на огненной колеснице?

Моисей

Илия

Исаия

Елисей

17. Какое чудо пророка Елисея повлияло на выбор веры в Единого Бога Израиля бывшим язычником Нееманом Сирийцем?

- Чудо воскрешения сына одной доброй женщины
- Чудо исцеления самого Неемана от проказы
- Чудо перехода через Иордан Елисеем посуху
- Чудо оздоровления воды в Иерихоне

2 вариант

1. Что побудило царя Давида покинуть Иерусалим с ближайшими соратниками и слугами?

- Очередная битва с филистимлянами
- Покупка у Хирама, царя Тирского, кедров для строительства Храма
- Восстание Авессалома и объявление себя царем израильским

2. Вставьте нужное имя: 1) _____ был верным и храбрым воином, но Давид приказал поставить его там, где будет самое сильное сражение, чтобы он был убит. 2) Об этой женщине пророк рассказал Давиду притчу: "У бедняка не было ничего, кроме одной овечки..." Под овечкой в притче пророк имел в виду _____.

3. Пророк, который обличил Давида, в совершённом грехе убийства?

Самуил

Саул

Нафан

4. Подчеркните верные утверждения:

- Давид никогда не грешил
- Давид хотел построить храм Богу
- Давид всегда любил Бога, доверял Ему, надеялся на Него, никогда не отступал от Него.
- Давид осознавал свои грехи и имел глубокое покаяние

5. Кто стал царём Израиля после Давида?

Иеровоам

Адония

Соломон

Ровоам

6. Вставьте нужное имя: 1) Господь явился _____ во сне и сказал: "Проси, что дать тебе". 2) "Помилуй меня, Боже, по великой милости Твоей. и по множеству щедрот Твоих очисти беззаконие мое.." - так оплакивал сой грех _____. 3) _____ изрёк три тысячи притчей. От всех народов приходили послушать его. Он говорил: "Сердце мудрых в доме плача, а сердце глупых - в доме веселья". 4) _____ сказала ему: "Да будет благословен Господь, Бог твой, Который благословил посадить тебя на престол Израилев". 5) Господь сказал _____:

"За то, что ты не сохранил завета Моего твои дети уже не будут царствовать над всем еврейским народом".

7. Против каких из 10-ти заповедей согрешил Давид? _____

8. Какие заповеди всегда исполнял Давид? _____

9. Первый каменный Храм возжелал построить царь Давид. А кого из родственников царя Бог избрал стать исполнителем этого замысла?

его сына

его брата

его внука

10. Какой дар просил у Бога Соломон?

прекрасную жену

победу над врагами

богатство и славу

мудрости

11. Какие заповеди нарушил Соломон? _____

12. Что означает выражение "*Соломоново решение*"* _____

13. Как Господь наказал жителей Северного царства, когда те не оставили идолопоклонства, несмотря на призывы пророков?

- Умертвил, разрушив города Северного царства, как когда-то Содом и Гоморру
- Предал их в руки жестоких ассирийцев, которые захватили царство
- Навлек многолетний голод, вследствие которого погибло все население царства

14. Кого Илия «помазал» в пророки и кто стал великим пророком после Илии?

Елисея

Иеремию

Исаию

Иезекииля

15. Какой рабочий инструмент, уроненный в воды Иордана, чудесно всплыл по действию пророка Елисея?

Серп

Наковальня

Молоток

Топор

16. Пророческий дух от Бога Елисей получил вместе:

- с накидкой пророка Илии
- с жезлом пророка Илии
- с сандалией пророка Илии

17. Ветхозаветный пророк, в жизни которого произошло событие, ставшее прообразом Смерти и Воскресения Иисуса Христа?

Иона

Илия

Исаия

Иезекииль

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

- Каковы были основные обязанности судей, обозначенные в Священном Писании? (выбери всё, что верно):
Урегулирование земельных отношений между коленами израилевыми
Восстановление богопочитания евреев
Избавление израильтян от угнетателей
 - Для чего Господь даёт указание Гедону отобрать из огромного войска 300 воинов? (выбери всё, что верно):
Чтобы укрепить веру Израиля
Чтобы явить помощь Божию Своему народу
Чтобы явить Израилю полководческий талант Гедона
Чтобы открыть воинский непрофессионализм язычников
 - Кем по родству приходится царю Давиду моавитянка Руфь?
прабабкой бабкой тёткой родственницей в седьмом колене
 - Как умер царь Саул?
А) Погиб в бою В) Совершил самоубийство
Б) Был отравлен царедворцем Г) Попал в плен и был замучен филистимлянами
 - Каким оружием Давид сбивает с ног Голиафа?
мечом копьем пращей кнутом для скота
жезлом
 - Против каких из 10-ти заповедей согрешил Давид?
-
- Этот сын Соломона был столь глуп, что при вступлении на престол попытался запугать еврейский народ. В результате, 10 из 12 колен народа израильского ушли от глупого владыки под руку царя с похожим именем. Как звали бездаря?
Ровоам Иеровоам Амврий Замврий
 - Какого пророка Господь послал свидетельствовать в Ниневию?
Самуил Илья Елисей Иона Даниил
 - Какой пророк вознёсся на Небо на огненной колеснице?
Моисей Илья Исаия Елисей
 - Найдите лишнее слово и объясните почему вы считаете его лишним: Самсон, Гедон, Давид, Самуил

11. Установи соотвѣтствия:

Ахав	Воздвиг в Иерусалиме храм Господу Богу Всевышнему, в котором могли молиться не только евреи, но и язычники
Соломон	Завоевал Иудейское царство, разрушил храм Богу Всевышнему, угнал евреев в плен, который длился 70 лет.
Валтасар	Пил на пиру из священных сосудов, вывезенных из Иерусалимского храма.
Навуходоносор	Ввёл культ поклонения в Израиле Ваалу. Всё время правления противостоял пророку Илье

12. **Найдите лишнее слово и объясните почему вы считаете его лишним:** Вифлеем, Иерусалим, Назарет, Галилея

13. **Впишите по смыслу недостающие слова в повествование:**

Родители Девы Марии, _____ и _____, происходившие из рода царя _____, жили в _____. Они дожили до глубокой старости, но _____ у них не было. Не теряя надежды, они просили _____ о даровании _____. Как-то во время молитвы _____ явился _____ и предсказал ей рождение ребенка. Такое же видение было и её мужу. Тогда родители пообещали посвятить младенца _____. Вскоре у них родилась _____. Они называли её _____, что означает _____. Когда Марии исполнилось _____ года, родители привели Её в _____, чтобы исполнить данный

Богу _____. Мария сама поднялась по высоким ступеням, а священник (имя?) _____ по внушению _____ Святого ввёл Её во _____, куда входил только первосвященник _____ раз в год. Находясь в храме, _____ молилась, читала _____, занималась _____. Прошло время и Мария решила посвятить всю свою жизнь _____ и дала обет не выходить _____. Когда Марии исполнилось _____ лет, Её обручили старцу _____. Он также происходил из рода царя _____, но был небогатым плотником и жил в (городе?) _____. В доме обручника Мария вела такую жизнь, как и в _____. Однажды, к Ней явился Архангел _____. Он приветствовал Деву Марию словами: «_____, *Благodatная! Господь с _____; благословенна Ты между женами*». И сказал Ей о том, что Она станет Матерью Сына Божия. Мария смиренно приняла волю Божию.

14. **Мария принесла Младенца Иисуса в храм на (какой) _____ день?**

15. **В память какого ветхозаветного события приносили первенцев в храм?**

16. **В жертву за первенца Мария и Иосиф принесли**

17. **Кто встретил Младенца Иисуса в храме?**

18. **Что предсказал святой старец Богоматери?**

19. **Подпишите иконы праздников. Под иконами напишите, когда Православная Церковь празднует события, изображённые на иконах.**

--	--	--



Отмечается:

Вариант 2

1. **Господь оставляет языческие племена на территории земли обетованной для того, чтобы Израиль? (выбери всё, что верно):**
 - сохранял и укреплял веру в Единого Бога, борясь с искушением язычеством
 - научил потомков и передал веру последующим поколениям Израиль
 - помнил историю предков и призывал в помощь Господа
2. **Назовите человека, убившего гиганта Голиафа:**
Саул Ионафан Давид Соломон
3. **Господь удостоил Руфь быть упомянутой в Своём родословии для того, чтобы мы научались (выбери всё, что верно):**
 - принимать веру мужа и следовать ей, какой бы она ни была
 - иметь крепкую веру в Единого Бога
 - принимать каждого человека, каждое событие в своей жизни как посланное Богом полезное для спасения
4. **На какие меры идёт Давид, чтобы избежать преследования Саула?**
Давид женится на дочери Саула - Мелхоле и, став ближайшим родственником царя, избавляется от нападков Саула
Давид покидает дворец и становится странником
Давид просит Бога наказать Саула за попытки убить его
5. **При вступлении на престол, этот государь смиренно попросил у Бога только мудрости для управления своим народом. В итоге Бог дал ему и мудрость, и богатство, и славу. Этого царя звали:**
Давид Соломон Мелхиседек
Саул
6. **Какие заповеди нарушил Соломон?**

7. Один из самых нечестивых царей, описанных в Библии. Поклонялся идолу Ваалу, был женат на порочной Иезавели.

Ровоам

Иеровоам

Ахав

Замврий

8. Кого Илия помазал быть после себя великим Божьим пророком?

Елисей

Исаия

Иеремия

Иезекииль

9. Установи правильную последовательность, в которой нижеперечисленные люди управляли израильским народом: Соломон, Саул, Самуил, Давид:

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

10. Установи соответствия:

Иона	Заклучил небо от дождя на три года
Илья	За своё благочестие получил от Бога способность понимать и объяснять вещие сны
Елисей	Пробыл в чреве кита три дня и три ночи
Даниил	Вместе с милотью получил от Бога двойную благодать чудотворения

11. Найдите лишнее слово и объясните почему вы считаете его лишним: Анания, Азария, Мисаил, Навуходоносор

12. Найдите лишнее слово и объясните почему вы считаете его лишним: Галилея, Иерусалим, Иудея, Самария

13. Родителей Девы Марии звали _____

14. Что произошло, когда Марию привели в храм?

15. Какой обет дала Мария Богу?

16. Кто заботился о Марии, когда пришло время Ей покинуть храм?

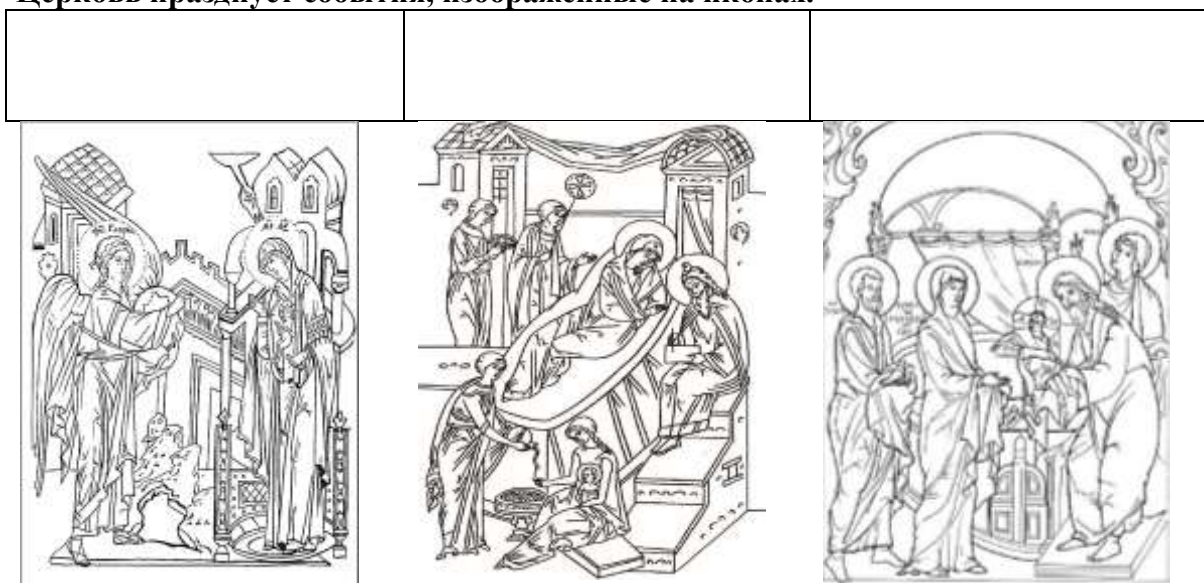
17. Чем занималась Мария в храме, а потом в доме обручника?

18. Впишите по смыслу недостающие слова в повествование:

Ветхозаветные люди ожидали прихода на землю Спасителя. Перед явлением Спасителя должен был родиться Его предшественник, _____ чтобы приготовить людей к _____ с Господом. Об этом сам Бог известил людей через пророка Малахию: «Вот, Я посылаю Ангела Моего, и он приготовит путь предо Мною». Под Ангелом здесь следует понимать Предтечу. Для рождения Предтечи Бог избрал

священника _____ и жену его _____. Архангел (имя?) _____ известил Захарию о том, что у него родится _____, который будет готовить людей к принятию Спасителя. Захария не поверил _____ и в наказание за это _____. Елисавете же настало время родить, и она родила _____. Хотели назвать его, по имени отца его, но отец потребовал дощечку и написал: _____ имя ему. И тотчас он стал говорить и пророчествовал: «И ты, младенец, назовёшься _____ Всевышнего, потому что пойдёшь перед Господом приготовить путь Ему». Младенец же возрастал и укреплялся духом, и жил в _____ до дня явления своего Израилю.

19. Подпишите иконы праздников. Под иконами напишите, когда Православная Церковь празднует события, изображённые на иконах.



Отмечается:

4 класс
Контрольная работа №1 Притчи
 Вариант 1

1. Соедини начало и окончание названий, известных тебе, притч:

О безумном (безрассудном)	Лазаре
О богаче и	сыне
О блудном	богаче

2. Отметьте, истинны (+) или ложны(-) следующие утверждения:

- ☐ Господь, поучая народ, пользовался притчами.
- ☐ Притчи пробуждают спящий ум и заставляют усиленно мыслить.
- ☐ Христос рассказывал людям притчи, чтобы вызвать интерес людей к своему учению.

3. Кого или что в притче о блудном сыне обозначают "отец, старший сын, младший сын, часть имения, дальняя страна"? Поставьте соответствующие буквы:

- | | |
|-------------------|---|
| А. отец сыновей | ___ грешник |
| Б. старший сын | ___ Отец Небесный |
| В. младший сын | ___ гордый праведник и завистник |
| Г. дальняя страна | ___ отдаление от Бога |
| Д. часть имения | ___ дары Божии, которыми наделён каждый |

человек: _____

4. Для чего Спаситель рассказал людям притчу о сеятеле? _____

5. Узнайте притчу и определите: какие из этих слов были произнесены рассказчиком (Христом) и т.д...

- _____ : Умер Богач и похоронили его
- _____ : Если бы кто из мёртвых воскрес, не поверят.
- _____ : Если кто из мёртвых придёт к ним, покаются.
- _____ : Вспомни, что ты получил уже доброе твоё в жизни твоей.
- _____ : Некоторый человек был богат, одевался в порфиру и виссон.
- _____ : Между нами и вами утверждена великая пропасть.
- _____ : У меня пять братьев.
- _____ : Псы, приходя, лизали струпья его.

Эта притча называется _____

6. По данным фрагментам узнай, из какой притчи они взяты и напиши названия притч:

Название притчи	Фрагмент из притчи
	Будьте подобны рабам, ожидающим господина своего, чтобы отворить ему двери. Хорошо будет рабам тем, если господин найдет их не спящими, в каком бы часу ночи он ни возвратился.
	И пошел дождь, и разлились реки, и подули ветры, и устремились на дом тот, и он не упал, потому что основан был на камне.
	“Так и на небесах больше радости об одном грешнике кающемся, нежели о девяноста девяти праведниках, не имеющих нужды в покаянии”.
	Но Бог сказал ему: «Безумный! В эту же ночь придет к тебе смерть, кому же достанется то, что ты заготовил?»
	Через несколько времени пришли и те девы, стали стучаться и говорить: “Господи! Господи! Отвори нам”, но жених отвечал: “Истинно говорю вам, я вас не знаю”.
	“Лукавый раб и ленивый! — сказал ему господин. — Если ты боялся меня, то зачем не торговал, не трудился и не принёс мне другого таланта? Тогда бы я получил добро своё с прибылью”.
	Если Моисея и пророков не слушают, то если бы кто и из мертвых воскрес, не поверят.

класс
фамилия

Вариант 2

1. В притче о Сеятеле Спаситель приводит четыре примера сердца человека, которое слышит слово Божие, сравнивая его при этом с разного вида почвой: при дороге, места каменистые, терние, добрая почва. Каждый вид почвы соответствует типу сердца человеческого. Найди и соедини линией описание сердца человеческого с видом почвы.

при дороге	Внимательные к слову Божию, сохраняющие его в доброй душе своей и с терпением исполняющие всё, чему Слово Божие учит.
места каменистые	Охотно слушают слово Божие, но оно не утверждается в их душах. Житейские проблемы, наслаждения, развлечения, стремление к богатству заглушают слово Божие в таких людях.
терние (сорняки)	Люди рассеянные, поверхностные, неразумные. К сердцам таких людей слово Божие не имеет доступа.
добрая почва	Сперва принимают слово Божие, но при наступлении малейших трудностей и опасностей из-за слова быстро отказываются от веры в Бога.

2. Как называется притча о человеке, который сначала ушёл от отца, а затем вернулся?

3. Кого или что в притче о сеятеле обозначают "сеятель, семя, птицы"? Поставьте соответствующие буквы:

- | | |
|------------|------------------------------|
| А. сеятель | _____ дьявол |
| Б. семя | _____ Христос |
| В. птицы | _____ Слово Божие, Евангелие |

4. Какую притчу рассказал Господь, чтобы предостеречь людей от страсти к богатству и наживе?

5. По данным фрагментам узнай, из какой притчи они взяты и напиши названия притч:

Название притчи	Фрагмент из притчи
	«Душа! Много добра лежит у тебя на многие годы, покойся, ешь, пей, веселись».
	Станем есть и веселиться, потому что сын мой был мёртв и ожил, пропадал и нашёлся.
	Будьте подобны рабам, ожидающим господина своего, чтобы отворить ему двери.
	Иное упало на добрую землю и принесло плод в тридцать, в шестьдесят и во сто
	Итак, бодрствуйте, потому что не знаете ни дня, ни часа, когда придет Сын человеческий.
	Хорошо, добрый и верный раб! В малом ты был верен; над многим тебя поставлю; войди в радость господина твоего.
	И пошел дождь, и разлились реки, и подули ветры, и налегли на дом тот, и он упал, и падение его было велико.

6. Узнайте притчу и определите: кем и к кому были обращены следующие слова:

Кто сказал?	Кому сказал?	
		Я столько времени с тобой, служу тебе, всегда слушаюсь тебя, и ты никогда не дал мне и козлёнка, чтобы я повеселился с моими друзьями.
		Принесите лучшую одежду и оденьте его и дайте перстень на руку его и обувь на ноги.
		Ты всегда со мной и все моё — твоё.
		Я согрешил против Неба и перед тобой.
		Твой брат был мёртв и ожил, пропадал и нашёлся.

Эта притча называется _____

Контрольная работа №2 Вход господень в Иерусалим. Преображение Господне.

1 вариант

Найди соответствующее слову значение и соедини их линией:

Осанна	сомнение в могуществе Бога, Его промысле, недоверие к Нему.
Воскрешение	прославление и просьба о помиловании, спасении, обращение к Богу и царям
Маловерие	селение вблизи Иерусалима, где жило семейство Лазаря.
Вифания	возвращение к жизни

2. Впиши в текст подходящие по смыслу слова. Используй подсказку.

У двенадцатого праздника «Вход _____ в Иерусалим» нет постоянной даты празднования, но он всегда отмечается в _____ день, ровно за неделю до Пасхи. В этот весенний день Иисус Христос явил (показал) Себя народу как Мессия, как славный _____ Израилев. Однако народ, ожидавший увидеть своего _____ во всей славе и роскоши, увидел бедно одетого человека, въезжающего в _____ на простом _____. И всё же народ ликовал, устилал Ему дорогу _____ ветвями, верхней _____ и восторженно кричал: «Осанна Сыну _____! Спаситель наш!» Однако, несмотря на радостную и _____ встречу, Господь был _____, потому что Он знал, что эти же люди через несколько дней будут в ярости кричать: «_____ Его!» В России пальм нет, поэтому православные встречают Господа, держа в руках пушистые _____ вербы. Вот почему праздник называется ещё и _____ воскресеньем.

Подсказка: Вербным, Мессию, одеждой, Господень, Иерусалим, ветки, Распи, пальмовыми, воскресный, торжественную, Царь, печален, Давидову, ослике.

Дополнительное задание повышенной сложности (по желанию). Узнайте праздник, ответьте на вопросы:



3. Как называется праздник, изображённый на иллюстрации?

4. Когда православные христиане отмечают этот праздник?

5. Опишите этот праздник (двунадесятый или нет, переходящий или неподвижный и т.д.)

_____ класс

2 вариант

_____ фамилия,

имя

1. Найди соответствующее слову значение и соедини их линией:

Вседержитель	один из двенадцати главных православных праздников
Лития	не имеющий постоянной даты празднования
Двунадесятый праздник	часть всенощного богослужения, во время которой бывает благословение и освящение пяти хлебов, пшеницы, вина и елея
Переходящий праздник	значит имеющий власть над всем миром

2. Впиши в текст подходящие по смыслу слова. Используй подсказку.

Чтобы поддержать веру в _____ и облегчить их скорбь о Себе, когда они увидят Его _____, Иисус Христос обещал явить (показать) им Свою Божественную Славу, в которой Он будет пребывать на Небе после Своего Вознесения. На вершине горы _____ Иисус Христос на глазах у поражённых небывалым чудом _____ Петра, Иакова и Иоанна преобразился. Его лицо сияло как _____, а одежды _____ ослепительной белизной. Рядом с Господом стояли святые _____ Моисей и Илия и говорили с Ним о Его будущих страданиях и _____. Неожиданно над горой появилось светлое _____. Оно тихо опустилось и покрыло гору, и все услышали голос, исходящий из него: «Сей есть Сын Мой _____, Его слушайте». Каждый год в этот день происходит _____. На голубом небе, над _____ Фавор, неожиданно появляется светлое облако, напоминая людям о том, что в этот день _____ показал, какими станут люди в будущей жизни, в _____ Небесном.

Подсказка: Спаситель, апостолов, горой, Царствию, учениках, Фавор, солнце, облако, смерти, блистали, страдающим, чудо, пророки, Возлюбленный.

Дополнительное задание повышенной сложности (по желанию). Узнайте праздник, ответьте на вопросы:



3. Как называется праздник, который изображён на иллюстрации?

4. Когда православные христиане отмечают этот праздник?

5. Опишите этот праздник (двунадесятый или нет, переходящий или неподвижный и т.д.)

Контрольная работа №3. Вербное воскресенье. Распятие.

1 вариант

1. Объясни значение слов:

Осанна	
Гефсимания	
Голгофа	
Вифания	

2. Впиши в текст подходящие по смыслу слова.

У двенадцатого праздника «Вход _____ в Иерусалим» нет постоянной даты празднования, но он всегда отмечается в _____ день, ровно за неделю до Пасхи. В этот весенний день Иисус Христос явил (показал) Себя народу как Мессия, как славный _____ Израилев. Однако народ, ожидавший увидеть своего _____ во всей славе и роскоши, увидел бедно одетого человека, въезжающего в _____ на простом _____. И всё же народ ликовал, устилал Ему дорогу _____ ветвями, верхней _____ и восторженно кричал: «Осанна Сыну _____! Спаситель наш!» Однако, несмотря на радостную и _____ встречу, Господь был _____, потому что Он знал, что эти же люди через несколько дней будут в ярости кричать: «_____ Его!» В России пальм нет, поэтому православные встречают Господа, держа в руках пушистые веточки _____. Вот почему праздник называется ещё и _____ воскресеньем.

3. Расположите события в том порядке, в котором они произошли, вписав на место пробела порядковый номер.

- _____ Симон Кириянин несёт крест Господень.
- _____ Пётр плачет, услышав крик петуха.
- _____ Над Спасителем насмеваются, плюют на Него и увенчивают Его голову терновым венцом.
- _____ Толпа просит Пилата, римского наместника, отпустить Варавву.
- _____ Солдаты бросают жребий, кому достанутся одежды Спасителя.
- _____ Иуда предаёт Господа поцелуем.

4. Узнайте праздник, ответьте на вопросы:



1. Как называется праздник, изображённый на иллюстрации?

2. Когда православные христиане отмечают этот праздник?

3. Опишите этот праздник (двунадесятый или нет, переходящий или неподвижный и т.д.)

5. Перечислите по порядку все двунадесятые праздники, с которыми мы уже успели познакомиться на уроках ОПВ:

2 вариант

Объясни значение слов:

Синедрион	
Куща	
Двунадесятый праздник	
Переходящий праздник	

2. Впиши в текст подходящие по смыслу слова.

В день, когда по обычаю закалывали пасхального _____, Иисуса вели на _____, чтобы предать _____ на кресте. Это совпадение не было случайным, Господь был подобен _____, приносимому в жертву. Казнь распятие на кресте была самой страшной, _____ и _____. Так казнили лишь _____, не заслуживающих прощения. Христа привели на место, называемое _____, и распяли вместе с двумя _____. Над головой Распятого была прибита _____ с указанием Его _____: «Иисус _____ Иудейский». Пилат приказал написать её на _____

языках: еврейском, _____ и _____. Воины, распявшие Иисуса, тут же у креста делили Его _____. Враги продолжали насмехаться и _____ Господа. С того часа, как Иисус был распят, _____ померкло, наступила _____ по всей земле и продолжалась до самой Его _____. Несколько часов страдал Сын Божий на кресте, потом громко воскликнул: «Отче! В руки Твои предаю _____ Мой!» и умер. В миг крестной смерти Спасителя _____ в храме _____ надвое, и многие тела усопших _____.

3. Расположите события в том порядке, в котором они произошли, вписав на место пробела порядковый номер.

- _____ Иисус Христос и 12 Его апостолов вкушают пасхальную трапезу.
- _____ Народ возглашает «Осанна!» Иисусу Христу, входящему в Иерусалим.
- _____ Господь воскресил Лазаря от смерти.
- _____ Господь умывает ноги Своим ученикам.

4. Узнайте праздник, ответьте на вопросы:



3. Как называется праздник, который изображён на иллюстрации?

5. Когда православные христиане отмечают этот праздник?

5. Опишите этот праздник (двунадесятый или нет, переходящий или неподвижный и т.д.)

5. Перечислите по порядку все двунадесятые праздники, с которыми мы уже успели познакомиться _____ на _____ уроках ОПВ:

Тест. История церкви

Вариант I

1. Главный источник наших знаний о событиях, связанных с крещением Руси:

- ☐ Записки послов иностранных государств
- ☐ Летописная «Повесть временных лет»
- ☐ Мемуары (воспоминания) князя Владимира
- ☐ Сочинения современных нам историков

2. Первым правителем Киевской Руси, принявшим крещение, является:

- ☐ князь Владимир
- ☐ княгиня Ольга
- ☐ Рюрик
- ☐ князь Игорь

3. Богослужбная память княгини Ольги по церковной традиции была установлена:

- | | |
|---|---|
| ☐ в день ее кончины | ☐ в день принятия ею крещения |
| ☐ в день ее рождения | ☐ в день ее главной военной победы |

4. Название величественного христианского храма в Царьграде, куда послал своих послов великий киевский князь Владимир:

- | | |
|---|--|
| ☐ Десятинная церковь | ☐ Успенский собор |
| ☐ Собор Святой Софии | ☐ Храм Христа Спасителя |

5. Город, в котором крестился великий князь Владимир Святославович:

- | | |
|--|-----------------------------------|
| ☐ Киев | ☐ Рим |
| ☐ Константинополь | ☐ Херсонес |

6. Река, в которой, крестились киевляне после принятия князем Владимиром и его дружиной христианства:

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ Волга | ☐ Крещатик |
| ☐ Днепр | ☐ Иордан |

7. Киевский храм в честь Пресвятой Богородицы, построенный князем Владимиром, назван Десятинным по следующей причине:

- | | |
|--|---|
| ☐ со всех подданных на строительство храма было собрано по десять монет | ☐ великий князь выделил на содержание храма десятую долю своих доходов |
| ☐ храм строили десять архитекторов | ☐ храм строили десять лет |

8. Назовите причину, по которой князь Владимир прославлен как равноапостольный:

- | | |
|--|---|
| ☐ Князь Владимир принял такую же смерть, какой в большинстве случаев умирали апостолы | ☐ Дело его жизни было приведение ко Христу целого народа, как это было и у апостолов |
| ☐ Князь Владимир был крещён апостолами | ☐ Князь Владимир происходил из рода, берущего своё начало от апостолов |

9. Имена, полученные в крещении святым князем Владимиром и святой княгиней Ольгой:

- | | |
|---|---|
| ☐ Петр и Феврония | ☐ Василий и Елена |
| ☐ Владимир и Ольга | ☐ Константин и Елена |

10. Память Казанской иконе Божией Матери совершается:

- ☐ один раз в году
☐ дважды
☐ три раза в году

11. Второе празднование Казанской иконе Божией Матери совпадает с государственным праздником:

- | | |
|--|--|
| ☐ День Победы | ☐ День славянской письменности и культуры |
| ☐ День народного единства | ☐ День семьи, любви и верности |

Вариант II

1. Апостол, которые первый посетил земли славян и водрузил крест на берегу Днепра:

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ☐ апостол Андрей | ☐ апостол Пётр |
| ☐ апостол Иоанн | ☐ апостол Фома |

2. Выберите правильное утверждение:

- ☐ До крещения Руси в Киеве не бывало христиан
- ☐ Перед крещением Руси в Киеве проживало немало христиан, пример тому – мученики Феодор и сын его Иоанн
- ☐ Феодор и Иоанн не могли быть христианами, потому что они были варяги
- ☐ Феодор и Иоанн были крещены князем Владимиром вместе с остальными киевлянами

3. Назовите деда князя Владимира:

- | | |
|---|---|
| ☐ князь Владимир Мономах | ☐ князь Святослав Игоревич |
| ☐ князь Игорь Рюрикович | ☐ князь Ярослав Мудрый |

4. В чём увидели достоинство православной веры мудрейшие люди князя Владимира, которым было поручено разобраться в различных религиях?

- | | |
|--|--|
| ☐ в богатстве православных императоров | ☐ в премудрых речах православных богословов |
| ☐ в православном богослужении, возводящем человека к Богу | ☐ в тысячелетней древности православия |

5. В России с 2010 года в день празднования памяти святого равноапостольного князя Владимира (28 июля) установлена государственная памятная дата - ...

- | | |
|--|--|
| ☐ День крещения Руси | ☐ День семьи, любви и верности |
| ☐ День народного единства | ☐ День славянской письменности и культуры |

6. Год, с которого христианство стало основной верой на Руси:

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| ☐ 882 | ☐ 945 |
| ☐ 911 | ☐ 988 |

7. Выберите правильное утверждение:

- ☐ Город, в котором правил князь Владимир с момента, как стал князем, и жители которого первыми были крещены, - Киев
- ☐ Город, в котором правил князь Владимир с момента, как стал князем, и жители которого первыми были крещены, - Новгород
- ☐ Первый город, в котором правил князь Владимир, - Новгород, а первый русский город, жители которого были крещены, - Киев
- ☐ Первый город, в котором правил князь Владимир, - Киев, а первый русский город, жители которого были крещены, - Новгород

8. В какой день празднуется память святого равноапостольного князя Владимира?

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 17 июля | ☐ 28 июля |
| ☐ 24 июля | ☐ 6 августа |

9. Когда киевский князь Владимир Святославович выбирал веру для себя и народа, греческим проповедником ему была показана одна икона. То, что было на ней изображено, повлияло на решение святого Владимира принять христианство. Это была икона...

- | | |
|--|--|
| ☐ Воздвижения Креста Господня | ☐ Сошествия Св. Духа на Апостолов |
| ☐ Крещения Господня | ☐ Страшного Суда |

10. Второе празднование Казанской иконе Божией Матери установлено в память о помощи Пресвятой Богородицы в:

- | | |
|--|--|
| ☐ Куликовской битве | ☐ освобождении Москвы от польских захватчиков в 1612 году |
| ☐ Северной войне | ☐ войне с французами 1812 года |

1 триместр

Вариант 1

1. Соедини начало и окончание названий, известных тебе, притч:

О безумном (безрассудном)	Лазаре
О богаче и	сыне
О блудном	богаче

2. Отметьте, истинны (+) или ложны(-) следующие утверждения:

- ☐ Господь, поучая народ, пользовался притчами.
- ☐ Притчи пробуждают спящий ум и заставляют усиленно мыслить.
- ☐ Христос рассказывал людям притчи, чтобы вызвать интерес людей к своему учению.

3. Кого или что в притче о блудном сыне обозначают "отец, старший сын, младший сын, часть имения, дальняя страна"? Поставьте соответствующие буквы:

А. отец сыновей	___ грешник
Б. старший сын	___ Отец Небесный
В. младший сын	___ гордый праведник и завистник
Г. дальняя страна	___ отдаление от Бога
Д. часть имения	___ дары Божии, которыми наделён каждый

человек: _____

4. Для чего Спаситель рассказал людям притчу о сеятеле? _____

5. Узнайте притчу и определите: какие из этих слов были произнесены рассказчиком (Христом) и т.д...

- _____ : Умер Богач и похоронили его
- _____ : Если бы кто из мёртвых воскрес, не поверят.
- _____ : Если кто из мёртвых придёт к ним, покаются.
- _____ : Вспомни, что ты получил уже доброе твоё в жизни твоей.
- _____ : Некоторый человек был богат, одевался в порфиру и виссон.
- _____ : Между нами и вами утверждена великая пропасть.
- _____ : У меня пять братьев.
- _____ : Псы, приходя, лизали струпья его.

Эта притча называется _____

6. По данным фрагментам узнай, из какой притчи они взяты и напиши названия притч:

Название притчи	Фрагмент из притчи
	Будьте подобны рабам, ожидающим господина своего, чтобы отворить ему двери. Хорошо будет рабам тем, если господин найдет их не спящими, в каком бы часу ночи он ни возвратился.
	И пошел дождь, и разлились реки, и подули ветры, и устремились на

	дом тот, и он не упал, потому что основан был на камне.
	“Так и на небесах больше радости об одном грешнике кающемся, нежели о девяноста девяти праведниках, не имеющих нужды в покаянии”.
	Но Бог сказал ему: «Безумный! В эту же ночь придет к тебе смерть, кому же достанется то, что ты заготовил?»
	Через несколько времени пришли и те девы, стали стучаться и говорить: “Господи! Господи! Отвори нам”, но жених отвечал: “Истинно говорю вам, я вас не знаю”.
	“Лукавый раб и ленивый! — сказал ему господин. — Если ты боялся меня, то зачем не торговал, не трудился и не принёс мне другого таланта? Тогда бы я получил добро своё с прибылью”.
	Если Моисея и пророков не слушают, то если бы кто и из мертвых воскрес, не поверят.

Вариант 2

1. В притче о Сеятеле Спаситель приводит четыре примера сердца человека, которое слышит слово Божие, сравнивая его при этом с разного видом почвой: при дороге, места каменистые, терние, добрая почва. Каждый вид почвы соответствует типу сердца человеческого. Найди и соедини линией описание сердца человеческого с видом почвы.

при дороге	Внимательные к слову Божию, сохраняющие его в доброй душе своей и с терпением исполняющие всё, чему Слово Божие учит.
места каменистые	Охотно слушают слово Божие, но оно не утверждается в их душах. Житейские проблемы, наслаждения, развлечения, стремление к богатству заглушают слово Божие в таких людях.
терние (сорняки)	Люди рассеянные, поверхностные, неразумные. К сердцам таких людей слово Божие не имеет доступа.
добрая почва	Сперва принимают слово Божие, но при наступлении малейших трудностей и опасностей из-за слова быстро отказываются от веры в Бога.

2. Как называется притча о человеке, который сначала ушёл от отца, а затем вернулся?

3. Кого или что в притче о сеятеле обозначают "сеятель, семя, птицы"? Поставьте соответствующие буквы:

А. сеятель

___ дьявол

Б. семя

___ Христос

В. птицы

___ Слово Божие, Евангелие

4. Какую притчу рассказал Господь, чтобы предостеречь людей от страсти к богатству и наживе?

5. По данным фрагментам узнай, из какой притчи они взяты и напиши названия притч:

Название притчи	Фрагмент из притчи
	«Душа! Много добра лежит у тебя на многие годы, покойся, ешь, пей, веселись».
	Станем есть и веселиться, потому что сын мой был мёртв и ожил, пропадал и нашёлся.
	Будьте подобны рабам, ожидающим господина своего, чтобы отворить ему двери.

	Иное упало на добрую землю и принесло плод в тридцать, в шестьдесят и во сто
	Итак, бодрствуйте, потому что не знаете ни дня, ни часа, когда придет Сын человеческий.
	Хорошо, добрый и верный раб! В малом ты был верен; над многим тебя поставлю; войди в радость господина твоего.
	И пошел дождь, и разлились реки, и подули ветры, и налегли на дом тот, и он упал, и падение его было велико.

6. Узнайте притчу и определите: кем сказаны и к кому были обращены следующие слова:

Кто сказал?	Кому сказал?	
		Я столько времени с тобой, служу тебе, всегда слушаюсь тебя, и ты никогда не дал мне и козлёнка, чтобы я повеселился с моими друзьями.
		Принесите лучшую одежду и оденьте его и дайте перстень на руку его и обувь на ноги.
		Ты всегда со мной и все моё — твоё.
		Я согрешил против Неба и перед тобой.
		Твой брат был мёртв и ожил, пропал и нашёлся.

Эта притча называется _____

2 триместр

класс

1 вар.

_____ фамилия

- К числу каких праздников относится Преображение Господне?**
 - Двунадесятых непереходящих (постоянная дата празднования)
 - Двунадесятых переходящих (каждый год разная дата празднования)
- О чем беседовал Христос с пророками в день Его Преображения?**
 - Об апостолах
 - О спасении
 - О предстоящих страстях
 - Неизвестно
- Место, в котором Иисус Христос воскресил Лазаря Четверодневного?**
Иерусалим Вифлеем Вифания Вифагия
- Что решили сделать первосвященники и фарисеи, узнав о воскрешении Лазаря Спасителем? (выбери всё, что подходит)**
 - Обо всем доносить первосвященнику Каиафу
 - Первосвященники и фарисеи решили убить Иисуса Христа и с этого дня стали искать для исполнения решения удобный случай.
 - Убить Лазаря как живого свидетеля чуда
 - Наблюдать со стороны
- Как еще называется Вход Господень в Иерусалим? (выберите всё, что подходит)**

*Неделя ваий Царское воскресенье Цветоносная седмица Вербное
воскресение*

6. И если кто спросит вас: зачем отвязываете (осла)? скажите ему так:

- Так надлежит нам исполнить всякую правду
- Он надобен Господу
- Ты думаешь не о том, что Божие, но что человеческое
- Так говорит Господь

7. Какой двенадесятый праздник всегда следует за праздником Входа Господня в Иерусалим?

Пасха

Благовещение Пресвятой Богородицы

Пятидесятница

Вознесение Господне

8. Кто укреплял Иисуса Христа в Гефсиманском саду в минуты смертельной тоски и духовной борьбы?

Его ученики

Ангел

Петр и Иоанн

9. Как повели себя ученики Христа, когда стража связала Его?

- Они были рядом со своим Учителем
- Они окружили Учителя, не давая приблизиться к нему
- Ученики, оставив Христа одного, бежали

10. Правда, что Пилат пытался спасти Иисуса от казни?

- Нет, он хотел его казни
- В Библии не сказано об этом
- Да, это правда

11. В какой день недели был распят Иисус?

Пятница

Воскресенье

Понедельник

Суббота

12. Что Иисус сказал перед смертью на кресте?

- Отец, если будет на то воля Твоя, то отведи от Меня чашу страданий
- Пусть свершится Твоя воля, а не Моя!
- Отец, пришло время: даруй славу Сыну Своему
- Боже Мой, Боже Мой, для чего Ты покинул Меня?

13. Во время распятия природа скорбела вместе с Сыном Божиим: (выбери всё, что подходит)

- Наступила тьма по всей земле
- Произошло землетрясение
- Пошёл дождь с ураганным ветром

14. Почему всю последнюю неделю перед Пасхой называют Страстной седмицей?

- В эти дни ученики Иисуса Христа были подвержены тяжелым испытаниям
- В эти дни Иисус Христос перенес величайшие страдания (страсти), чтобы открыть людям путь в Царство Божие

15. Какое событие евангельской истории лежит в основе содержания Праздника Пасхи?

Воскресение Спасителя

Рождество

Вознесение

Благовещение

16. К числу каких праздников относится Вознесение Господне?

- Дванадесятых непереходящих (постоянная дата празднования)
- Дванадесятых переходящих (каждый год разная дата празднования)

17. Место, где произошло событие Вознесения Господня:

гора Фавор дубрава Мамре гора Елеон река Иордан

18. Кто кроме Спасителя изображается на иконах Вознесения? (выберите всё, что подходит)

Жены-мироносицы Ангелы Апостолы Богородица

19. В день сошествия Святого Духа апостолы находились в Иерусалиме потому, что:

- Они сами так решили оставаться в Иерусалиме
- Было связано с указанием Пресвятой Богородицы
- Было связано с повелением Господа
- Было связано с решением апостола Петра

20. День Пятидесятницы нередко называют днем:

Благодарения Единения Церкви Поминовения Рождения Церкви

21. Как в Православной Церкви именуется праздник, установленный в память о том, что на апостолов сошёл, обещанный Спасителем, Дух Святой? (выберите всё, что подходит)

- Троица
- Пятидесятница
- День сошествия Святого Духа на апостолов
- Светлое Воскресение

2 вариант.

1. На какой горе согласно церковному Преданию преобразился Иисус Христос?

Ермон Елеон Фавор Неизвестно

2. Какие пророки Ветхого Завета беседовали со Христом в день Его Преображения?

- Иезекииль и Илия
- Моисей и Иеремия
- Исаия и Илия
- Моисей и Илия

3. Как жил Лазарь после своего воскресения?

- Лазарь обрабатывал землю и занимался торговлей
- Воскрешенный Лазарь стал искренним последователем Иисуса Христа
- Лазарь был епископом на острове Кипре, где подобно апостолам много потрудился в распространении христианства, и там же мирно скончался
- Лазарь до конца дней своих был пастухом

4. **Что ждали евреи от Иисуса Христа, торжественно входящего в Иерусалим?**
(выберите всё, что подходит)
- Установления Царства «не от мира сего»
 - Победы над римлянами
 - Духовного спасения
 - Устроения земного царства Израилева,
5. **Что кроме пальмовых листьев постилали евреи по дороге?**
цветы ветви вербы ковры верхние одежды
6. **К числу каких праздников относится Вход Господень в Иерусалим?**
- Дванадесятых непереходящих (постоянная дата празднования)
 - Дванадесятых переходящих (каждый год разная дата празднования)
7. **О какой чаше говорил Иисус Христос в Гефсиманской молитве?**
- Это мера веса
 - Это страдания, которые предстояло Ему понести.
8. **Каким предающим знаком Иуда указал на своего Учителя страже?**
Рукопожатием Громким приветствием Поцелуем
9. **Кто из учеников следовал за Иисусом Христом издали, после взятия Его под стражу?**
Иаков Иоанн Фома Пётр
10. **Почему перед распятием отпустили разбойника, а не Иисуса?**
- Толпа народа просила отпустить разбойника, а не Христа
 - Стражники настаивали на распятии Христа
 - Понтий Пилат настаивал на распятии Христа
 - Все ученики Христа оставили Его и разбежались
11. **Какая надпись была на кресте Иисуса Христа?**
- Мессия, обещанный Спаситель
 - Богохульник, называвший Себя Сыном Божиим
 - Сын Божий Царь мира
 - Иисус Назорей Царь Иудейский
12. **Какое из этих событий произошло во время распятия Иисуса?**
- Согласно пророчеству разрушился храм
 - Разрушился жертвенник в храме
 - Надвое разорвалась завеса храма
 - Ничего из перечисленного
13. **Кому были перебиты ноги во время распятия?**
- Иисусу перебили ноги, разбойникам не стали
 - Никому не перебивали ноги
 - Двум разбойникам перебили, Иисусу не стали
 - В Библии об этом не сказано

14. Что символизирует Пасхальный крестный ход на ночном пасхальном богослужении?

- Шествие жен-мироносиц ко Гробу Господню
- Исход евреев из Египетского плена
- Исход евреев из Египетского плена
- Шествие Апостолов

15. Схождение Благодатного Огня в Храме Гроба Господня в Иерусалиме происходит в:

- В Великую Пятницу
- В Великую Субботу
- В день Пасхи

16. На какой день по Воскресении Христос вознёсся?

На 3-й

На 9-й

На 40-й

На 50-й

17. Кому принадлежали слова: «Мужи Галилейские! что вы стоите и смотрите на небо? Сей Иисус, вознесшийся от вас на небо, придет таким же образом, как вы видели Его восходящим на небо»?

Апостолу Петру

Богородице

Ангелам

Неизвестно

18. К числу каких праздников относится День Святой Троицы?

- Дванадцатых непереходящих (постоянная дата празднования)
- Дванадцатых переходящих (каждый год разная дата празднования)

19. Чем, по русской традиции, украшаются храмы в день Святой Троицы?

- Еловыми ветвями
- Ветвями черемухи
- Березовыми ветвями
- Ветвями вербы

20. Святой Дух сошел на апостолов в день Пятидесятницы под видом:

голубя

огня

облака

лучей

21. Чудо, явленное в день Сошествия Святого Духа на апостолов:

- Исцеление больных
- Многоязычие (говорение на разных языках)
- Воскрешение мёртвых
- Власть над злыми духами

Итоговая контрольная работа Контрольная работа. Вариант 1

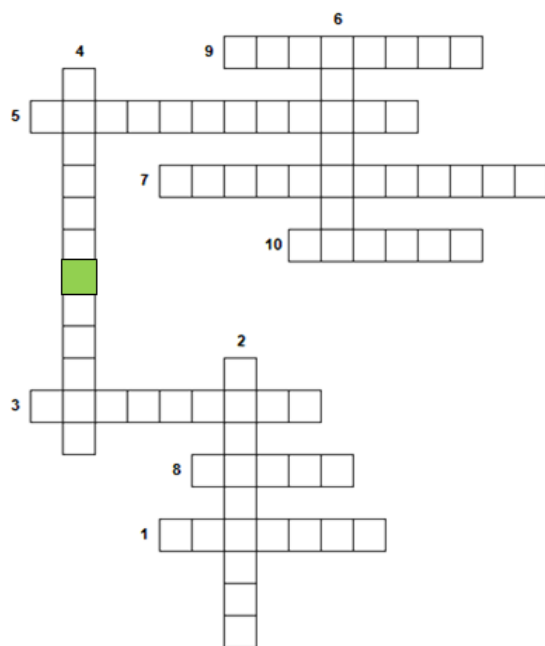
- По данным фрагментам узнай, из какой притчи они взяты и напиши названия притч.
- Опиши кратко смысл каждой притчи*. Например: Эта притча учит тому, чтобы...

<i>Название притчи</i>	<i>Фрагмент из притчи</i>
1.	Но Бог сказал ему: «Безумный! В эту же ночь придет к тебе смерть, кому же достанется то, что ты заготовил?»
*	

2.	“Так и на небесах больше радости об одном грешнике кающемся, нежели о девяти праведниках, не имеющих нужды в покаянии”.
*	
3.	Через несколько времени пришли и те девы, стали стучаться и говорить: “Господи! Господи! Отвори нам”, но жених отвечал: “Истинно говорю вам, я вас не знаю”.
*	

С какой евангельской притчей связано выражение «Дом, построенный на камне»? Что означает это выражение? Как вы его понимаете*? _____

Решите кроссворд:



По горизонтали:

1. Преступник, разбойник, которого помиловали в честь праздника Пасхи.
3. Царский наряд, в который одели Христа римские воины во время избиения.
5. Вина Христа по мнению верховного суда Иудеи.
7. Люди, которые оклеветали Христа на суде.
8. То, что надели на голову Христа римские воины.
9. Самая позорная и мучительная казнь.
10. Первосвященник, в доме которого собрался суд, чтобы осудить Иисуса Христа.

По вертикали:

2. Верховный суд в Иудее.
4. Римский наместник в Иудее, подтвердивший приговор верховного суда.
6. День недели, в который состоялся суд над Христом.

Укажите строку, где названы только христианские добродетели:

- Великодушие, ненависть, скромность
- Дружелюбие, зависть, отзывчивость
- Жестокость, правдивость, сострадание
- Любовь, милосердие, честность

Такие качества как лень, жадность, зависть в человеке называются...

добродетелью

отличительной чертой характера

достоинством

пороком

Главный источник наших знаний о событиях, связанных с крещением Руси:

- Записки послов иностранных государств
- Летописная «Повесть временных лет»
- Мемуары (воспоминания) князя Владимира
- Сочинения современных нам историков

Первым правителем Киевской Руси, принявшим крещение, является

князь Владимир

Рюрик

княгиня Ольга

князь Игорь

Богослужебная память княгини Ольги по церковной традиции была установлена:

- в день ее кончины
- в день ее рождения
- в день принятия ею крещения
- в день ее главной военной победы

Название величественного христианского храма в Царьграде, куда послал своих послов великий киевский князь Владимир:

- Десятинная церковь
- Собор Святой Софии
- Успенский собор
- Храм Христа Спасителя

Город, в котором по сообщению «Повести временных лет», крестился великий князь Владимир Святославович:

Киев

Константинополь

Рим

Херсонес

Река, в которой, по сообщению «Повести временных лет», крестились киевляне после принятия князем Владимиром и его дружиной христианства:

Волга

Днепр

Крещатик

Иордан

Киевский храм в честь Пресвятой Богородицы, построенный князем Владимиром, назван Десятинным по следующей причине:

- великий князь выделил на содержание храма десятую долю своих доходов
- со всех подданных на строительство храма было собрано по десять монет
- храм строили десять архитекторов
- храм строили десять лет

Назовите причину, по которой князь Владимир прославлен как равноапостольный:

- Делом его жизни было приведение ко Христу целого народа, как это было и у апостолов
- Князь Владимир был крещён апостолами
- Князь Владимир принял такую же смерть, какой в большинстве случаев умирали апостолы
- Князь Владимир происходил из рода, берущего своё начало от апостолов

Имена, полученные в крещении святым князем Владимиром и святой княгиней Ольгой:

- Василий и Елена
- Владимир и Ольга
- Константин и Елена
- Петр и Феврония

Укажите слово, выпадающее из логического ряда. Свой выбор объясните*.

Богородичные праздники: Благовещение, Покров, Рождество Богородицы, Успение.

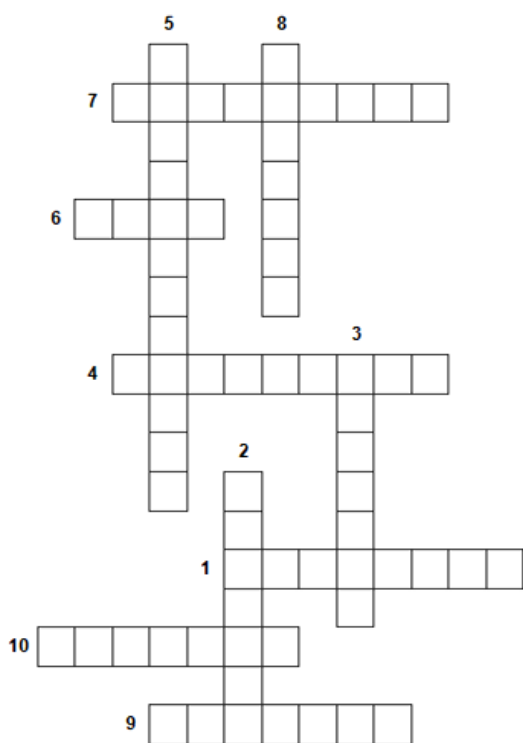
Вариант 2

- По данным фрагментам узнай, из какой притчи они взяты и напиши названия притч.
- Опиши кратко смысл каждой притчи*. Например: Эта притча учит тому, чтобы...

Название притчи	Фрагмент из притчи
1.	Душа! Много добра лежит у тебя на многие годы, покойся, ешь, пей, веселись.
*	
2.	Станем есть и веселиться, потому что сын мой был мёртв и ожил, пропадал и нашёлся.
*	
3.	Иное упало на добрую землю и принесло плод в тридцать, в шестьдесят и во сто
*	

С какой евангельской притчей связано выражение «Зарыть талант в землю»? Что означает это выражение? Как вы его понимаете*? _____

Решите кроссворд:



По горизонтали:

1. Богородичный праздник.
4. В каком городе был храм, где Богородица провела свое детство?
6. Царь-убийца вифлеемских младенцев.
7. Родственница Марии, которая стала матерью только в старости.
9. Цвет облачения священника на Богородичные праздники.
10. Первосвященник, встретивший маленькую Богородицу на ступенях храма.

По вертикали:

2. Ангел, принесший Богородице благую весть.
3. Масляный светильник, зажигаемый перед иконами.
5. Один из двенадцатых праздников, посвященный Пресвятой Богородице.
8. Город, в котором родилась Пресвятая Дева.

Укажите правильное определение такого нравственного качества как зависть.

- ☐ Зависть — это когда человек огорчается, видя успех другого человека.
- ☐ Зависть — это когда человек радуется своему успеху.
- ☐ Зависть — это когда человек радуется чужому горю.
- ☐ Зависть — это когда человек радуется чужому счастью.

Внутреннее чувство, указывающее человеку на добро и зло и позволяющее нравственно оценивать свои поступки и действия, это —

... вежливость совесть мужество честь

Апостол, которые первый посетил земли славян и водрузил крест на берегу Днепра:

апостол Андрей апостол Иоанн
апостол Пётр апостол Фома

Выберите правильное утверждение:

- ☐ До крещения Руси в Киеве не бывало христиан
- ☐ Перед крещением Руси в Киеве проживало немало христиан, пример тому — мученики Феодор и сын его Иоанн
- ☐ Феодор и Иоанн не могли быть христианами, потому что они были варяги
- ☐ Феодор и Иоанн были крещены князем Владимиром вместе с остальными киевлянами

Назовите деда князя Владимира:

князь Владимир Мономах князь Игорь Рюрикович
князь Святослав Игоревич князь Ярослав Мудрый

В чём увидели достоинство православной веры мудрейшие люди князя Владимира, которым было поручено разобраться в различных религиях?

- ☐ в богатстве православных императоров
- ☐ в православном богослужении, возводящем человека к Богу
- ☐ в премудрых речах православных богословов
- ☐ в тысячелетней древности православия

В России с 2010 года в день празднования памяти святого равноапостольного князя Владимира установлена государственная памятная дата - ...

- День крещения Руси
- День народного единства
- День семьи, любви и верности
- День славянской письменности и культуры

Год, с которого христианство стало основной верой на Руси:

882 911 945 988

Выберите правильное утверждение:

- Город, в котором правил князь Владимир с момента, как стал князем, и жители которого первыми были крещены, - Киев
- Город, в котором правил князь Владимир с момента, как стал князем, и жители которого первыми были крещены, - Новгород
- Первый город, в котором правил князь Владимир, - Новгород, а первый русский город, жители которого были крещены, - Киев
- Первый город, в котором правил князь Владимир, - Киев, а первый русский город, жители которого были крещены, - Новгород

В какой день празднуется память святого равноапостольного князя Владимира?

17 июля 24 июля 28 июля 6 августа

Когда киевский князь Владимир Святославович выбирал веру для себя и народа, греческим проповедником ему была показана одна икона. То, что было на ней изображено, повлияло на решение святого Владимира принять христианство. Это была икона...

Воздвижения Креста Господня

Крещения

Господня

Сошествия Св. Духа на Апостолов

Страшного Суда

Перечислите ВЕЛИКИЕ НЕдвунадесятые праздники:*

Список литературы

1. Святое Евангелие. - Спб.: «Скрижаль», 2022.
2. Библия. – М.: Издательство: Скрижаль, 2023 г.
3. Святое Евангелие на русском языке. – М.: Издательство: Скрижаль, 2019 г.
4. Православный молитвослов. – Тамбов: ЮЛИС, 2022.
5. Священник Георгий Максимов Катехизис для детей / Г. Максимов. – М.: Православное миссионерское общество имени преподобного Серапиона Кожеозерского, 2020 г. – 64 с.
6. Кашкин, А.С. Литургика. В 2-х частях / А.С. Кашкин. – М.: Издательство: Синописисъ, 2022 г. – 1200 с.
7. Православные праздники / ред.-сост. Т. Н. Терещенко. - Москва: Даръ, 2016. - 32 с.: ил. - (Малая православная энциклопедия).
8. Богослужения и требы / ред.-сост. Т. Н. Терещенко. - 2-е изд. - Москва: Даръ, 2016. - 32 с. : ил. - (Малая православная энциклопедия).
9. Православная энциклопедия. – М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2022 г.
10. Тропарии / сост. Е.А. Зубова. – М.: «Духовное преображение», 2019 г.
11. Закон Божий для семьи и школы / Сост. С. Слободской. – М.: Благовест, 2021. – 672 с.
12. Православный богослужебный сборник. - Даниловский благовестник, 2017.
13. Жития святых славных и всехвальных апостолов / Сост. Л.В. Филимонова. – М.: Сибирская Благовонница, 2021. – 542 с.
14. Серия изданий «Лесенка детям о православии. Никея детям. Жития святых детям».
15. Зинченко, З. Детям о Православной вере. Комплект из 4 книг / З. Зинченко. – М.: Смирение, 2016 г. – 896 с.
16. Успенский, С. Катехизис в рассказах для детей / С. Успенский. – Спб., 2015. – 544 с.
17. Серия изданий для детей «Великие битвы России».
18. Протоиерей Серафим Слободской Закон Божий. - Кифа, Скрижаль, 2020.
19. Библия для детей в кратких рассказах. - Российское библейское общество, 2019.
20. Евангельское повествование для детей. - Свято-Успенская Почаевская Лавра, 2018.
21. Учебно-методический комплект «Вертоград»: учеб. пособия по курсу «Основы православной культуры » для общеобразоват. шк. / Л.А. Захарова.