Утверждено
директором гимназии
приказ №443-ОД от25.08.2026г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о профилактике суицидального поведения несовершеннолетних

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- приказом Минздрава России от 18.04.2022 № 275н «Об утверждении Порядка организации профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних»;
- Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ по профилактике суицидального поведения детей и подростков;

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, основные направления, а также порядок взаимодействия всех участников образовательного процесса по профилактике суицидального поведения среди обучающихся ОАНО «Тамбовская православная гимназия имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» (далее – Гимназия).

2. Цель и задачи профилактики суицидального поведения

2.1. **Цель:**

Создание в Гимназии безопасной, психологически комфортной среды, направленной на сохранение жизни и психического здоровья каждого обучающегося, формирование адаптивных копинг-стратегий (способов преодоления стресса) и снижение риска суицидального поведения.

2.2. **Задачи:**

2.2.1. **Диагностическая:** Своевременное выявление обучающихся с признаками суицидального риска (эмоциональная нестабильность,

замкнутость, агрессия, ауто-агрессия, высказывания о бессмысленности жизни).

2.2.2. **Коррекционно-развивающая:** Проведение индивидуальной и групповой коррекционной работы, направленной на снижение тревожности, агрессии, формирование навыков саморегуляции и конструктивного общения.

2.2.3. **Профилактическая:** Внедрение системы мер по предупреждению суицидального поведения на трех уровнях: первичная профилактика (все обучающиеся), вторичная (группа риска) и третичная (после кризиса/попытки).

2.2.4. **Просветительская:** Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах раннего выявления суицидального риска и алгоритмов действий в кризисной ситуации.

2.2.5. **Межведомственная:** Организация взаимодействия с органами системы профилактики в случае выявления суицидальной угрозы.

3. Функциональные обязанности участников профилактической работы

3.1. **Администрация (директор, заместитель директора по УВР)**

3.1.1. Обеспечивает создание условий для профилактической работы (назначение ответственных, выделение времени в расписании, материально-техническое оснащение).

3.1.2. Организует обучение и повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики суицидального поведения.

3.1.3. При выявлении суицидального риска немедленно организует экстренное вмешательство: информирует родителей, направляет к психологу, оповещает органы системы профилактики.

3.1.4. Обеспечивает конфиденциальность информации в пределах, установленных законом.

3.1.5. Контролирует своевременность и полноту выполнения профилактических мероприятий.

3.1.6. Утверждает план совместной работы с органами системы профилактики.

3.2. **Педагог-психолог**

3.2.1. Проводит плановую диагностику эмоционального состояния обучающихся (не реже 2 раз в год) и выявляет детей с признаками суицидального риска.

3.2.2. Ведет журнал регистрации случаев выявления у обучающихся суицидального поведения (конфиденциально).

3.2.3. Разрабатывает и проводит коррекционно-развивающие занятия для обучающихся группы риска.

3.2.4. Оказывает экстренную психологическую помощь обучающемуся в кризисном состоянии (в том числе по телефону или в режиме видеосвязи).
3.2.5. Консультирует педагогов и родителей по вопросам выявления суицидальных признаков и тактики поведения.
3.2.6. Организует информационные стенды и памятки с номером детского телефона доверия.

3.3. **Социальный педагог**

3.3.1. Изучает социально-бытовые условия жизни обучающихся, выявляет семьи в социально опасном положении, где риск суицидального поведения повышен.
3.3.2. Взаимодействует с органами системы профилактики и информирует о выявлении суицидальной угрозы.
3.3.3. Участвует в индивидуальной профилактической работе с обучающимися и их семьями.
3.3.4. Оказывает содействие в направлении обучающихся и семей к профильным специалистам (наркологу, психиатру).

3.4. **Классный руководитель и воспитатель**

3.4.1. Осуществляют **ежедневное наблюдение** за эмоциональным состоянием, поведением, высказываниями, рисунками, постами в соцсетях (при наличии доступа) обучающихся.
3.4.2. Обращают внимание на следующие **признаки суицидального риска**:

- высказывания: «никому не нужен», «всем будет лучше без меня», «хочу уснуть и не проснуться», «скоро все закончится»;
- раздача личных вещей, приведение дел в порядок;
- резкие изменения поведения (агрессия → апатия, замкнутость → чрезмерная активность);
- интерес к теме смерти (рисунки, стихи, обсуждения);
- самоповреждения (порезы, ожоги, удары).

3.4.3. При обнаружении признаков:

- немедленно сообщают педагогу-психологу и заместителю директора по УВР;
- не оставляют ребенка одного (обеспечивают присмотр);
- не обещают хранить тайну – ребенку объясняют, что о его состоянии будут поставлены в известность взрослые, которые могут помочь.

3.4.4. Проводят с классом беседы по формированию жизнестойкости, дружеских отношений, умения просить о помощи (с учетом доступности для детей с интеллектуальными нарушениями).

3.4.5. Взаимодействуют с родителями: сообщают о замеченных признаках, рекомендуют обратиться к психологу или психиатру.

3.5. **Учителя-предметники**

3.5.1. Наблюдают за состоянием обучающихся на своих уроках, обращают внимание на резкое снижение успеваемости, отсутствие интереса, уход в себя, отказ от ответов.

3.5.2. О замеченных необычных проявлениях (особенно в рисунках, сочинениях, высказываниях) информируют классного руководителя или педагога-психолога.

3.6. **Медицинский персонал**

3.6.1. О каждом случае самоповреждений, попытки отравления, приема лекарственных средств без назначения или подозрении незамедлительно информирует директора и педагога-психолога.

3.6.2. Организует экстренную медицинскую помощь при суицидальной попытке (вызов скорой, сопровождение в стационар).

3.6.3. Участвует в мониторинге состояния здоровья детей группы риска.

4. Порядок взаимодействия с родителями (законными представителями)

4.1. **Обязанности Гимназии по отношению к родителям:**

4.1.1. Информировать родителей о признаках суицидального поведения через:

- родительские собрания (не реже 1 раза в год по данной теме);
- памятки, буклеты, размещение информации на сайте;
- индивидуальные консультации.

4.1.2. Немедленно информировать родителей в случае выявления у их ребенка признаков суицидального риска (в тот же день, по телефону, с подтверждением факта звонка).

4.1.3. Приглашать родителей на заседание ППк для выработки единой стратегии помощи ребенку.

4.1.4. Давать родителям конкретные рекомендации.

4.2. **Алгоритм действий Гимназии при отказе родителей от сотрудничества:**

Если родители отказываются принимать меры (не забирают ребенка, не обращаются к врачу, отрицают проблему), Учреждение:

1) фиксирует отказ актом (в присутствии двух свидетелей);

2) информирует органы опеки и попечительства;

3) информирует Комиссию по делам несовершеннолетних (КДН);

4) при непосредственной угрозе жизни ребенка вызывает скорую помощь и полицию.

5. Документация и отчетность

5.1. В Гимназии ведутся следующие документы по профилактике суицидального поведения:

Документ	Где хранится	Ответственный
Журнал регистрации случаев выявления у обучающихся суицидального поведения	Психологический кабинет (конфиденциально)	Педагог-психолог
План работы школы по профилактике суицидального поведения	Замдиректора по ВР	Замдиректора по УВР
Карты индивидуального сопровождения детей группы риска	Психологический кабинет	Педагог-психолог
Акты информирования родителей, отказов	Дело социального педагога	Социальный педагог
Отчет о работе по профилактике (ежегодно, до 25 мая)	Замдиректора по ВР	Педагог-психолог

5.2. Раз в полугодие на заседании методического объединения классных руководителей анализируются результаты профилактической работы и корректируются планы.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором и действует до замены на новую редакцию.

6.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся приказом директора на основании решения педагогического совета.

6.3. Все сотрудники Гимназии должны быть ознакомлены с настоящим Положением под подпись при приеме на работу и ежегодно — в начале учебного года (Приложение).

6.4. Контроль исполнения Положения возлагается на заместителя директора по УВР работе.

Приложение

Лист ознакомления
с Положением о профилактике суицидального поведения
несовершеннолетних

ФИО	Должность	Подпись	Дата