

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Тамбовская духовная семинария Тамбовской
Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе

Алленова И.В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ОАНО «Тамбовская
православная гимназия имени
святителя Питирима, епископа
Тамбовского»

иер. П. Шальнев
Приказ № 289-ОД
от 31.08.2022

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

Протокол № 1

от «30» августа 2022 г.

**Программа внеурочной деятельности
для учащихся основного уровня образования
«Логика»**

Тамбов 2022

Информационная карта

Организация-разработчик:

Кафедра «Филологических и церковно-практических дисциплин» Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Тамбовская духовная семинария Тамбовской Епархии Русской Православной Церкви».

*Программа
дополнительного
факультатива:
Авторы-
составители:*

«Логика»

Федотов Сергей Николаевич, старший преподаватель кафедры «Филологических и церковно-практических дисциплин» Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Тамбовская духовная семинария Тамбовской Епархии Русской Православной Церкви»

*Область применения
дополнительного
факультатива:
Аннотация*

Знакомство с логикой

Программа «Знакомьтесь, логика» знакомит учащихся основного уровня образования с логикой, как наукой и искусством.

Занятие этой дисциплиной, во-первых, очень полезны для развития у школьников навыков логического и интуитивного мышления, наблюдательности и запоминания, и по существу является, во-первых, своеобразной «гимнастикой ума» и, во-вторых, введением в сложный мир науки. Кроме того, занятия логикой дают возможность совершенствовать навык анализа и синтеза, как научных методов познания мира. Наконец, даже элементарное владение логикой способствует формированию базовых знаний научно-богословской жизни Церкви.

*Продолжительность
программы:*

программа рассчитана на 8 часа в группах численностью до 25 человек.

*Количество страниц 7 с.
программы:*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Знакомство с дисциплиной логика откроет перед учащимися богатство научно-богословской и философской культуры Церкви, элементарный навык владения логическим анализом и синтезом позволит учащимся лучше понимать причинно-следственные связи характерные для богословских наук.

Целью программы формирование у обучающихся основного уровня образования интереса к логике, как науке, а также содействие в расширении знаний обучающихся о христианском наследии Церкви.

Задачи программы:

- сообщение базовых сведений о логике;
- формирование основных представлений о роли логики в современной цивилизации;

Дополнительный факультатив «Знакомьтесь, логика» рассматривается как средство активизации творческого потенциала личности школьников.

В рамках дисциплины пройдут *практико-ориентированные занятия на базе кафедры «Филологических и церковно-практических дисциплин»* Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Тамбовская духовная семинария Тамбовской Епархии Русской Православной Церкви», где обучающиеся попробуют поработать с древнегреческими текстами.

В процессе дисциплины, обучающиеся познакомятся с начальными навыками логических построений, смогут применить эти навыки при работе с текстами.

Обучающиеся, освоившие дополнительный факультатив, должны овладеть следующими компетенциями:

- приобщить учащихся к богатству духовной, богословской и философской культуры Церкви на латинском языке
- воспитать бережное и аналитически-трезвое, вдумчивое отношение, а также и активный интерес к христианскому наследию Церкви

Дополнительный факультатив завершается демонстрацией учащимися знаний и умений с обсуждением того, насколько глубоко овладели

обучающиеся навыками и что бы их интересовало в дальнейшем при проведении других дополнительных факультативов.

Тематический план

№ п/п	Темы	Всего часов
1.	Логика как наука и искусство	2
2.	Основные логические операции	2
3.	Бытие и язык	2
4.	Логический анализ	2
Итого		8

Содержание профессиональной пробы

Занятие № 1. Логика как наука и искусство.

Смысл человеческой жизни. Стремление к истине: правда, красота, любовь. Суть познание и его виды: бытовое, художественное, научное, философское, религиозной. Проблемы веры и знания. Два вида логики: формальная и диалектическая.

Практическая работа

Обсуждение темы, иллюстрация теории на примерах и задачах

Занятие № 2 Основные логические операции.

Логические операции в познании: мышление и язык. Два условия мышления: однозначность и адекватность (соответствие слов и вещей). Задачи языка в быту, в науке, в вере и языковое мышление: строгое, нестрогое, неопределенное.

Практическая работа

Обсуждение темы, иллюстрация теории на примерах и задачах

Занятие № 3. Бытие и язык.

Родо-видовая иерархия в жизни, в мышлении и в логике. Языковые категории. Понятие и его виды. Содержание и объем понятий. Неясные, неточные и многозначные понятия. Текст и контекст. Обман, самообман, абберрация сознания.

Практическая работа

Обсуждение темы, иллюстрация теории на примерах и задачах

Занятие № 4. Логический анализ.

Логическая операция классификации и определения. Ошибки в классификации и определении. Логические высказывания, их структура и логический анализ суждений.

Практическая работа

Обсуждение темы, иллюстрация теории на примерах и задачах.

Методические рекомендации

Реализация программы предполагает постепенное усложнение выполнения практических заданий профессиональной пробы в соответствии с уровнем подготовленности обучающихся, внесение в содержание пробы элементов творчества и самостоятельности. При этом учитываются интересы, склонности, способности, ПВК личности обучающегося, а также возрастные психолого-педагогические и валеологические особенности развития подростков.

Выполнение практических заданий в ходе знакомства с логикой осуществляется поэтапно. Каждый этап практического занятия предполагает выполнение обучающимся заданий, требующих овладения начальными умениями и навыками, результатом чего является интерес к логике, как науке и искусству.

Показатели качества выполнения практических заданий пробы:

- самостоятельность;
- соответствие конечного результата целям задания;
- обоснованность принятого решения;
- аккуратность;
- активность и целеустремленность в достижении качественного результата;
- стремление выполнить условия и требования практического задания;
- проявление общих и специальных профессионально важных качеств (ПВК);
- рефлексия результатов собственной деятельности.

В процессе реализации дополнительного факультатива «Знакомьтесь, логика» должное внимание уделяется обеспечению безопасности здоровья и жизни обучающихся.

Дополнительный факультатив завершается демонстрацией учащимися знаний и умений с обсуждением того, насколько глубоко овладели обучающиеся навыками и что бы их интересовало в дальнейшем при проведении других дополнительных факультативов.

Материально-техническое обеспечение программы

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед.
Оборудование		
1	Стол, стулья	12
2	Карандаши, бумага	12
3	Интерактивная доска	1
4	Компьютер	1

Литература

Основная литература

1. Гетманова А. Д. Учебник по логике. М., 1995.
2. Горский Д. П. и др. Краткий словарь по логике. М., 1991.
3. Ивин А. А. Популярная логика. М., 1995.
4. Ивин А. А. Логика. М. 1999.
5. Ивин А.А. Основы теории аргументации. М., 1997.

Дополнительная литература:

1. Алексеев А.П. Аргументация. Познание, общение. М., МГУ, 1991.
2. Брюшинкин В.Н. Практический курс логики для гуманитариев. М., Новая школа, 1996.
3. Войшвилло Е. К. Понятие. Логико-гносеологический анализ. М., 1989.