Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Тамбовская православная гимназия имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»
(Тамбовская православная гимназия)

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДЕНО**
Педагогическим советом ОАНО «Тамбовская православная гимназия им. Святителя Питирима, епископа Тамбовского» (протокол №1 от 28.08.2026 г.)	Приказом ОАНО «Тамбовская православная гимназия им. Святителя Питирима, епископа Тамбовского» № 481-ОД от 31.08.2026 г

ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о воспитательной работе (далее - Положение) является локальным нормативным актом, устанавливающим организационно-методические основы, цели, задачи, содержание и порядок организации воспитательной деятельности в ОАНО «Тамбовская православная гимназия им. Святителя Питирима, епископа Тамбовского» (далее – Гимназия).

1.2. Положение разработано с целью создания единого воспитательного пространства, направленного на развитие личности обучающихся, их успешную социализацию, самоопределение, формирование российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции, действующей с 1 сентября 2026 года);
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями, внесёнными Федеральным законом от 23.07.2025 № 239-ФЗ);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (с учётом продления действия до 2030 года);

- Приказы Минпросвещения России, утверждающие федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные образовательные программы (ФОП НОО, ООО, СОО в актуальных редакциях);
- Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2026 года);
- Приказ Минпросвещения России от 04.04.2025 № 268 «Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников...»;
- Приказ Минпросвещения России от 04.04.2025 № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников...»;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утверждённый Приказом Минтруда России от 30.01.2023 № 53н;
- Письма Минпросвещения России: от 12.05.2020 № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство»; от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»; от 02.03.2026 № 03-320 «Об изменениях в ФООП»; от 29.08.2025 № 06-1211 «О направлении перечня мероприятий»; от 14.12.2025 № 07-1892 «О реализации программы "Духовно-нравственная культура России"» (и иные актуальные методические рекомендации Минпросвещения России);
- Устав ОАНО «Тамбовская православная гимназия им. Святителя Питирима, епископа Тамбовского» и другие локальные нормативные акты Гимназии.

1.4. Воспитательная деятельность в Гимназии осуществляется в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной работе с семьей, общественными организациями, социальными институтами воспитания.

1.5. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми педагогическими работниками Гимназии, участвующими в воспитательной деятельности.

2. Цель, задачи и принципы воспитательной работы

2.1. **Цель воспитательной работы** - развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону, правопорядку, старшему поколению, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

2.2. **Основные задачи воспитательной работы**:

1. Обеспечение единства и преемственности воспитательного процесса всех уровней общего образования.
2. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоопределения и социализации обучающихся.

3. Формирование активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа, неприятие попыток пересмотра исторических фактов.
4. Реализация воспитательного потенциала учебных предметов, курсов внеурочной деятельности («ОПВ», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России», «Духовно-нравственная культура России», профориентационных мероприятий).
5. Формирование здорового образа жизни, навыков информационной безопасности, противодействие деструктивному контенту и вовлечению в деструктивные сетевые сообщества.
6. Обеспечение защиты прав и законных интересов каждого обучающегося, в том числе с особыми образовательными потребностями и детей-мигрантов.
7. Профилактика безнадзорности, правонарушений, экстремизма и других асоциальных проявлений среди несовершеннолетних.

2.3. **Основные принципы воспитания**:

- Гуманистической направленности - уважение личности ребенка, его прав и свобод.
- Следования нравственному примеру - личный пример педагогических работников.
- Совместной деятельности детей и взрослых - включенность всех субъектов образовательных отношений в воспитательный процесс.
- Инклюзивности - доступность воспитательной среды для всех обучающихся.
- Возрастосообразности - учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Преемственности и непрерывности воспитания на всех уровнях образования.
- Признания определяющей роли семьи и соблюдение прав родителей (законных представителей).

3. Организация воспитательной работы

3.1. Воспитание обучающихся при освоении основных образовательных программ осуществляется на основе включаемых в них:

- **Рабочей программы воспитания** (разрабатывается на основе федеральной рабочей программы воспитания).
- **Календарного плана воспитательной работы** (составляется ежегодно, с учетом федерального календарного плана и особенностей Гимназии).

3.2. В разработке и обсуждении рабочей программы воспитания и календарного плана принимают участие **коллегиальные органы управления Гимназии**: педагогический совет, Управляющий совет, Совет обучающихся, Совет родителей.

3.3. Воспитательная работа планируется и осуществляется **по модульному принципу** (инвариантные и вариативные модули), включая, но не ограничиваясь:

- **«Урочная деятельность»** - реализация воспитательного потенциала учебных предметов, включение в рабочие программы целевых ориентиров воспитания.
- **«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»** - курсы «ОПВ», «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Орлята России», «Духовно-нравственная культура России» (с 2026/2027 учебного года в 5-х классах с последующим расширением на 6-7 классы), кружки и секции по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, научно-познавательное.

- **«Классное руководство»** - деятельность классных руководителей (регламентируется отдельным Положением о классном руководстве).
- **«Основные школьные дела»** - ключевые общешкольные мероприятия, праздники, церемонии.
- **«Профориентация»** - профориентационная работа, экскурсии, встречи с представителями профессий, участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория».
- **«Взаимодействие с родителями»** - работа с семьями обучающихся.
- **«Самоуправление»** - развитие ученического самоуправления.
- **«Профилактика и безопасность»** - профилактика асоциального поведения, обеспечение безопасности, оценка поведения обучающихся.
- **«Социальное партнерство»** - взаимодействие с внешними организациями.
- **«Школьный музей», «Школьные медиа», «Школьный театр»** - реализация воспитательного потенциала через культурно-творческую деятельность.
- **«Инклюзивная среда для детей-мигрантов»** - создание благоприятной психологической и культурной среды для успешной интеграции обучающихся-мигрантов.
- **«Трудовая деятельность»** - воспитание уважения к труду, формирование трудовых навыков.
- **«Детские общественные объединения»** - взаимодействие с **РДДМ «Движение первых»**, **«Орлята России»**, волонтерскими и экологическими отрядами.

3.4. **Общее руководство** воспитательной работой осуществляет директор Гимназии. **Непосредственное управление и координацию** осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно со Штабом воспитательной работы.

4. Штаб воспитательной работы (ШВР)

4.1. **Штаб воспитательной работы** является постоянно действующим коллегиальным органом, созданным для координации действий всех субъектов воспитательного процесса, обеспечения системного подхода к организации воспитательной деятельности и реализации рабочей программы воспитания Гимназии.

4.2. Штаб в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, решениями педагогического совета и приказами директора Гимназии.

4.3. Персональный состав Штаба утверждается ежегодно приказом директора Гимназии перед началом учебного года. Количественный состав определяется директором с учетом предложений педагогического совета, Управляющего совета, Совета родителей, Совета обучающихся.

4.4. В состав Штаба входят (с правом решающего голоса):

- Председатель Штаба - директор Гимназии.
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - заместитель председателя Штаба.
- Заместитель директора по учебной работе.
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- Педагог-психолог.
- Социальный педагог.
- Руководитель методического объединения классных руководителей.

- Руководитель Школьного спортивного клуба (ШСК).

4.5. По согласованию с директором в состав Штаба могут входить (с правом совещательного голоса):

- Руководитель школьного театра, медиацентра, музея.
- Представитель родительской общественности (председатель Совета родителей или родительского комитета).
- Представитель Совета обучающихся (лидер ученического самоуправления).
- Представители организаций-партнеров (по соглашению).

4.6. **Основные задачи Штаба**:

1. Координация действий субъектов воспитательного процесса.
2. Создание условий в Гимназии для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
3. Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организация проведения их анализа в школьном сообществе.
4. Вовлечение обучающихся, в том числе находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время.
5. Содействие в организации работы ученического самоуправления.
6. Взаимодействие с детскими общественными объединениями и организациями (РДДМ «Движение первых», «Орлята России»).
7. Координация работы школьных медиа с целью реализации их воспитательного потенциала.
8. Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития и воспитания детей.
9. Организация профилактической работы в соответствии с Федеральным законом № 120-ФЗ.

4.7. Заседания Штаба проводятся по инициативе председателя или его заместителя **по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть**. Заседание считается правомочным, если на нем присутствует более половины членов. Решения Штаба принимаются простым большинством голосов и оформляются протоколом, который подписывает председательствующий.

4.8. **Взаимодействие Штаба с социальными партнерами** осуществляется на основе заключенных договоров и соглашений о сотрудничестве. Представители организаций-партнеров приглашаются на заседания Штаба для обсуждения совместных проектов и программ воспитательной направленности. По итогам взаимодействия Штаб готовит аналитические отчеты и представляет их на педагогическом совете и Управляющем совете Гимназии.

4.9. **Критерии эффективности работы Штаба**:

Критерий	**Показатели**
Степень реализации плана	% выполненных мероприятий от запланированных

Критерий	**Показатели**
воспитательной работы	
Вовлеченность обучающихся	% обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью; % участия в общешкольных делах
Динамика показателей	Снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта; снижение числа конфликтов; рост удовлетворенности обучающихся и родителей воспитательным процессом
Социальное партнерство	Количество реализованных совместных проектов с внешними организациями
Методическая работа	Количество проведенных семинаров, мастер-классов; наличие обобщенного опыта работы классных руководителей

5. Особенности применения государственной символики в воспитательной работе

5.1. В целях воспитания патриотизма и гражданственности в Гимназии организуются еженедельные торжественные церемонии **поднятия Государственного флага Российской Федерации** и Тамбовской области и исполнения Государственного гимна РФ и Тамбовской области.

5.2. Поднятие флага проводится в начале каждой учебной недели (в понедельник) перед первым уроком. Спуск флага осуществляется в конце учебной недели (в пятницу) после окончания уроков.

5.3. Вынос и поднятие флага осуществляет школьная знаменная группа, состоящая из обучающихся, добившихся высоких результатов в учебной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности. Состав знаменной группы утверждается приказом директора в начале учебного года.

5.4. Исполнение Государственного гимна РФ осуществляется:

- перед первым уроком в день начала нового учебного года;
- по понедельникам перед первым уроком в начале проведения еженедельной общешкольной линейки;
- при проведении торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных мероприятий;
- при открытии и закрытии торжественных собраний, посвященных государственным и муниципальным праздникам.

5.5. Во всех учебных кабинетах и актовом зале размещается государственная символика Российской Федерации (флаг, герб, текст гимна), а также символика Гимназии (герб, флаг).

5.6. **Хранение Государственного флага РФ** осуществляется в специально оборудованном месте (знаменной комнате или шкафу) в кабинете Завхоза. Ответственность за сохранность флага и соблюдение регламента его использования возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Флаг хранится в сложенном виде в чехле, исключающем повреждение. Замена флага производится по мере износа, но не реже одного раза в 3 года.

5.7. **Ответственность за соблюдение регламента** использования государственной символики несут: директор Гимназии (общий контроль), заместитель директора по учебно- воспитательной работе (организация церемоний), педагогические работники (контроль за поведением обучающихся во время церемоний). Нарушение регламента влечет дисциплинарную ответственность в порядке, установленном трудовым законодательством.

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

6.1. Гимназия признает определяющую роль семьи в воспитании ребенка. Взаимодействие с родителями строится на принципах сотрудничества, партнерства, уважения и учета интересов семьи.

6.2. **Цель взаимодействия** - объединение усилий Гимназии и семьи для создания наиболее благоприятных условий развития личности каждого обучающегося, формирования единых подходов к воспитанию.

6.3. **Основные направления и формы взаимодействия**:

6.3.1. Участие родителей в управлении Гимназией:

- Через Управляющий совет Гимназии
- Через Совет родителей (общешкольный и классные).
- Через классные родительские комитеты.
- Участие в разработке и обсуждении рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.3.2. Информирование родителей:

- Проведение общешкольных и классных родительских собраний (не реже одного раза в триместр).
- Информирование через официальный сайт Гимназии, электронный дневник, родительские чаты в мессенджерах (с согласия родителей).
- Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей.
- Тематические памятки, буклеты, рекомендации по актуальным вопросам воспитания.

6.3.3. Совместная деятельность:

- Привлечение родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий, экскурсий, походов, праздников.
- Организация семейных клубов, родительских гостиных для обмена опытом воспитания.
- Проведение совместных спортивных, творческих и интеллектуальных мероприятий (семейные старты, конкурсы, фестивали).

6.3.4. Повышение педагогической компетентности родителей:

- Проведение родительского всеобуча (цикл занятий по вопросам возрастной психологии, педагогики, профилактики).
- Организация лекториев с приглашением психологов, врачей, сотрудников правоохранительных органов.
- Проведение тематических родительских собраний по вопросам безопасности, здорового образа жизни, профориентации.

6.3.5. Индивидуальная работа с семьями:

- Проведение индивидуальных консультаций для родителей (по запросу или по инициативе классного руководителя).
- Посещение семей (по согласованию) для изучения условий жизни и воспитания ребенка, оказания адресной помощи.
- Организация работы с родителями обучающихся «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении.

6.4. Классные руководители и педагог-психолог обеспечивают систематическое взаимодействие с родителями, своевременно информируют их об успехах и проблемах обучающихся, совместно ищут пути решения возникающих трудностей.

7. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом

7.1. Эффективность воспитательной работы обеспечивается единством действий всех педагогических работников Гимназии, согласованностью их подходов, целей и задач воспитания.

7.2. **Цель взаимодействия** - формирование единых педагогических требований к воспитанию обучающихся, интеграция воспитательных усилий всех участников образовательных отношений.

7.3. **Основные направления взаимодействия**:

7.3.1. Взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками:

- Обсуждение вопросов успеваемости, дисциплины и поведения обучающихся на уроках.
- Выработка единых требований к обучающимся в учебной и внеурочной деятельности.
- Организация взаимопосещения уроков и внеурочных занятий для лучшего понимания особенностей обучающихся.
- Участие учителей-предметников в подготовке и проведении классных мероприятий.

7.3.2. Взаимодействие с педагогом-психологом:

- Проведение диагностики личностного развития обучающихся, выявление проблем и трудностей.
- Разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения.
- Организация групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

- Проведение тренингов по командообразованию, профилактике конфликтов, развитию коммуникативных навыков.

7.3.3. Взаимодействие с социальным педагогом:

- Организация профилактической работы с обучающимися и семьями «группы риска».
- Участие в работе Совета профилактики.
- Организация межведомственного взаимодействия по вопросам защиты прав детей.
- Проведение мероприятий по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения.

7.3.4. Взаимодействие с педагогами дополнительного образования:

- Координация деятельности кружков, секций, клубов по интересам.
- Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в том числе детей «группы риска».
- Организация совместных творческих и спортивных мероприятий, фестивалей, выставок.

7.3.5. Взаимодействие с педагогом-организатором и советником директора по воспитанию:

- Совместное планирование и проведение общешкольных мероприятий, Дней единых действий.
- Организация участия обучающихся в проектах РДДМ «Движение первых», «Орлята России», конкурсах и акциях.
- Развитие ученического самоуправления.

7.3.6. Взаимодействие с методическим объединением классных руководителей:

- Обсуждение актуальных вопросов воспитания, обмен опытом.
- Повышение квалификации классных руководителей (семинары, мастер-классы, круглые столы).
- Разработка и корректировка рабочих программ воспитания и календарных планов.

7.4. Взаимодействие педагогических работников строится на основе принципов сотрудничества, взаимного уважения, коллегиальности и ответственности за результаты воспитательной деятельности.

8. Участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами

8.1. Гимназия взаимодействует с социальными партнерами с целью расширения воспитательных возможностей, создания единого социокультурного пространства для развития и социализации обучающихся.

8.2. **Цель взаимодействия** - объединение ресурсов Гимназии и внешних организаций для решения задач воспитания, профориентации, социализации и социальной защиты обучающихся.

8.3. **Основные направления взаимодействия с социальными партнерами**:

8.3.1. Взаимодействие с учреждениями культуры (библиотеки, музеи, театры, дома культуры):

- Организация экскурсий, тематических занятий, выставок, литературных встреч, кинопоказов с обсуждением.
- Проведение совместных творческих проектов, фестивалей, конкурсов.
- Участие в программах «Пушкинская карта».
- Реализация программ духовно-нравственного и эстетического воспитания.

8.3.2. Взаимодействие со спортивными организациями (ДЮСШ, спортивные клубы, федерации):

- Проведение совместных спортивных соревнований, турниров, дней здоровья.
- Организация мастер-классов и тренировок с участием профессиональных спортсменов.
- Пропаганда здорового образа жизни, привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом.

8.3.3. Взаимодействие с общественными организациями (ветеранские организации, волонтерские объединения, благотворительные фонды):

- Проведение патриотических акций («Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти»).
- Организация волонтерской деятельности, социальных и благотворительных проектов.
- Проведение уроков мужества, встреч с ветеранами, тружениками тыла.
- Участие в экологических акциях и проектах.

8.3.4. Взаимодействие с предприятиями и организациями реального сектора экономики:

- Организация профориентационных экскурсий на предприятия, в организации и учреждения.
- Проведение встреч с представителями различных профессий, мастер-классов.
- Участие в программах профессиональных проб, стажировок.
- Спонсорская поддержка школьных мероприятий и проектов.

8.3.5. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения:

- Организация медицинских осмотров и профилактических мероприятий.
- Проведение лекций по здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек.
- Просветительская работа среди обучающихся и родителей по вопросам сохранения здоровья.

8.3.6. Взаимодействие с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования:

- Проведение Дней открытых дверей, профориентационных мероприятий.
- Организация совместных научных и творческих проектов, конференций, олимпиад.
- Участие в сетевых образовательных программах.
- Проведение консультаций по выбору профессии и построению образовательной траектории.

8.3.7. Взаимодействие с правоохранительными органами (ПДН, ГИБДД, МЧС):

- Проведение профилактических бесед, занятий по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.
- Организация практических занятий, тренировок, эвакуаций.
- Правовое просвещение обучающихся и родителей.

8.3.8. Взаимодействие с органами местного самоуправления и центром занятости населения:

- Участие в городских мероприятиях, акциях, проектах.
- Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в каникулярное время.
- Содействие в организации летнего отдыха и оздоровления детей.

8.4. Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется на основе заключенных договоров, соглашений о сотрудничестве, совместных планов работы. О результатах взаимодействия Штаб воспитательной работы информирует педагогический совет и Управляющий совет Гимназии.

9. Профилактика безнадзорности, правонарушений и экстремизма

9.1. Профилактическая работа в Школе является приоритетным направлением воспитательной деятельности и осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 120-ФЗ, № 114-ФЗ, № 436-ФЗ.

9.2. Гимназия в пределах своей компетенции:

- **Выявляет** несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, и принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования.
- **Выявляет семьи**, находящиеся в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.
- **Оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь** обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, с отклонениями в поведении или имеющим проблемы в обучении.
- **Обеспечивает организацию** общедоступных спортивных секций, кружков, клубов и привлекает к участию в них несовершеннолетних, в том числе находящихся в социально опасном положении.
- **Реализует программы и методики**, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

9.3. **Обновленные программы профилактики** на 2026/2027 учебный год:

Направление	**Программы и мероприятия**
Профилактика безнадзорности и правонарушений	Программа «Социальный навигатор» (выявление и сопровождение детей «группы риска»); рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении; взаимодействие с КДН и ПДН
Профилактика употребления ПАВ	Программа «Здоровый выбор» (лекции, тренинги, встречи с врачами-наркологами); ежегодное социально-

Направление	Программы и мероприятия
	психологическое тестирование (СПТ)
Профилактика экстремизма и терроризма	Программа «Мы разные, но мы вместе» (воспитание толерантности); мониторинг социальных сетей; встречи с сотрудниками правоохранительных органов
Профилактика суицидального поведения	Программа «Жизнь как ценность» (психологические тренинги, работа «телефона доверия», индивидуальное консультирование)
Профилактика буллинга и кибербуллинга	Программа «Школа без травли» (тренинги по командообразованию, занятия по медиации, работа Школьной службы медиации)

9.4. **Конкретные формы работы с детьми «группы риска»**:

- Постановка на внутришкольный профилактический учёт и ведение индивидуальных карт сопровождения.
- Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом.
- Вовлечение в кружки, секции, клубы по интересам (с обязательным закреплением наставника).
- Индивидуальные беседы с социальным педагогом и классным руководителем (не реже 1 раза в неделю).
- Патронаж семей (посещение на дому, консультирование родителей) - не реже 1 раза в полугодие.
- Участие в профилактических мероприятиях, акциях, проектах Гимназии.
- Привлечение к волонтерской деятельности и общественно-полезному труду.
- Взаимодействие с субъектами системы профилактики (КДН, ПДН, органы опеки и попечительства) - по запросу и при необходимости.

9.5. В Школе функционирует **Совет профилактики**, деятельность которого регламентируется отдельным Положением. В состав Совета профилактики входят представители администрации, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, инспектор ПДН (по согласованию). Заседания Совета профилактики проводятся не реже 1 раза в месяц.

10. Информационная безопасность обучающихся

10.1. В целях защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, Гимназия руководствуется Федеральным законом № 436-ФЗ.

10.2. В гимназии реализуются мероприятия по формированию у обучающихся навыков ответственного и безопасного поведения в информационной среде (цифровая гигиена, медиаграмотность), противодействию кибербуллингу и вовлечению в деструктивные интернет-сообщества.

10.3. В Гимназии используется система **контент-фильтрации**, обеспечивающая ограничение доступа к интернет-ресурсам, содержащим информацию, запрещенную для распространения среди детей в соответствии с российским законодательством. Администрирование системы контент-фильтрации осуществляется ответственным за информационную безопасность, назначенным приказом директора Гимназии. Ежеквартально проводится мониторинг эффективности работы системы контент-фильтрации с составлением акта проверки.

10.4. **Работа с социальными сетями и цифровой средой**:

- Ведение официальных аккаунтов Гимназии в социальных сетях (ВКонтакте) с публикацией информации о мероприятиях, достижениях, новостях воспитательной работы.
- Проведение для обучающихся занятий по основам цифровой грамотности, безопасному поведению в социальных сетях, правилам цифрового этикета.
- Организация родительского всеобуча по вопросам безопасности детей в интернете (1 раз в полугодие).
- Мониторинг социальных сетей обучающихся с целью выявления деструктивного контента, фактов кибербуллинга или вовлечения в опасные сообщества (осуществляется социальным педагогом и педагогом-психологом по согласованию с администрацией).

10.5. Проводятся регулярные классные часы, родительские собрания, практические занятия по вопросам информационной безопасности с участием специалистов.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение вступает в силу с 01.09.2026 года и действует до принятия нового в установленном порядке.

11.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся по инициативе администрации, педагогического совета, Штаба воспитательной работы или коллегиальных органов управления Гимназией, рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора.

11.3. С текстом Положения все педагогические работники, осуществляющие воспитательную деятельность, должны быть ознакомлены под подпись. Положение размещается на официальном сайте Гимназии.