

Религиозная организация «Тамбовская Епархия Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)
Общественная автономная некоммерческая организация «Тамбовская
православная гимназия имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»

Рассмотрена и согласована МО
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ: Директор
ОАНО «Тамбовская

православная гимназия имени
святителя Питирима, епископа
Тамбовского»

пер. П. Шальнев
пр. № 289-ОД

от 31.08.2022



Принята на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

Рабочая программа

"Церковно-славянский язык"

4-6 классы

г. Тамбов

2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по церковнославянскому языку для 4,5,6, классов составлена на основании следующих **нормативно-правовых документов**:

1. Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС);
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
3. Концепции преподавания церковнославянского языка, утвержденной ОРОиК РПЦ в 2007
4. Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации.
5. ООП НОО и ООП ООО на 2022-2023 учебный год.
6. Программа реализации «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации»

Структура рабочей программы соответствует требованиям пункту 18.2.2. ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями) и внутреннему локальному акту «Положение о рабочей программе учителя, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт», утвержденному приказом директора гимназии №3 -ОД от «01» сентября 2016 г.

Рабочая программа содержит разделы:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Календарно-тематическое планирование и контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программы.

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Церковнославянский язык» в 4-8 классах отводится:

- в 4-х классах -1 учебный час в неделю, 34 учебных часа в год,
 - в 5-х классах -1 учебный час в неделю, 34 учебных часа в год,
 - в 6-х классах -1 учебный час в неделю, 34 учебных часа в год,
- Всего 102 урока за 3 года.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по церковнославянскому языку являются:

- 1) осознание церковнославянского языка как языка православного богослужения, ключа к невещественным сокровищам нашей духовности, хранителя исторической памяти, духовности и самосознания поколений соотечественников;

- 2) осознание духовной ценности церковнославянского языка; уважительное отношение к языку православного богослужения; потребность сохранить

церковнославянский язык как боговдохновенный; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по церковнославянскому языку являются:

1) развитие логики исторического языкового развития русского и индоевропейских языков, умение оперировать семиотической информацией, высокая языковая культура и информационная поисковая активность, навыки чтения и понимания текста, формирование знаково-символических и коммуникативных универсальных учебных действий, формирование позиции гражданина, ответственного за сохранение духовности и исторической памяти народа;

2) чтение и понимание церковнославянского текста, осознанное участие в православном богослужении.

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации церковнославянского текста (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) церковнославянских текстов разных стилей и жанров;

- адекватное восприятие на слух церковнославянских текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

- способность извлекать информацию из различных источников, включая учебные книги и таблицы, схемы, диаграммы, электронные учебные пособия, ресурсы Интернета;

- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

- умение сопоставлять и сравнивать церковнославянские тексты разных жанров с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств.

Говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- способность прочитать церковнославянский текст с соблюдением правил чтения и верной интонации;

- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать филологическую грамотность как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами изучения церковнославянского языка в гимназии являются:

4 класс Ученик научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями, прописями и письменником;

- понимать церковнославянскую азбуку и нумерацию, основные особенности церковнославянского языкового строя;

- читать и писать церковнославянский текст;

Ученик получит возможность научиться:

узнать о роли церковнославянского языка как первого литературного языка славян, языка восточнохристианского богослужения, средстве сохранения православной духовности и преемственности поколений, сокровищнице исторической памяти русского народа, средстве связи, консолидации и единения с родственными славянскими народами;

5 класс Ученик научится

- понимать место церковнославянского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

- постигать основы научных знаний о церковнославянском языке; понимать взаимосвязи его уровней и единиц;

- получать представление о жанрах церковнославянского языка;

- приобретать навыки чтения и понимания церковнославянских текста.

Ученик получит возможность научиться:

узнать о роли церковнославянского языка как первого литературного языка славян, языка восточнохристианского богослужения, средстве сохранения православной духовности и преемственности поколений, сокровищнице исторической памяти русского народа, средстве связи, консолидации и единения с родственными славянскими народами;

6 класс Ученик научится

- овладевать основными лексическими ресурсами церковнославянского языка;
- читать церковнославянский текст в соответствии с правилами и нормами и использовать их в своей церковной и повседневной практике;
- опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, уместно употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения;

Ученик получит возможность научиться:

*осознавать ценность учебы, труда и творчества как дара Божия;
овладеть традициями церковнославянского языка: графическими,
лексическими, грамматическими и другими с целью понимания Богослужения и осознанного в нем участия;*

Надпредметными результатами изучения церковнославянского языка в основной школе является осмысленное участие школьников в православном богослужении.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

4 класс (34 часов)

Раздел «Введение в церковнославянскую азбуку»

Тема 1. Начало славянской письменности. Жизнь и труды свв. равноап. Кирилла и Мефодия. Возникновение церковнославянского языка. Свв. равноап. Кирилл и Мефодий: краткое жизнеописание, просветительский подвиг. Церковнославянская азбука: количество и имена букв. Древние орудия письма. Типы почерков в истории русской письменности.

Раздел «Азбука церковнославянская»

Тема 2. Церковнославянские буквы: Аз

Чтение слов, изречений и сравнение их с русским языком. Имена слова под титлами, цифирь. Чтение изречений, их толкование (тема – Адам и Ева в раю). Работа в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв).

Грамматика: - чтение букв (есть, и-десятиричное, ук, юс малый; ерь и ерь в конце слова; сочетание –гг-);

- виды ударения;
- титло простое, слово-титло;
- местоимение «аз»;
- глагольные формы «есмь, есть, молюся»

Тема 3. Церковнославянские буквы: Буки

Чтение слов, изречений и сравнение их с русским языком. Имена, слова под титлами, цифирь. Чтение изречений, их толкование (тема – Бог-Троица). Работа в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв).

Грамматика: - чтение букв (омега, он-круглый, ять);

- добро-титло, он-титло;
- чередование г/ж, х/ш, ц/ч
- звательный падеж (окончание –е, -ю);

- глагольные формы: еси, инфинитив (-ти)

Тема 4. Церковнославянские буквы: Веди

Чтение слов, изречений на «Веди» и сравнение их с русским языком. Имена, слова под титлами, цифирь. Чтение изречений, их толкование (тема – части человеческого тела), (тема – Бог-Творец) Работа в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв).

Грамматика: - чтение букв (а-йотированный, ижица);

-камора;

- чередование г/з, к/ц;

- звательный падеж (-о);

- глагольные формы от «ведети; даждь»;

- союз «яко»

Тема 5. Церковнославянские буквы: Веди

Чтение слов, изречений на «Веди» и сравнение их с русским языком. Имена, слова под титлами, цифирь. Чтение изречений, их толкование, (тема – Бог-Творец), тема – первые люди Адам и Ева). Работа в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв).

Грамматика: - чтение букв (а-йотированный, ять, ижица);

-камора;

- чередование г/з, к/ц;

- звательный падеж (-о);

- глагольные формы от «ведети; даждь»;

- союз «яко»

Тема 6. Церковнославянские буквы: Глаголь

Чтение слов, изречений на «Глаголь» и сравнение их с русским языком. Имена, слова под титлами, цифирь. Чтение изречений, их толкование (тема – части человеческого тела), (тема – *гора, сердце, глава, град...* – в обыденном смысле, и в возвышенном, духовном) Работа в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв).

Тема 7. Церковнославянские буквы: Добро

Чтение слов, изречений на «Добро» и сравнение их с русским языком. Имена, слова под титлами, цифирь. Чтение изречений, их толкование (тема – части человеческого тела), (тема – *всё сотворенное Богом – добро есть*), (тема – основные добродетели). Работа в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв).

Грамматика: - чтение букв (от, ижица);

-апостроф;

- местоименные формы: «той, твоя, твоея, вся»;

- союз «или»;

- глагольные формы «рече, быша».

Тема 7. Церковнославянские буквы: Есть, Живете

Чтение слов, изречений на «Есть» и сравнение их с русским языком. Имена, слова под титлами, цифирь. Чтение изречений, их толкование на тему:

первородный грех Адама и Евы, изгнание из Рая; жизнь как дар Божий, основные добродетели. Работа в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв).

Грамматика:

- вопросительный знак;
- местоименные формы: «ми, мене, ти, ны, тии»;
- окончание множественного числа прилагательных –и, -ии

Тема 8. Церковнославянские буквы: Зело, Земля

Правило использования букв ля написания звука «з». Чтение слов и изречений, их толкование на тему: Богородица, тайна Боговоплощения; жизнь земная как начало Жизни вечной. Работа в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв).

Тема 9. Церковнославянские буквы: Иже, И-десятеричное.

Чтение изречений и наблюдение над ЦСЯ, сравнение с русским языком. Комментированное чтение слов на Иже, И-десятеричное. Чтение изречений, их толкование (тема – о достоинстве христианского имени), (тема – карта Иерусалима). Работа в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв).

Тема 10. Церковнославянские буквы: Како, Чтение слов и изречений, Комментированное чтение и перевод слов и выражений на тему: Крест, крестное знамение; Крещение Руси, святой равноапостольный князь Владимир. Работа в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв).

Тема 11. Церковнославянские буквы: Людие (тема – православное богослужение, Евхаристия) Работа в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв).

Тема 12. Церковнославянские буквы: Мыслете. Чтение слов и изречений, Комментированное чтение и перевод слов и выражений на тему: молитва Господня, мысль о хлебе духовном, о предании себя воле Божией.

Слова на тему - церковные предметы. Чтение слов под титулами Работа в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв).

Тема 13. Церковнославянские буквы: Наш Чтение слов и изречений, Комментированное чтение и перевод слов и выражений на тему: чистота и непорочность Божией Матери, тема - икона Божией Матери «Нечаянная Радость», иконостас.

Тема 14. Церковнославянские буквы: Он, Чтение слов и изречений, Комментированное чтение и перевод слов и выражений на тему: Царствие Небесное, Бог Отец. Работа в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв).

Тема 15. Церковнославянские буквы: Покой

Чтение изречений и наблюдение над ЦСЯ, сравнение с русским языком. Комментированное чтение слов на Покой. Чтение изречений, их толкование (тема – святые, святость, Ангел Хранитель) Молитвы. Работа в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв).

Тема 16. Церковнославянские буквы: Рцы Чтение слов и изречений, Комментированное чтение и перевод слов и выражений на тему: «правым

подобает похвала», Господь Иисус Христос – Заступник. Работа в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв).

Тема 17. Церковнославянские буквы: Слово Чтение слов и изречений, Комментированное чтение и перевод слов и выражений на тему: единства земной и Небесной Церкви, правило составления поминальных записок о здравии и упокоении), (тема – священнические облачения. Работа в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв).

Тема 18. Церковнославянские буквы: Твердо

Чтение изречения на ЦСЯ, его толкование и наблюдение над языком. Комментированное чтение, толкование сложных слов и выражений, нахождение грамматических особенностей, молитва святому, имя которого носишь. Тропарь Кресту и молитва за Отечество, Слова под титлами (темы – символ власти, символ силы, символ веры - Троице Сергиева лавра, сердце православной Руси). Работа в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв).

Тема 19. Церковнославянские буквы: Ук. Чтение слов и изречений, Комментированное чтение и перевод слов и выражений на тему: учение о Царстве Божием, о спасении человеческого рода через Крестную Жертву Спасителя и Его Воскресение; Пасха – ученики Христовы; Тайная вечеря, Воскресение Христово; Мария Магдалина у Тиберия. Работа в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв). Грамматика: - чтение букв (ук);

- глаголь-титло;
- чередование к/ч;
- окончания –ови, -еви у слов Бог, Господь;
- местоименная форма «тя»;
- глагольные формы «имамы, есмы», «-х» (аорист 1 л.)

Тема 20. Ферт, Хер (2 часа)

Комментированное чтение слов на буквы (тема – учение, пальма финиковая (Вход Господень в Иерусалим); Исход евреев из Египта вопреки желанию фараона, Херувимская песнь; Христос – Помазанник; Храм; насыщение хлебами – чудо Господа Иисуса Христа), (тема – «Услыши мя, Господи», фарисеи, фарисейство, «Хвалите имя Господне»). Молитва перед учением. Благодарственная молитва после учения. Молитва благодарственная по принятии пищи. Работа в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв).

Тема 21. Омега, ОТ. Чтение изречения на ЦСЯ, его толкование и наблюдение над языком (тема – Пасха Христова, борьба со страстями) стихира. Комментированное чтение, толкование сложных слов и выражений (тема – слова-восклицания милосердию Божию; оправдание духовное, ответственность, отчаяние и утешение). Слова под титлами (даты от сотворения мира и от Рождества Христова). Работа в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв).

Тема 22. Цы, Червь. (2 часа) Чтение изречения на ЦСЯ, его толкование и наблюдение над языком (тема – достоинства Богоматери). Молитва Пресвятой

Богородице Комментированное чтение, толкование сложных слов на буквы Цы, Червь (тема – святые царственные страстотерпцы; Образ Царствия Небесного, святой царевич Алексей). Слова под титлами (Господь Иисус Христос – Человеколюбец, Икона Успения Божией Матери.). Работа в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв).

Тема 23. Ша, Ща. Чтение изречения на ЦСЯ, его толкование и наблюдение над языком (тема – из пасхальной стихире обращение к женам-мироносицам, долготерпение и милосердие Божие). Комментированное чтение, толкование сложных слов Заповеди любви из Нового Завета, Десять заповедей Божиих (Декалог). Работа в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв).

Тема 24. Ер, Еры, Ерь. (2 часа) Чтение изречения на ЦСЯ, его толкование и наблюдение над языком. Заповеди Блаженств. Комментированное чтение слов с Ер, Еры, Ерь, Ять (тема – о хранении добродетелей и плаче о грехах). Работа в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчных и заглавных букв).

Тема 25. Ять Беседа о жанре притчи. Комментированное чтение, толкование сложных слов и выражений. Притча о сеятеле.

Тема 26. Ю. Чтение изречения на ЦСЯ, его толкование (тема – Господа славят все от мала до велика, прославление Рождества Богородицы, о хранении языка). Притча о зерне горчичном. Комментированное чтение, толкование сложных слов и выражений (тема – юродивые Христа ради, о хранении языка, о благих деяниях). Работа в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчных и заглавных букв).

Тема 27. Я, Юс малый. Чтение слов и изречений, Комментированное чтение и перевод слов и выражений на тему: Притча о закваске. Притча о пшенице и плевелах.

Тема 28. Кси, Пси. Чтение изречения на ЦСЯ, его толкование (тема – молитвенное обращение к блаженной Ксении Петербургской). Притча о мытаре и фарисее. Особый псалом (151-й), шестопсалмие; Апокалипсис. Комментированное чтение, толкование сложных слов и выражений. Работа в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчных и заглавных букв).

Тема 29. Фита, Ижица. Рассказ о Феодоровской иконе Пресвятой Богородицы. Символ православной веры. Комментированное чтение слов (тема – Святая гора Афон, полиелей; свт. Николай Мирликийский). Канонические имена собственные. Работа в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчных и заглавных букв).

Тема 30. Азбучная молитва из Азбуки диакона Иоанна Феодорова сына (2 часа). Комментированное чтение, толкование сложных слов и выражений, нахождение грамматических особенностей. Тропарь свв. равноап. Кириллу и Мефодию. Комментированное чтение, толкование сложных слов и выражений, нахождение грамматических особенностей.

5 класс (34 часа)

Раздел «Введение. Краткое изъяснение о крестном знамении» (2 часа)

Чтение Краткого изъяснения с комментариями. Беседа об основных смыслах, графических и грамматических особенностях текста. Объяснение

церковнославянских слов. Переложение с русского на церковнославянский язык слов и выражений. Работа в Письменнике.

Раздел «Утреннее молитвенное правило. Молитвы в продолжение дня. Вечернее молитвенное правило» (15 часов)

Молитвы утренние. Описание икон: Святой Троицы прп. Андрея Рублёва, Первого Вселенского собора, Святых Макария Великого и Василия Великого, Всех Святых, Богородичных икон: Казанской, «Достойно есть», Образа Спас в силах. Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский трудных слов и выражений, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ грамматических особенностей текста. Беседы о святых, носящих разные имена (Антиох). Работа в Письменнике.

Грамматика: Падежи ЦСЯ, формы Р.п., В.п.(окончания). Местоимения. Прилагательные. Особенности их окончаний.

Раздел «Молитвы во святую Четыредесятницу» (1 час)

Великий пост. Житие Ефрема Сирина. Описание иконы. Комментированное чтение и объяснение слов и выражений молитвы. Поклоны. Работа в письменнике. **Раздел «Молитвы во святую и Великую неделю Пасхи, и во все дни от Пасхи до Вознесения» (1 час)**

Пасха. Икона Сошествие во ад. Комментированное чтение и объяснение слов и выражений в молитвах: тропарь, кондак, ирмос, стихира. Прослушивание аудиозаписи. Работа в Письменнике.

Грамматика: Приставка и предлог От-.

Раздел «Тропари и кондаки двенадцатых праздников» (12 часов)

Беседа о празднике. Описание иконы. Дата празднования. Комментированное чтение и объяснение слов и выражений, переложение с церковнославянского на русский язык. Основные понятия, смысл, грамматические понятия. Прослушивание аудиозаписи. Работа в Письменнике.

Грамматика: Глагольные формы церковнославянского языка.

Раздел «Тропари Покрова Пресвятой Богородицы и равноапостольным Кириллу и Мефодию» (2 часа)

Темы этого раздела изучаются накануне праздников.

Беседа о празднике. Время празднования. Комментированное чтение и объяснение слов и выражений, переложение с церковнославянского на русский язык. Основные понятия, смысл, грамматические понятия. Надписи на иконах.

6 класс (34 часа)

Раздел «Введение. Часослов как учебная книга» (2 часа)

Беседа о том, как учили читать в старину, как отмечался переход ученика к новой книге. Беседа о Часослове. Беседа об основных смыслах и понятиях. Выявление лексических, грамматических и художественных особенностей текста. . Беседа о составлении Часослова прп. Саввой Освященным, прп. Иоанном Дамаскиным и прп. Феодором Студитом. О правилах чтения Часослова. Работа в «Церковнославянском письменнике».

Раздел «Тропари Троицны» (1 час)

Тропари Троичны. Комментированное чтение и перевод: перевод и объяснение трудных слов и выражений. Беседа об основных смыслах и понятиях. Выявление лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Повторы. Работа в «Церковнославянском письменнике».

Раздел «Суточный круг. Полунощница» (1 час)

Службы вечерние, утренние, дневные. Беседа о каждой части суточного богослужебного круга: час 9-й, вечерня, повечерие, полунощница, утренняя, час 1-й, 3-й, 6-й. Беседа о Полунощнице. Полунощницы всedневные, субботние и воскресные. Виды молитв и церковных песнопений, включенных в Полунощницу. Притча о мудрых и неразумных девах. Смысл и содержание полунощницы. Тропари полунощницы. Комментированное чтение и перевод: перевод и объяснение трудных слов и выражений. Беседа об основных смыслах и понятиях. Выявление лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Объяснение, что такое вязь Приемы вязи. Работа в «Церковнославянском письменнике».

Раздел «Утренняя» (3 часа)

Беседа об Утрене. Беседа о встрече Пресвятой Богородицы и праведной Елисаветы (Лк 1). Припев Честнейшую херувим... Комментированное чтение и перевод: перевод и объяснение трудных слов и выражений. Беседа об основных смыслах и понятиях. Выявление лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Прослушивание аудиозаписи. Беседа о Песни Пресвятой Богородице. Богородичен. Беседа о молитвах после открытия Царских врат:

Слава тебе, показавшему нам свет... Великое славословие. Выделение строк из псалмов 144, 32, 118, 89, 40. Работа в «Церковнославянском письменнике».

Раздел «Час первый» (5 часов)

Беседа о Первом часе. Работа со схемой-картой Иерусалима. Описание икон. Молитвы Первого часа Комментированное чтение и перевод: перевод и объяснение трудных слов и выражений. Беседа об основных смыслах и понятиях. Выявление лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Отпуст. Молитва св. Мардария: Владыко Боже отче вседержителю... Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский трудных слов и выражений, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Конец третьего часа. Работа в «Церковнославянском письменнике».

Раздел «Час шестой» (5 часов)

Час шестой. Шестой час посвящен Распятию Спасителя, Его Крестным Страданиям и Крестной смерти. Беседа об иконе Часа. Приидите, поклонимся... Комментированное чтение, объяснение слов, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Псалмы. 90-й псалом. Работа по древней рукописи – «Киевской псалтири» 1397 года. Сравнение древнего и современного текстов 90-го псалма, выявление особенностей оформления, написаний. Чтение древней рукописи, распознавание границ между словами. История 90-го псалма, комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский трудных слов и выражений, беседа об основных

смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Тропарь дня... Чтение тропаря и беседа. Иже в шестый день же и час, на кресте пригвождей.... Комментированное чтение, объяснение слов, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Молитва: Скоро да предварят ны щедроты твоя, Господи... Трисвятое... Молитва Отче наш... Беседа об основных смыслах и понятиях, анализ грамматических и художественных особенностей текста. Прослушивание аудиозаписи молитвы «Отче наш» на арамейском языке. Работа с транслитерацией молитвы на арамейском языке с параллельным текстом на церковнославянском языке. Молитва свт. Василия Великого: Иже на всякое время и на всякий час... Молитвы: Господи, помилуй Слава, и ныне... Честнейшую херувим... Объяснение слов, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ грамматических особенностей текста. Отпуст. Конец шестого часа. Работа в «Церковнославянском письменнике».

Раздел «Час девятый» (6 часов)

Час девятый. Беседа об иконе Часа . Сравнение порядка молитв Девятого часа и Третьего часа. Работа над молитвой «Отче наш» на греческом языке с ее транскрипцией и на церковнославянском с делением на стихи. Прослушивание аудиозаписи молитвы «Отче наш» на греческом языке. Псалмы Девятого часа: 85-й псалом: комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Сравнение с текстом псалма по древней рукописи – «Киевской псалтири» 1397 года. Молитвы. Чтение тропаря и беседа. тва часа... Молитва: Не предаждь нас до конца... Порядок молитв Девятого часа и Третьего часа. Молитва: Иже на всякое время и на всякий час... Возглас, потом молитва Василия. Молитвы: Слава, и ныне... Отпуст. Беседа об иконе «Снятие со Креста» Конец девятого часа. Беседа о последовании Часов Великой Пятницы, о Великих часах Рождества Христова и Крещения Господня Беседа об указании Евангельских и апостольских чтений Великих часов. Апостол... Евангелие... Работа в «Церковнославянском письменнике».

Раздел «Вечерня» (2 часа)

Из последования вечери. Беседа о Вечерне. Чтение молитв: Господи, воззвах к тебе Да исправится молитва моя. Молитва: Свете тихий.. Сподоби, Господи, в вечер сей без греха сохраниться нам. Молитва святого Семиона Богоприимца... Комментированное чтение и перевод: перевод и объяснение трудных слов и выражений. Беседа об основных смыслах и понятиях. Выявление лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Работа в «Церковнославянском письменнике».

Раздел «Часы Святой Пасхи» (3 часа)

О часах Святой Пасхи Беседа о Святой Пасхе. Беседа об иконе «Сошествие во ад» Подобаает ведати...до Тропаря... Комментированное чтение и перевод: перевод и объяснение трудных слов и выражений. Беседа об основных смыслах и понятиях. Выявление лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Работа с тропарем на греческом языке (с транскрипцией) и на церковнославянском с делением на стихи. Воскресение Христово видевшие...

Ипакон... Кондак Аще во гроб снизшел еси, безсмертне... Тропарь Во гробе плотски... Слава, Яко живоносец... И Ныне..вышняго освященное божественное селение... От Господи, помилуй до Отпуста. Работа в «Церковнославянском письменнике».

Тематическое планирование 4 класс а(34 час)

Тема	Характеристика деятельности учащихся
Начало славянской письменности. Жизнь и труды свв.равноап. Кирилла и Мефодия	Узнают о возникновении церковнославянского языка, свв. равноап. Кирилле и Мефодии: краткое жизнеописание, просветительский подвиг. Знакомятся с церковнославянской азбукой: количество и имена букв. Рассматривают древние орудия письма. Учатся распознавать типы почерков в истории русской письменности.
Буквы Аз, Буки, Веди	Учатся читать изречения на ЦСЯ и наблюдают и сравнивают ЦСЯ с русским языком. Комментируют слова на Аз, Буки, Веди. Работают в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв). Знакомятся с понятиями Титла
Буквы Глаголь, Добро, Есть	Учатся читать изречения на ЦСЯ и наблюдают и сравнивают ЦСЯ с русским языком. Комментируют слова на Глаголь, Добро, Есть. Работают в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв). Изображают узор, обводят и раскрашивают буквицу.
Буквы Живете, Зело, Земля	Учатся читать изречения на ЦСЯ и наблюдают и сравнивают ЦСЯ с русским языком. Комментируют слова на Живете, Зело, Земля. Работают в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв). Изображают узор, обводят и раскрашивают буквицу.
Буквы Иже, И-десятеричное	Учатся читать изречения на ЦСЯ и наблюдают и сравнивают ЦСЯ с русским языком. Комментируют слова на Иже, И-десятеричное. Описывают иконы. Работают в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв). Изображают узор, обводят и раскрашивают буквицу.
Буквы Како, Людие, Мыслете	Учатся читать изречения на ЦСЯ и наблюдают и сравнивают ЦСЯ с русским языком. Комментируют слова на Како, Людие, Мыслете. Работают в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв).

	Изображают узор, обводят и раскрашивают буквицу.
Буквы Наш, Он, Покой	Учатся читать изречения на ЦСЯ и наблюдают и сравнивают ЦСЯ с русским языком. Комментируют слова на буквы Наш, Он, Покой. Читают молитвы, канонические имена собственные. Работают в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв). Изображают узор, обводят и раскрашивают буквицу.
Буквы Рцы, Слово, Твердо	Учатся читать изречения на ЦСЯ и наблюдают и сравнивают ЦСЯ с русским языком. Комментируют слова на буквы Рцы, Слово, Твердо. Читают молитвы святому, имя которого носят, Тропарь Кресту и молитву за Отечество. Знакомятся с особенностью окончаний в родительном и винительном падеже личных канонических имен; Работают в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв).
Буквы Ук, Ферт, Хер	Учатся читать изречения на ЦСЯ и наблюдают и сравнивают ЦСЯ с русским языком. Комментируют слова на буквы Ук, Ферт, Хер. Знакомятся с молитвой перед учением, благодарственной молитвой после учения, молитвой благодарственной по принятии пищи. Читают канонические имена собственные Работают в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв)..
Буквы Омега, ОТ	Учатся читать изречения на ЦСЯ и наблюдают и сравнивают ЦСЯ с русским языком. Комментируют слова на буквы Омега, ОТ. Читают канонические имена собственные Работают в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв)
Буквы Цы, Червь	Учатся читать изречения на ЦСЯ и наблюдают и сравнивают ЦСЯ с русским языком. Комментируют слова на буквы Цы, Червь. Читают канонические имена собственные. Работают в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв)
Буквы Ша, Ща	Учатся читать изречения на ЦСЯ и наблюдают и сравнивают ЦСЯ с русским языком. Комментируют слова на буквы Ша, Ща. Читают Заповеди любви из Нового Завета, Десять заповедей Божиих (Декалог). Разбирают слова под титлами. Работают в «Церковнославянском письменнике»

	(письмо строчной и заглавной букв).
Буквы Ер, Еры, Ерь, Ять	Учатся читать изречения на ЦСЯ и наблюдают и сравнивают ЦСЯ с русским языком. Комментируют слова на буквы Ер, Еры, Ерь, Ять. Читают Заповеди Блаженств. Знакомятся с жанром Притчи, читают притчи и анализируют. Работают в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв).
Буквы Ю, Я, Юс малый	Учатся читать изречения на ЦСЯ и наблюдают и сравнивают ЦСЯ с русским языком. Комментируют слова на буквы Ю, Я, Юс малый. Особый псалом (151-й Притчу о зерне горчичном, Притчу о закваске, Притчу о пшенице и плевелах. Комментируют прочитанное. Работают в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв)
Буквы Кси, Пси	Учатся читать изречения на ЦСЯ и наблюдают и сравнивают ЦСЯ с русским языком. Комментируют слова на буквы Кси, Пси. Читают Притчу о мытаре и фарисее, особый псалом (151-й). Комментируют прочитанное. Читают канонические имена собственные Работают в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв)
Буквы Фита, Ижица	Узнают о Феодоровской иконе Пресвятой Богородицы. Читают и комментируют Символ православной веры. Читают канонические имена собственные Работают в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв), обводят и раскрашивают буквицу.
Азбучная молитва из Азбуки диакона Иоанна Феодорова Сына	Читают и комментируют азбучную молитву. Читают Тропарь свв. равноап. Кириллу и Мефодию. Рассказываю о жизни братьев Солунских.

Тематическое планирование 5 класс (34 часа)

Тема	Характеристика деятельности учащихся
	Введение 2 часа
Краткое	Читают и комментируют Краткое изъяснение

яснение о крестном Знамени	Узнают об основных смысловых, графических и грамматических особенностях текста. Объясняют церковнославянских слов. Переводят с русского на церковнославянский слова и выражения. Выполняют задание в «Церковнославянском письменнике».
Утреннее молитвенное правило. Молитвы в продолжение дня. Вечернее итвенное правило. 11 часов	
Молитвы енные (5 часов)	Читают молитвы утренние. Знакомятся с житием святых Макария Великого и Василия Великого. Анализируют, описывают иконы Святой Троицы прп. Андрея Рублёва, Первого Вселенского собора, Святых Макария Великого и Василия Великого, Всех Святых, Богородичных икон: Казанской, «Достойно есть», Образа Спас в силах. Объясняют церковнославянские слова. Переводят с русского на церковнославянский слова и выражения. Комментированное чтение и перевод: перевод и объяснение трудных слов и выражений. Беседа об основных смыслах и понятиях. Выявление лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Домашнее задание: Перечитать молитвы, изученные в классе. Выучить наизусть молитвы «Царю Небесный», «Отче
Молитвы в ение дня (1 час)	Читают молитвы дневные. Осваивают распевное чтение. Учат наизусть молитвы перед вкушением и по вкушении пищи. Выполняют задание в «Церковнославянском письменнике».
Молитвы на сон дущим (5 часов)	Читают молитвы на сон грядущим, анализируют и разбирают их. Комментированное чтение и перевод: перевод и объяснение трудных слов и выражений. Беседа об основных смыслах и понятиях. Выявление лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Знакомятся и описывают икону Богородицы Всех скорбящих радости, икону Божией Матери «Нечаянная Радость», икону Божией Матери «Державная», икону Феодоровской Божией Матери, икону «Спас в силах». Знакомятся с кратким житием Макария Великого, святого Иоанна Златоустого, святого Антиоха. Выполняют задание в «Церковнославянском письменнике».
Молитвы во святую Четыредесятницу (1 час)	
Молитвы во	Узнают о Великом посте, Седмице (неделе) - названии

Святую Вербную	дней седмицы Знакомятся с житием прп. Ефрема Сирина. Описывают иконы прп. Ефрема Сирина Читают и заучивают молитву прп. Ефрема Сирина: Господи и Владыко... Запоминают череду поклонов, правило чтения молитвы, завершение молитвы. Комментированное чтение и перевод: перевод и объяснение трудных слов и выражений. Беседа об основных смыслах и понятиях. Выявление лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Выполняют задание в «Церковнославянском письменнике».
Молитвы во Святую и Великую неделю Пасхи, во все дни Светлой седмицы и до Вознесения (5 час)	
Молитвы во Святую и Великую неделю Пасхи, во все дни Светлой седмицы до Вознесения	Беседуют о Пасхе. Описывают икону «Сошествие во ад» Читают тропарь, кондак, ирмос, стихирю. Комментированное чтение и перевод: перевод и объяснение трудных слов и выражений. Беседа об основных смыслах и понятиях. Выявление лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Слушают аудиозаписи с исполнением Пасхальных песнопений. Выполняют задание в «Церковнославянском письменнике».
Тропари и кондаки двенадцатых праздников. (12 часов)	
Тропарь и кондак Рождества Пресвятой Богородицы	Беседуют о празднике. Описывают икону праздника. Узнают дату празднования. Узнают о восьми гласах. Читают Тропарь, глас 4: Рождество Твое, Богородице Дево Комментированное чтение и перевод: перевод и объяснение трудных слов и выражений. Беседа об основных смыслах и понятиях. Выявление лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Прослушивают аудиозаписи тропаря и кондака. Выполняют задание в «Церковнославянском письменнике»
Тропарь и кондак Воскресения Креста подня	Беседуют о празднике. Описывают икону праздника. Узнают дату празднования. Читают Тропарь, глас 1: Спаси Господи, люди Твоя Комментированное чтение и перевод: перевод и объяснение трудных слов и выражений. Беседа об основных смыслах и понятиях. Выявление лексических, грамматических и художественных особенностей

	текста. Прослушивают аудиозаписи тропаря и кондака. Выполняют задание в «Церковнославянском письменнике».
Тропарь и кондак дения во храм святой Богородицы	Беседуют о празднике. Описывают икону праздника. Узнают дату празднования. Читают Тропарь, глас 4: Днесь благоволения Божия... Комментированное чтение и перевод: перевод и объяснение трудных слов и выражений. Беседа об основных смыслах и понятиях. Выявление лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Прослушивают аудиозаписи тропаря и кондака. Выполняют задание в «Церковнославянском письменнике»
Тропарь и кондак дства Христова	Беседуют о празднике. Описывают икону праздника. Узнают дату празднования. Читают Тропарь, глас 4: Рождество Твое...и Кондак, глас 3: Дева днесь Пресущественного... Узнают историю кондака. (Св. Роман Сладкопевец) Комментируют чтение, объясняют слова, переводят. Прослушивают аудиозаписи тропаря и кондака. Выполняют задание в «Церковнославянском письменнике».
Тропарь и кондак щения Господня	Беседуют о празднике. Описывают икону праздника. Узнают дату празднования. Читают Тропарь, глас 1: Во Иордани крещающуся... и Кондак, глас 4: Явился еси днесь вселенней Комментированное чтение и перевод: перевод и объяснение трудных слов и выражений. Беседа об основных смыслах и понятиях. Выявление лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Прослушивают аудиозаписи тропаря и кондака. Выполняют задание в «Церковнославянском письменнике»
Тропарь и кондак тения Господня	Беседуют о празднике. Описывают икону праздника. Узнают дату празднования. Читают Тропарь, глас 1: Радуйся Благодатная Богородице Дево ... и Кондак, глас 1: Утробу девичью освятивый Комментированное чтение и перевод: перевод и объяснение трудных слов и выражений. Беседа об основных смыслах и понятиях. Выявление лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Прослушивают аудиозаписи тропаря и кондака. Выполняют задание в «Церковнославянском

	письменнике».
Тропарь и кондак говещения святой Богородицы	Беседуют о празднике. Описывают икону праздника. Узнают дату празднования. Читают Тропарь, глас 4: Днесь спасения нашего главизна ... и Кондак, глас 8: Возбранной Воеводе Комментированное чтение и перевод: перевод и объяснение трудных слов и выражений. Беседа об основных смыслах и понятиях. Выявление лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Прослушивают аудиозаписи тропаря и кондака. Выполняют задание в «Церковнославянском письменнике».
Тропарь и кондак да Господня в усаим	Беседуют о празднике. Описывают икону праздника. Узнают дату празднования. Читают Тропарь, глас 1: Общее воскресение прежде ... и Кондак, глас 6: На престоле на небеси, на жребяти на земли Комментированное чтение и перевод: перевод и объяснение трудных слов и выражений. Беседа об основных смыслах и понятиях. Выявление лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Прослушивают аудиозаписи тропаря и кондака. Выполняют задание в «Церковнославянском письменнике».
Тропарь и кондак несения Господня	Беседуют о празднике. Описывают икону праздника. Узнают дату празднования. Читают Тропарь, глас 4: Вознеслся еси во славе ... и Кондак, глас 6: Еже о нас исполнив смотрение Комментированное чтение и перевод: перевод и объяснение трудных слов и выражений. Беседа об основных смыслах и понятиях. Выявление лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Прослушивают аудиозаписи тропаря и кондака. Выполняют задание в «Церковнославянском письменнике».
Тропарь и кондак идеяницы	Беседуют о празднике. Описывают икону праздника. Узнают дату празднования. Читают Тропарь, глас 8: Благословен еси Христе Боже наш ... и Кондак, глас 8: Егда низшед языки слия Комментированное чтение и перевод: перевод и объяснение трудных слов и выражений. Беседа об основных смыслах и понятиях. Выявление лексических, грамматических и художественных особенностей

	текста. Прослушивают аудиозаписи тропаря и кондака. Выполняют задание в «Церковнославянском письменнике».
Тропарь и кондак ображения подня	Беседуют о празднике. Описывают икону праздника. Узнают дату празднования. Читают Тропарь, глас 7: Преобразился еси на горе Христе Боже ... и Кондак, глас 7: На горе преобразился еси Комментированное чтение, перевод и объяснение трудных слов и выражений. Выявление лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Беседа об основных смыслах и понятиях. Прослушивают аудиозаписи тропаря и кондака. Выполняют задание в «Церковнославянском письменнике».
Тропарь и кондак ения Пресвятой ородицы	Беседуют о празднике. Описывают икону праздника. Узнают дату празднования. Читают Тропарь, глас 1: В рождестве девство сохранила еси ... и Кондак, глас 2: В молитвах неусыпающую Богородицу Комментированное чтение, перевод и объяснение трудных слов и выражений. Выявление лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Прослушивают аудиозаписи тропаря и кондака. Выполняют задание в «Церковнославянском письменнике»
	Тропари Покрова Пресвятой Богородицы и равноапостольным Кириллу и Мефодию (2 часа)
Тропарь Покрова святой Богородицы	Беседуют о празднике. Описывают икону праздника. Узнают дату празднования. Читают Тропарь: Днесь благовернии людие... Комментированное чтение, перевод и объяснение трудных слов и выражений. Выявление лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Прослушивают аудиозаписи тропаря.
Тропарь равноапостольны Кириллу и Мефодию	Беседуют о празднике. Вспоминают житие. Описывают икону праздника. Узнают дату празднования. Читают Тропарь: Яко апостолом единомравнии ... Комментированное чтение, перевод и объяснение трудных слов и выражений. Выявление лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Прослушивают аудиозаписи тропаря.

Итоговый урок.	Читают молитвы, тропари, кондаки. Рассуждают о важности соблюдения ежедневного молитвенного правила для православного христианина.
----------------	--

Тематическое планирование 6 класс

Тема	Характеристика деятельности учащихся
Введение. Часослов как учебная книга (2 часа)	
Часослов как учебная книга. Предисловие к Часослову	Узнают о том, как учили читать в старину, как отмечался переход ученика к новой книге. Комментированное чтение, перевод и объяснение трудных мест текста. Рассуждают об основных смыслах и понятиях, определяют грамматические и художественные особенности текста. Переводят на церковнославянский русские слова опытность, живые существа, нежная молодость, зампах, намазан, характер, читать. Выполняют задания в «Церковнославянском письменнике».
Полный заголовок Часослова. Избранные молитвы.	Разбирают, что такое вязь. Читают полный заголовок «Часослова учебного». Комментированное чтение, перевод и объяснение трудных мест текста. Рассуждают об основных смыслах и понятиях, определяют грамматические и художественные особенности текста. Знакомятся с авторами Часослова прп. Саввой Освященным, прп. Иоанном Дамаскимном и прп. Феодором Студитом. Беседуют о правилах чтения Часослова. Читают молитвы. Выполняют задания в «Церковнославянском письменнике».
Тропари Троичны (1 час)	
Тропари Троичны	Читают и комментируют молитвы объясняют слова, переводят с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский трудные слова и выражений, выявляют лексические, грамматические и художественные особенности текста. Выполняют задания в «Церковнославянском письменнике».
Суточный круг. Полунощница (1 час)	
Суточный круг богослужения. Полунощница.	Работают с приемами вязи. Знакомятся с каждой частью суточного богослужебного круга: Час 9-й, вечерня, повечерие, полунощница, утренья, час 1-й, 3-й, 6-й.

	Узнают о Полунощнице (вседневной, субботней и воскресной). Знакомятся и читают виды молитв и церковных песнопений, включенных в Полунощницу. Анализируют Притчу о мудрых и неразумных девах Тропари полунощницы. Комментированное чтение, перевод и объяснение трудных мест текста. Рассуждают об основных смыслах и понятиях, определяют грамматические и художественные особенности текста. Выполняют задания в «Церковнославянском письменнике»
Утренняя (3 часа)	
Утренняя. Песнь Пресвятой Богородицы.	Узнают об Утрени: о встрече Пресвятой Богородицы и праведной Елисаветы (Лк 1). Комментированное чтение, перевод и объяснение трудных мест текста. Рассуждают об основных смыслах и понятиях, определяют грамматические и художественные особенности текста Прослушивают аудиозаписи. Выполняют задания в «Церковнославянском письменнике»
Утренняя. Песнь святой Богородице. Великое славословие.	Комментированное чтение, перевод и объяснение трудных мест текста. Рассуждают об основных смыслах и понятиях, определяют грамматические и художественные особенности текста. Прослушивают аудиозаписи. Узнают о молитвах после открытия Царских врат: Слава тебе, показавшему нам свет...(Великое славословие) Выполняют задания в «Церковнославянском письменнике».
Утренняя. Великое славословие	Комментированное чтение, перевод и объяснение трудных мест текста. Рассуждают об основных смыслах и понятиях, определяют грамматические и художественные особенности текста Выделяют строки из псалмов 144, 32, 118, 89, 40. Прослушивают аудиозаписи Великого славословия в исполнении Дивны Любоевич. Работают со схемой-картой Иерусалима. Описание иконы из учебника. Выполняют задания в «Церковнославянском письменнике».
Час первый (5 часов)	
Час первый	Знакомятся с Первым часом, вспоминают и говорят о Псалтири, традициях исполнения псалмов. Читают 100-й псалом: комментируют чтение: объясняют слова, переводят с церковнославянского на русский язык трудные слова и выражения, выявляют грамматические

	особенности текста. Знакомятся с описанием икон Божией Матери «Благодатное Небо», «Неувядаемый Цвет», «Невеста Невестная». Соотносят смысл молитвы Богородице с изображениями Ее на иконах. Читают молитву: Да исполнятся уста моя хваления Твоего, Господи... Прослушивают аудиозаписи. Читают кондак, Господи помилуй (сорок раз). Формируют навык речитативного чтения вслух с соблюдением требования неспешности и правильности произношения: Святый, Боже, Святый Крпкий, Святый Бессмертный. Сопоставляют славянский и греческий тексты «Трисвятого». Описывают икону изгнания Адама и Евы из рая. Повторяют структуру Первого часа. Выполняют задания в «Церковнославянском письменнике».
Час третий (5 часов)	
Час третий.	Знакомятся с Часом третьим. Упражняются в написании заголовка вязью. Узнают место Третьего часа в суточном круге богослужения. Описывают икону Третьего часа (суд над Спасителем у Пилата, бичевание и поругание Сына Божия). Комментированное чтение, перевод и объяснение трудных мест текста. Рассуждают об основных смыслах и понятиях, определяют грамматические и художественные особенности текста. Работают с молитвой: Трисвятое на греческом языке, с ее транслитерацией и на церковнославянском языке с делением на стихи. Повторяют молитвы: Господи помилуй по Отче наш... До Приидите... Читают псалмы (50-й), Находят однокоренное, повторяющиеся слова, созвучия Прослушивают аудиозаписи песнопения. Читают речитативом молитвы свт. Василия Великого, св. Мардария. Повторяют структуру Третьего часа. Выполняют задания в «Церковнославянском письменнике».
Час шестый (5 часов)	
Час шестый.	Знакомятся с Часом шестым (Шестой час посвящен Распятию Спасителя, Его Крестным Страданиям и Крестной смерти).

	Беседуют и описывают икону Часа. Комментированное чтение, перевод и объяснение трудных мест текста. Рассуждают об основных смыслах и понятиях, определяют грамматические и художественные особенности текста. Работают по древней рукописи – «Киевской псалтири» 1397 года. Сравнивают древний и современный тексты 90-го псалма, выявляют особенности оформления, написаний. Читают древние рукописи, распознавая границы между словами. Повторяют молитву Отче наш... Рассуждают об основных смыслах и понятиях, анализируют грамматические и художественные особенности текста. Прослушивают аудиозаписи молитвы «Отче наш» на арамейском языке. Работают с транслитерацией молитвы на арамейском языке с параллельным текстом на церковнославянском языке. Ищут рифмоподобные созвучия в тексте на арамейском языке. Знакомятся с окончанием Шестого часа. Повторяют порядок чтения Шестого часа. Выполняют задания в «Церковнославянском письменнике».
Час девятый (6 часов)	
Час девятый.	Знакомятся с иконой Часа Сравнивают порядок молитв Девятого часа и Третьего часа. Прослушивают аудиозаписи молитвы «Отче наш» на греческом языке. Читают и комментируют Псалмы Девятого часа (85-й псалом) Сравнивают с текстом псалма по древней рукописи – «Киевской псалтири» 1397 года Комментированное чтение, перевод и объяснение трудных мест текста. Рассуждают об основных смыслах и понятиях, определяют грамматические и художественные особенности текста. Беседуют и описывают икону «Снятие со Креста». Конец девятого часа Восстанавливают последовательность молитв Часа девятого. Беседа о последовании Часов Великой Пятницы, о Великих часах Рождества Христова и Крещения Господня (стр. 110 «Часослова учебного»). Знакомятся с указаниями Евангельских и апостольских чтений Великих часов, Апостола, Евангелия.

	Выполняют задания в «Церковнославянском письменнике».
Вечерня (2 часа)	
Вечерня	Узнают о Вечерне, читают молитвы: Господи, воззвах к тебе Да исправится молитва моя...(из 140-го псалма) Комментированное чтение, перевод и объяснение трудных мест текста. Рассуждают об основных смыслах и понятиях, определяют грамматические и художественные особенности текста. Прослушивают аудиозаписи песнопения Чтение молитвы: Свете тихий.. , молитвы святого Семиона Богоприимца Прослушивание аудиозаписи. Выполняют задания в «Церковнославянском письменнике».
Часы Святой Пасхи (3 часа)	
Часы Святой хи	Узнают о часах Святой Пасхи Беседуют о Святой Пасхе. Описывают икону «Сошествие во ад» Комментированное чтение, перевод и объяснение трудных мест текста. Рассуждают об основных смыслах и понятиях, определяют грамматические и художественные особенности текста. Прослушивают аудиозаписи песнопения Работают с тропарем на греческом языке (с транскрипцией) и на церковнославянском с делением на стихи. Чтение Воскресение Христово видевше...и Кондак Аще во гроб снизшел еси, безсмертне... Выполняют задания в «Церковнославянском письменнике».
Итоговый урок	Работают с Часословом, читают молитвы, псалмы. Вспоминают молитвы на греческом языке.

СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. И. А. Горячева, И. А. Корнилаева, С. М. Шестакова, В. Д. Сысков
АЗБУКА ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКАЯ

2. И. А. Горячева, И. А. Корнилаева, С. М. Шестакова, В. Д. Сысков
ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ПИСЬМЕННИК. ЧАСТЬ 1

3. И. А. Горячева, И. А. Корнилаева, С. М. Шестакова, В. Д. Сысков
АЗБУКА ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКАЯ. МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

4. И. А. Горячева, И. А. Корнилаева, В. Д. Сысков МОЛИТВОСЛОВ УЧЕБНЫЙ

5. И. А. Горячева, И. А. Корнилаева ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ПИСЬМЕННИК. ЧАСТЬ 2

6. И. А. Горячева, И. А. Корнилаева МОЛИТВОСЛОВ УЧЕБНЫЙ. МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

7. И. А. Горячева, И. А. Корнилаева, В. Д. Сысков ЧАСОСЛОВ УЧЕБНЫЙ

8. И. А. Горячева, И. А. Корнилаева ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ПИСЬМЕННИК. ЧАСТЬ 3

9. И. А. Горячева, И. А. Корнилаева ЧАСОСЛОВ УЧЕБНЫЙ. МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

10. Н. П. Саблина. Священный язык: Учебный фильм о церковнославянской азбуке. В 3 частях (2 DVD-диска).

11. Т. Л. Миронова Церковнославянский язык.

Книги для чтения

1. Библия. Книги священного писания Ветхого и Нового Завета на церковнославянском языке.

2. Правило ко святому Причащению. М.: ИС РПЦ, 2005.

3. Православный молитвослов на церковнославянском языке. М.: ИМ РПЦ, 2007.

4. Тропари и кондаки с пояснениями. – М.: ИС РПЦ, 2006.

5. Учебный молитвослов: Молитвы утренние и на сон грядущим. Составитель Е.Тростникова. – М.: ИС РПЦ, 2006.

Словари

1. Дьяченко Г. Полный церковно-славянский словарь
<http://www.slavdict.narod.ru/>

2. Свирелин А., прот. Церковнославянский словарь (репринтные издания).

3. Фасмер М. Этимологический словарь - <http://vasmer.narod.ru/>

4. Черных П.Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка- <http://chernykh-etym.narod.ru/>

Рекомендуемые тексты.

1. Трисвятое.

2. Краткое славословие ко Пресвятой Троице.

3. Молитва ко Пресвятой Троице.
4. Молитва Господня (Отче наш).
5. Похвала Пресвятой Богородице.
6. Молитва ко Ангелу Хранителю.
7. Молитва утренняя.
8. Молитва вечерняя.
9. Молитва о здравии и спасении живых.
10. Молитва о усопших.
12. Молитва перед учением.
13. Молитва после учения.
14. Молитва перед вкушением пищи.
15. Молитва после вкушения пищи.
16. Из священной истории Ветхого Завета (Быт. 1, 2, 3, 6, 7, 12, 16, 22; Исход 2, 3, 19; Дан. 9:24; Иер. 23:5-6; Мих. 5:2; Исаия 7:14, 12:1 –3, 42, 40: 3–4, Зах. 11:12–13).
17. Из священной истории Нового Завета (Матф. 1, 2, 3, 26, 27, 28, Лука 1:26–58, 2:1 –14, 2:25–32, 22, Марк 1:9–11).
18. Псалмы. Заповеди Блаженств.

Контрольно-измерительные материалы

4 класс

Работа №1

Вариант 1

КЛАСС _____

Фамилия. Имя _____

⊕ 1. Заполните таблицу полностью:

буква	Имя буквы	Перевод имени	звук	цифра
	<u>б</u> уки			
	глаго <u>л</u> ь			
	добро			
	аз			
	есть			
	живете			
	иже			
	зело			
	земля			

2. Выведите слова из-под титла

АХЪ		ГДЬ	
ДБО		БЛГЛА	
МТН		БГЪ	

3. Переведите на русский язык

ДНЬ		ПЕРЧЫ	
ДЕСНЦА		НЖЕ	

Вариант2

КЛАСС _____ Фамилия. Имя _____

1. Заполните таблицу полностью:

буква	Имя буквы	Перевод имени	звук	цифра
	живете			
	иже			
	добро			
	аз			
	земля			
	буки			
	глаголь			
	зело			
	есть			

2. Выведите слова из-под титла

л҃г҃лз		г҃л	
л҃тн		л҃плз	
с҃т҃ын		б҃яж҃е	

3. Переведите на русский язык

лзз		гор҃ѣ	
ш҃н҃ца		н҃яж҃е	

Работа №2

Вариант 1

Фамилия _____ класс _____

О́че	мѣть
нѣо	на нѣсѣхъ
мѣтъа	бѣженъ
прѣчѣаѡ	мѣа
аѡлъ	прѣрокъ

Со стр. 4 выпишите изречение, означающее: **Святой, приди и исцели наше бессилие.**

Вариант 2

Фамилия _____ класс _____

прѣный	бѣженъ
мѣть	мѣрдѣ
оѡъ	бѣгъ
крѣчѣтель	бѣлѣ
гдѣ	прѣрокъ

Со стр. 5. выпишите изречение, означающее: **Свят, свят, свят Ты, Боже, по молитвам Богородицы пощади нас.**

Вариант 3

Фамилия _____ класс _____

прѣпѣный	дшѣ
дхъ	апъ
млтѣ	прный
пррокъ	кръчение
бѣле	аггъ

Со стр. **дѣ**. выпишите изречение, означающее: **Благословен Ты, Господи! Научи меня Твоим заповедям.**

Вариант 4

Фамилия _____ класс _____

прный	пррокъ
дша	гдѣ
пррокъ	кръчение
бѣле	аггъ
оцъ	блгъ

Со стр. **лѣ**. выпишите изречение, означающее: **Придите, поклонимся и припадѣм к стопам Христа.**

Работа №1

А̂Х̂З		<u>Г̂А̂Б̂</u>	
А̂Б̂О		Б̂А̂Г̂Д̂А̂	
М̂Т̂Н		<u>Б̂Ц̂А̂</u>	
О̂Ц̂А̂		Б̂Н̂А̂	
Ц̂Р̂Ю		Б̂Ж̂Е̂	

Прѣнѡ	- всегда - везде - ясно
ѣже бездѣльнѣи бесѣднѣполнѣи	- которые везде и всё исполняют - <u>который</u> <u>везде</u> находится и всё наполняет
Грѣхъ мой предо мною ѣсть бынѣ	- Грех мой предо мной всегда - Грех мой предо мной <u>вынимаю</u> (достаю)

ДН Ё С Ь		П Ё Р С Т Ы	
ДЕСН Ы Ц А		Н Ъ Ж Е	

Δ ИЛИ Λ	Ο, Ο ИЛИ Ω	Υ ИЛИ υ	Ε ИЛИ ε
ΚΑ ____ ΤΗ	____ ΤΕΥΞ	ΒΥΝ ____	____ ΔΙΝΞ
____ ΡΟΥΤЬ	Π ____ ΛΕ	____ Τρο	Λ ____ ΟΔΟΡΞ
____ ΣΛΗ	____ ΣΤΗΝΙΤΗ	ΠΟ ____ ЧЕНИЕ	____ Λ ____ ΗΛ
ΨΛ ____	ΣΕΛ ____	____ ΧΟ	____ Ж ____

$$\vec{K}_i + \vec{E}_i + \vec{J}_i =$$

$$\vec{S}_L = \vec{A} + \vec{\Lambda} =$$

Работа №1

ЃГЃЛЗ		ГЃН	
МЃН		ЃПЛЗ	
сГЬИ		БЖЕ	
преГЛА		МЃГБЃ	
БЃКА		БГЗ	

() слышнте прем(')дрость, и ()м()дритеся

_____ – ставится в конце повествовательного предложения
 _____ – ставится в конце вопросительного предложения
 _____ – ставится в конце восклицательного предложения
 _____ – используется для передачи прямой речи или для обозначения незаконченного предложения.

Жертвенник _____.

П.с. №. _____ П.с. №. _____ П.с. №. _____