

Религиозная организация «Тамбовская Епархия Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Тамбовская
православная гимназия имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»

Рассмотрена и согласована МО
Протокол № 1
от «27» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ: Директор
ОАНО «Тамбовская

православная гимназия имени
святителя Питирима, епископа
Тамбовского»

прот.



прот. В.Шальнев

Присказание 193-ОД

от 29.08.2019

Принята на педагогическом совете
Протокол № 1
от «29» августа 2019 г.

Рабочая программа

"Основы православной веры"

5-9 классы

г. Тамбов

2019

Оглавление:

- Титульный лист.....
- Планируемые результаты освоения учебного предмета,
курса.....
- Содержание учебного предмета, курса.....
- Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение
каждой темы
- Календарно-тематическое планирование.....
- Контрольно-измерительные материалы
- Учебные пособия и методические материалы

Планируемые результаты освоения обучающимися основной школы программы по основам православной веры

На данной ступени обучения важное место в курсе «Основы православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию и укреплению у школьников **метапредметных** умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения, осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры, применять полученные знания в собственной жизни.

Итогом такой работы должны стать следующие результаты:

- формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определенному Апостолом Павлом: «Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь» (2 Фес.3,10);
- совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
- формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.

Учащийся научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к личности другого
- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по «Основам православной веры» являются:

- утверждение в Православной вере; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;

- укрепление и расширение личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;
- формирование личностного самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- формирование потребности и желания духовно развиваться и возгревать дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных,
- осознание ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности,
- развитие способностей, которыми наделил Господь;
- почтительное отношение к старшим, уважительное и дружелюбное к сверстникам и младшим;
- умение отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего;
- осознание, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважение к другим религиозным культурам нашей страны;
- приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»;
- перенесение знаний в опытное переживание православных традиций и благочестивых обрядов через подготовку к Праздникам, не только молитвенную, но и бытовую (помощь родителям, приготовление куличей, украшение жилищ и икон к Праздникам; беседы с младшими братьями и сестрами, друзьями, родственниками о русских православных традициях празднования того или иного Церковного события, вовлечение их в участие к подготовке к этому событию, что является исполнением Божественного повеления: «идите, научите все народы» (Мф. 28;19).

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по «Основам православной веры» являются:

5 КЛАСС

- знание и понимание основных богословских терминов;
- знание, понимание и умение объяснять основные православные догматы в объёме Символа Веры;
- знание литургической жизни Церкви и живое осознанное участие в ней;
- регулярное и осознанное чтение утреннего и вечернего молитвенного правила;
- знание наизусть и понимание 50-го и 90-го псалмов и некоторых молитв;
- знание наизусть и понимание тропарей двенадцатых праздников;

- умение находить и анализировать информацию, полученную из дополнительных источников;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности, обмен опытом духовной жизни, свидетельство о своей вере;
- осознание высокого духовного и культурного значения Библии, богодухновенности Священного Писания;
- понимание, систематизация православных представлений о мире как творении Божиим, о человеке, созданном по образу и подобию Божию;
- рассказ с пояснениями отдельных историй Ветхого Завета, раскрывающих важнейшие этапы Домостроительства спасения человеческого рода;
- умение находить нравственный смысл в тех или иных событиях Ветхозаветной истории и уметь проводить параллели с современной жизнью.

6 КЛАСС

- более глубокое знание Библейской истории Ветхого Завета, осознание единства и связи двух Заветов;
- умение работать с Библией, быстро ориентироваться и находить нужный материал;
- знание и толкование ветхозаветных прообразов;
- понимание пророческого служения в Ветхом Завете, знание и толкование мессианских пророчеств;
- умение объяснять «трудные» места Священного Писания (о «жестокости», о ветхозаветной праведности, ветхозаветном мученичестве т.д.);
- знание наизусть и умение объяснять с православной точки зрения и с точки зрения исторической содержание 10 заповедей Синайского Законодательства, переживание стыда и вины при их нарушении;
- умение использовать в ответах мнения и толкования святых отцов;
- наличие представления в каких областях культуры и как использовались библейские сюжеты;
- умение узнавать на иконах святых прародителей;
- знание и свободное ориентирование в хронологии и духовном смысле Евангельской истории;

7 КЛАСС

- наполнение повседневной жизни христианским смыслом и традициями;
- свободное ориентирование в именах, хронологии и географии Евангельских событий;
- пересказ евангельских притч и их толкование;

- знание содержания и толкование основных догматических бесед (с самарянкой, с Никодимом, о Хлебе жизни и т.д.);
- объяснение трудных мест Новозаветной истории с привлечением святоотеческих толкований;
- знание наизусть и объяснение заповедей Блаженств;
- применение к собственной жизни нравственных уроков из жизни святых и личностей Священного Писания, самоанализ и самоконтроль за исполнением учения Христа на личном примере;
- знание и объяснение нравственных посылов в Нагорной Проповеди;
- знание истории чудес, упоминаемой в Евангелии, объяснение причин чудес, совершённых Иисусом Христом;
- толкование Воскресения Христова, как основы нашей веры с приведением доказательств как Евангельских, так и святоотеческих;
- наличие представления об истории Церкви в первых веках, апостольском служении;
- знание общей содержательной канвы книги Деяний, комментирование отдельных историй из книги Деяний.
- знание причин созыва Апостольского Собора, объяснение постановлений собора применительно к современной жизни;
- понимание значения выдающихся личностей в истории Церкви, знание житий святых;
- благовествование и умение делиться духовным опытом и христианской радостью с ближними;

8 КЛАСС

- наличие представления об историческом образе православной России в христианском мире;
- знание важнейших дат (хронологический минимум) церковной истории;
- осознание исторической роли Русской Православной Церкви в формировании духовно-нравственного облика окормляемых ею народов, быта, традиций (образа жизни), культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными веками и важнейшими событиями родной истории;
- знание и приведение примеров служения Русской Церкви;
- наличие представления об отражении евангельских тем в сокровищах православного искусства России и о её великих мастерах;
- знание основных иконографических типов икон Пресвятой Богородицы и Спасителя;

- знание иконографии икон великих праздников, объяснение символики икон;
- осознание значимости изучения православного искусства России и формирование потребности в систематическом его изучении для собственного дальнейшего развития;

9 КЛАСС

- знание и понимание богослужебной терминологии;
- знание богословского смысла Таинств Церкви, понимание важности участия в них;
- знание и различение видов колокольного звона;
- ориентирование в чинопоследовании богослужений и кругах служб;
- знание богослужебных особенностей в период Великого поста;
- знание отличительных особенностей литургий святителя Иоанна Златоуста, святителя Василия Великого и Преподобных Даров;
- ориентирование в богослужебных книгах;
- знание и объяснение истории и значения праздников;
- понимание необходимости и объяснение смысла молитв за усопших;
- наличие потребности и деятельное участие в молитве за ближнего (соборная молитва за болящего одноклассника, чтение псалтири и т.д.);
- наличие представления о культуре семейной жизни;
- знание основных принципов православного брака и семьи;
- знание житий святых покровителей семьи;
- знание условий семейного счастья и основ духовной безопасности семейной жизни;
- понимание значимости изучения основ православной культуры семьи для всей дальнейшей жизни;
- осознание чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу своих близких.

Основные содержательные линии.

Содержание курса «Основы православной веры» представлена в структуре программы курса и отражена в следующих содержательных линиях:

- Первая содержательная линия в программе курса представлена разделами, которые направлены на изучение основных догматов Православной веры, понимание их важности и необходимости, а также принятие их как основы мировоззрения и жизненной позиции. Эта линия представлена главным образом в разделе «Основы вероучения», "Молитва"
- Вторая линия ориентирована на укрепление заложенных духовно-

нравственных основ, опыта личного благочестия и знаний православной веры в её культурно-историческом многообразии. Она выражена разделами: «Богослужение и Таинства», Истории Ветхого и Нового Заветов, «История Церкви».

- Третья содержательная линия ориентирована на социальную и духовную адаптацию подростка. Её задача - указать подростку пути, по которым он может направиться, чтобы реализовать свою веру через конкретные дела милосердия или просвещения, найти свое место в жизни Церкви и общества, почувствовать живую веру и делиться ей. Эта линия представлена, так или иначе, во всех разделах, но главным образом в разделах «История Русской Православной Церкви и подвижников благочестия», «Православная семья».

Основные содержательные линии

<i>Модуль</i>	<i>Кол-во часов</i>
<i>Изучение догматов православной веры (20 часов)</i>	
Основы вероучения	16
Молитва	4
<i>Изучение православной веры в её культурно-историческом многообразии (118 часов)</i>	
Богослужение и Таинства	24
Священное Писание	2
Священная история Ветхого Завета	29
Священная история Нового Завета	50
История Церкви	13
<i>Социальная и духовная адаптация подростка (32 часа)</i>	
История Русской Православной Церкви. Подвижники благочестия.	22
Православная семья	10

5 КЛАСС

раздел "Основы вероучения"

- 1. Православный катехизис. Символ веры.** Понятие о православном катехизисе. Во что мы верим? Что такое Символ веры. Кем составлен Символ веры. Вселенские соборы. Для чего созывались Первый и Второй Вселенские соборы. Из чего состоит Символ веры. О чём говорится в нём.
- 2. "Верую во единого Бога".** О единстве Божию. Догмат Пресвятой Троицы. О троичности Лиц в Боге при единстве Божию по Существу.

3. **"...Отца, Вседержителя, Творца небу и земли, видимым же всем и невидимым"**. О Боге как Творце. Творение мира и человека. Образ и подобие Божие в человеке.
4. **Второй член Символа веры.** Христос - единственный Сын Божий. О предвечном рождении Сына. Господь Иисус Христос - истинный Бог. Единосушие Бога Сына с Богом Отцом.
5. **Обобщающий урок по теме: Учение о Пресвятой Троице.**
6. **Третий член Символа веры.** О Боге-Спасителе и особенном отношении Его к человеческому роду. Пришествие (Воплощение) на землю Сына Божия. Догмат о Пресвятой Матери Божией, Приснодевство Богородицы. Пресвятая Дева Мария есть Богородица.
7. **Четвёртый член Символа веры.** О человеческой природе Господа Иисуса Христа. О безгрешности Иисуса Христа. О едином поклонении Христу.
8. **Пятый член Символа веры.** Воскресение Христово. Спасительные плоды воскресения Христова. Смысл искупления и жертвы Христовой.
9. **Шестой и седьмой члены Символа веры.** Вознесение человечеством Своим Иисуса Христа на небо. О втором пришествии Спасителя и Всеобщем суде.
10. **Обобщающий урок по теме: Учение о Христе и Богородице.**
11. **Восьмой член Символа веры.** О Духе Святом. Единосушие и равночестность Святого Духа с Богом Отцом и Сыном Божиим. Дух истины. Хула на Духа Святого.
12. **Девятый член Символа веры.** О святой Церкви. Понятие о Церкви Христовой на земле. Глава Церкви. Свойства Церкви. Церковная иерархия. Соборы Церкви.
13. **Десятый член символа веры.** Новая жизнь. Божественная благодать. О таинствах Церкви.
14. **Одиннадцатый и двенадцатый члены Символа веры.** О всеобщем воскресении мёртвых. Кончина века сего и открытие вечного Царствия Божиего. Тест.
15. **Иконопочитание, почитание святых мощей.** Библейское основание почитания мощей, иконы. Отличие почитания от поклонения. Виды икон. Чудеса мироточения, кровотечения и пр.
16. **Обобщающий урок по теме: О Церкви и благодати, действующей в ней.**

раздел "Молитва"

17. **О молитве.** Молитва - дыхание жизни, воздух для души. Духовная связь членов Церкви в молитве. Смысл молитв за живых и усопших. Примеры из житий святых и духовных летописей благотворного влияния молитвы за ближнего. Молитвенное общение со святыми угодниками Божиими.
18. **50-й и 90-й псалмы.** История написания. Авторство. Толкование.

19. Тропари и кондаки двенадцатых праздников. Тропарь и кондак праздника. Авторство. Благодетельный обычай читать тропари и кондаки двенадцатым праздники в соответствующие дни. Повтор тропарей.

20. Обобщающий урок.

раздел "Священное Писание"

21. Библия как Священная история общения Бога с человеком. О Священном Писании: авторство кем, когда и при каких обстоятельствах писалась. Основные части Библии – Ветхий и Новый Завет. Понятие Канона Священного Писания. Языки Библии. Переводы Священного Писания. Богодухновенность Священного Писания. Священное Писание в жизни христианина.

раздел "Священная история Ветхого Завета"

22. Творение Богом мира. «Шестоднев» Василия Великого. Человек - венец творения. Смысл творения человека. Назначение человека, его свойства и способности до грехопадения. Дух, душа и тело в человеке.

23. Повреждение грехом человеческой природы. Заповеди в Раю и суть грехопадения. Изменение человеческой природы вследствие греха. Последствия грехопадения. Протоевангелие. Каин и Авель как символы духовного разделения человечества по отношению к Богу и его Заповедям.

24. Всемирный потоп как наказание человечества за греховную жизнь. Примеры умножения греха в человеческой истории (Ламех, сыны человеческие, состояние мира перед Потопом. "Раскание" Бога о творении). Потоп. Ной и его сыновья: Сим, Хам и Иафет. Язва греха у Хама. "Хамство" - понятие, этимология слова. Наказание за непочтительное отношение к родителям. Проявление хамства в современном мире. Нравственные выводы из истории с Хамом и его потомством.

25. Продолжение разрушительного действия греха. Вавилонское столпотворение как яркий пример того, как грех разделяет людей не только с Богом, но и друг с другом. Разделение языков как следствие гордыни и отступления от истинного Бога.

26. Патриарх Авраам как начало Божьего народа в человечестве. Нравственное и религиозное состояние человеческого общества во времена Авраама. Переселение Авраама в землю Обетованную. Что вменилось Аврааму в праведность (параллель с Посланием апостола Павла к римлянам, 4гл.). Вера и дела. Их взаимосвязь (Послание апостола Иакова, 2 гл.).

27. Взаимоотношения Авраама и Лота. Мелхиседек - таинственный прообраз Христа (послание апостола Павла к Евреям, 7 гл.). Явление Аврааму Святой Троицы. Молитва Авраама за жителей Содомы и

Гоморры. Гибель городов. Иконы Ветхозаветной Троицы (Симона Ушакова и др.).

28. Образ Авраама в литературе и живописи.

29. Исаак - уникальное явление Ветхозаветного смирения, кротости и праведной жизни. Испытание веры Авраама. Исаак как прообраз Спасителя. Благословение отца на брак. Женитьба Исаака. Его преданность одной жене.

30. Патриарх Иаков. Его горячая вера и желание служить Богу. История с первородством. Исав - пример не хранения благодати и небрежного отношения к духовной жизни. Обмен отеческого благословения и на мирские малоценные блага.

31. Иаков-Израиль. Утверждение Богом данного Иакову благословения (сон Иакова, видение Божественной Лестницы). Воздаяние Иакову за обман отца (14 лет работы за Рахиль, история с переодеванием Лии, как укор за "переодевание" Иакова). Перемена имени (ночное брение).

32. Образ Иакова в живописи и литературе. Иконы праотцев и пророков. Русский иконостас. Расположение икон в иконостасе. Царские врата, диаконские врата, ярусы (чины).

33. Иосиф Прекрасный. История праведного Иосифа. Голод в Святой земле как наказание за предание Иосифа. Действие промысла Божия в истории с Иосифом и всем народом Израильским.

34. Итоговая контрольная работа.

6 КЛАСС

раздел "Священная история Ветхого Завета"

- 1. Моисей – Боговидец.** Четырехсотлетнее пленение еврейского народа. История рождения, детства и призвания Моисея. Казни египетские, их нравственный смысл. Ветхозаветная Пасха и Агнец, их прообразовательное значение.
- 2. Исход. Чудеса в пустыне.** Дарование Еврейскому народу Десяти Заповедей на горе Синай. Декалог - основа общечеловеческой морали. Скиния Завета - первый храм: устройство, символика, прообраз. Ветхозаветное служение и его прообразы.
- 3. Отступление от Бога и наказание.** Смысл и необходимость "жестокости" в Ветхом Завете. Сорокалетнее странствование евреев по пустыне: причины, события, прообразы. Вступление в землю Обетованную.
- 4. Иисус Навин и завоевание Земли Обетованной.** Чудесный переход через реку Иордан. Падение Иерихона. Взятие Гая. Хитрость жителей Гаваона. Битва у Гаваона. Дальнейшее завоевание и разделение земли обетованной (карта).
- 5. Эпоха Судей в Израиле.** Общественный строй в Божьем народе в земле Обетованной. Судья в Древнем Израиле как первосвященник и

царь в одном лице. Напоминание основных событий и прообразов. Самсон и Далида: символика образов. Покаяние Самсона и возвращение силы.

6. **Самуил – пророк и последний судья.** Рождение, воспитание и призвание к пророческому служению Самуила. Перевод имени. Гибель династии Илия и пленение Ковчега. Самуил — пророк и судья.
7. **Руфь.** Книга "Руфь". История Руфи. Смирение и кротость как добродетели Руфи. Руфь-прабабушка царя Давида.
8. **Царь Саул.** Саул - пастух, царь, победитель, отступник. Саул и Давид: мораль их отношений. Богобоязненность Давида и почитание царя Саула. Смерть Саула и Иоанафана.
9. **Царь Давид.** Грех и раскаяние. Псалтирь.
10. **Царь Соломон.** Мудрость, строительство храма и отступление от Бога.
11. **Ровоам и разделение царств.** Пророки Израильского царства: Илия, Елисей, Иона. Суть пророческого служения в Ветхом Завете. Падение Израильского царства как наказание за порочную жизнь царей и их нечестивое правление.
12. **Иудейское царство.** Пророк Исаия. Пророк Иеремия. Падение Иудейского царства. "На реках вавилонских." Пророк Иезекииль и его пророчество о всеобщем воскресении мертвых.
13. **Вавилонское пленение.** Пророк Даниил. Друзья пророка Даниила в печи вавилонской. Падение вавилонского царства. Пророк Даниил, брошенный на растерзание львам.
14. **Возвращение иудеев из плена и построение нового храма в Иерусалиме.** Возвращение из плена. Построение второго храма. Деятельность священника Ездры. Деятельность Неемии. Книга Неемии. Пророки Аггей, Захария, Малахия.
15. **Иудея под властью завоевателей.** Иудеи под властью греков. Мученики за веру. Маккавеи. Иудеи под властью римлян. Всеобщее ожидание Спасителя.
16. **Библейские Ветхозаветные сюжеты в шедеврах мирового искусства** (музыка, живопись, скульптура, графика и др.).

раздел "Священное Писание"

17. **О Новом Завете.** Новый Завет в Библии, его основные части и книги, история создания и святые авторы. Предварительные сведения о святых Евангелиях. Определение. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении. Евангельский канон. Авторство. Евангелие как богослужебные книги Церкви, годовой круг Евангельских чтений. Годовой круг Апостольских чтений.

раздел "Священная история Нового Завета"

Евангелие об Иисусе Христе до Его общественного служения.

- 18. Мир до пришествия Господа Иисуса Христа.** Рождество Пресвятой Богородицы. Введение Девы Марии во храм. Явление Ангела Захарии. Рождество Иоанна Крестителя. Пророчесственная речь Захарии. Раннее сиротство и жизнь Иоанна в пустыне.
- 19. Воплощение Христово.** Благовещение Пресвятой Деве Марии о воплощении от Неё Сына Божия. Посещение Девой Марии Елизаветы. Тайна рождения Сына Божия во плоти человеческой по учению святых отцов.
- 20. Родословие Господа нашего Иисуса Христа по плоти.** О двух генеалогиях Иисуса Христа. Откровение тайны воплощения праведному Иосифу.
- 21. Рождество Христово.** Об унижении Иисуса Христа при Его рождении. Благовестие Ангела вифлеемским пастухам. Словословие ангелов и поклонение пастухов. О радости Рождества Христова.
- 22. Обрезание Господне.** Дата Рождества. Некоторые противоречия евангельского рассказа и исторических данных. Рождество Христово и новая эра. Наречение имени и обрезание Господне.
- 23. Сретение Господне.** Звезда, явившаяся на востоке при рождении Иисуса Христа. Поклонение волхвов. Смущение Ирода. Дары волхвов. Удивительная встреча. Бегство в Египет и избиение младенцев. Возвращение Святого Семейства в Назарет. Отрок Иисус в Иерусалимском Храме.
- 24. Крещение Господне.** Явление и деятельность святого Иоанна Крестителя. "Незнание" Иоанном Крестителем Иисуса Христа до Его крещения. Крещение Господа нашего Иисуса Христа по известиям евангелистов. Свидетельство Иоанна Крестителя о божественном достоинстве Иисуса Христа и благодатном действии крещения Его. Мысли святых отцов и учителей Церкви о крещении Иисуса Христа.
- 25. Испытания Иисуса Христа в пустыне.** Смысл испытаний дьяволом Иисуса Христа. Почему Христос искушается в пустыне. Комментарии святых отцов об испытании Иисуса Христа. Параллель Испытаний Иисуса Христа с ветхозаветными событиями.
- 26. Первые ученики. Первое чудо в Кане Галилейской.** Призвание двух апостолов. Призвание Петра, Филиппа и Нафанаила. Брак в Кане Галилейской. Симон Кананит. Значение чуда, совершённого на свадьбе.

Первый год общественного служения Господа.

- 27. Спаситель на первой Пасхе иудейской.** Хронология общественного служения. Спаситель на первой Пасхе Иудейской (Ин. 2:13-22). Изъяснение слов Спасителя о воскресении Его из мертвых.
- 28. Беседа Иисуса Христа с Никодимом.** Духовное возрождение, как основное требование для входа в Царство Божие. Открытие Господом Никодиму тайны искупительного подвига, без которого

невозможно было бы наследование людьми Царства Божия. Участь неверовавших в Сына Божия людей.

- 29.Беседа Господа с самарянкой.** "Всякий, пьющий воду сию, возжаждет опять, а кто будет пить воду, которую Я дам ему, тот не будет жаждать вовек" (Ин. 4, 13-14). О поклонении Богу духом и истиною. Жатва благодати.
- 30.Первая проповедь Господа в Галилее. Исцеление в Кане сына царедворца.** Возвращение Иисуса Христа в Галилею по заключении Иоанна Крестителя в темницу. Проповедь Иисуса Христа о покаянии. "Покайтесь, ибо приблизилось Царство Небесное" (Мф.4,17). В чём состоит покаяние. История об исцелении мальчика, а также его отца и благословении всей семьи. Посольство от Иоанна Предтечи к Господу Иисусу Христу и свидетельство Господа об Иоанне.
- 31.Призвание учеников и чудесный улов рыбы.** История чудесного улова рыбы. Необходимость в апостолах. Избрание 12-ти, 70-ти апостолов. Послушание. Для чего были избраны апостолы. Изъяснение святого Амвросия Медиоланского о чудесной ловле рыбы (Лк.5,1-11).
- 32.Сила проповеди Христовой.** Исцеление бесноватого в Капернаумской синагоге. Проповедь Иисуса Христа в Назаретской синагоге.
- 33.Исцеление больных в Капернауме.** Исцеление Петровой тещи и многих других. Исцеление расслабленного. О благотворных действиях веры. Толкование святителя Феофана об исцелении расслабленного. Ответы Господа гордому книжнику и смиренному ученику.
- 34.Призвание Матфея.** Призвание Левия на апостольское служение. Вечеря в доме Левия. Обвинение фарисеями Христа. "Не здоровые имеют нужду во враче, но больные". "Милости хочу, а не жертвы". Покаяние Левия. Матфей - "дар Божий".

7 КЛАСС

раздел "Священная история Нового Завета"

Второй год общественного служения Господа.

- 1. Учение Иисуса Христа.** Учение Господа о равенстве Богу Отцу. Учение о значении субботы. О необходимости проявлять усердие для вхождения в Царство Небесное. (Мф.11, 2-19).
- 2. Нагорная проповедь.** Объяснение св. отцами заповедей о блаженствах. Соль земли. Свет миру. О нерушимости Ветхого Завета и правде вообще. О клятве. Об обязанности к ближним. О хранении святыни от недостойных. О лжеучителях. Об исполнении воли и слова Божия.

3. **Евангельские притчи о Царствии Божиим.** Притча о сеятеле, невидимо растущем семени, зерне горчичном, закваске, скрытом сокровище, драгоценной жемчужине и т.д. Царство Божие и Царство Небесное. Иисус Христос о приходе Царства Божия. "Царствие Божие внутри вас есть" (Лк. 17, 20-21).
4. **Беседа Иисуса Христа о Хлебе жизни** (Таинстве Причастия). Чудесное насыщение пяти тысяч народа пятью хлебами и двумя рыбами. Беседа о двух условиях спасения: первое – это вера в Иисуса Христа как Сына Божия, второе – евхаристическое общение, которое является залогом воскрешения в последний день. Господь посылает для всего мира Хлеб небесный или Хлеб жизни, который есть Сам Иисус Христос. Пища, которую Господь даст, есть Его Плоть и Кровь.
5. **Чудеса Господни.** Чудо хождения по водам. Плавание по морю и усмирение бури. О воскрешении дочери Иаира. Воскрешение сына Наинской вдовы. Исцеление расслабленного при Овчей купели. Исцеление сухорукого в субботу. Исцеление слуги Капернаумского сотника. Исцеление бесноватого в стране Гадаринской. Святые отцы о чудесах Господних.
6. **Отправление двенадцати апостолов на проповедь и наставления им Господа Иисуса Христа.** Усекновение главы Иоанна Предтечи. Обязанности апостолов. Послание только к «погибшим овцам дома Израилева». О трудностях апостольского служения. Наставления апостолам. Дар чудотворения. Апостолы не должны бояться «убивающих тело, души же не могущих убить». Претерпевший же до конца спасётся. О награде, которая ожидает тех, кто примет апостолов.

Третий год общественного служения Иисуса Христа.

7. **Преображение Господне.** Исповедание апостолом Петром Иисуса Христа Сыном Божиим и предсказание Господа о Своих страданиях. Преображение Господне. Святой Григорий Палама о свойстве света, виденного апостолами на Фаворе. Святые Ефрем Сирий и Иоанн Златоуст о Преображении Господнем.
8. **Милосердие Божие в чудесах.** Исцеление бесноватого отрока. Исцеление дочери хананейки. О важности веры, молитвы, поста. Чудесное получение монеты для уплаты на храм - свидетельство Божества Господа Иисуса. Вездесущие и всемогущество Божие.
9. **Важные истины в учении Иисуса Христа.** О несении креста. Кто больше в Царстве Небесном. О борьбе с соблазнами. О вразумлении заблуждающихся. О суде Церкви. Наставление о смирении и незлобии (притча о милосердном царе и безжалостном должнике).

- 10. Иисус Христос в Иерусалиме на празднике кушей.** Приглашение Иисусу идти в Иерусалим и объявить себя миру. Прибытие Иисуса на праздник кушей. Толки о Нём в народе. Удивление иудеев по поводу знания писаний Иисусом нигде не учившимся. Речь Иисуса о Себе. Приказ первосвященников и фарисеев служителям схватить Иисуса. Призыв Иисуса к себе всех жаждущих истины. Рассуждения в народе: "Не мессия ли Иисус?" Вмешательство фарисеев в эти рассуждения. Голос Никодима в защиту Учителя.
- 11. Иисус Христос о пастырстве и богатстве.** Исцеление слепорожденного. Беседа Иисуса Христа о добром пастыре (Притча о добром пастыре). Беседа Иисуса Христа с богатым юношей о богатстве. Святоотеческие толкования на повествование о богатом юноше.
- 12. Учение Господа притчами.** Притчи об ожидании второго пришествия Христова. Притча о бесплодной смоковнице. О тесном пути в Царствие Божие. О любящих первенствовать. О званых на вечерю. О равной награде работникам в винограднике. О талантах.
- 13. Исцеление десяти прокаженных. Посещение Марфы и Марии Господом. Обращение Закхея.** О необходимости благодарить Бога. Рассказ о посещении Иисусом сестёр Лазаря как назидание нам во всём находить главный смысл, правильно расставлять приоритеты. Вера и покаяние Закхея как обретенное спасение. "Сын Человеческий пришёл взыскать и спасти погибшее" (Лк.19, 10).
- 14. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим.** Путешествие Иисуса Христа в Иудею. Воскрешение Лазаря. Решение синедриона убить Иисуса. Вход Господень в Иерусалим. Ветхозаветные пророчества об этом событии. "Осанна в вышних! Благословен грядущий во имя Господне!" Изгнание торгующих из храма.

Страстная седмица. «На час сей пришел Я в мир» (Ин.12,27).

- 15. Великий Понедельник.** Проклятие бесплодной смоковницы. Бесплодная смоковница и скорченная женщина – два образа одной и той же испорченности рода человеческого.
- 16. Великий Вторник.** Ответ Господа о дани кесарю. Учение Иисуса Христа об обязанности подданных платить дань и о главных заповедях. Похвала усердию вдовицы. Беседа на горе Елеонской о Втором пришествии и кончине мира. Притча о девах, ожидающих жениха. Изображение Страшного суда.
- 17. Великая Среда.** Совещение первосвященников об убиении Христа. Помазание Господа женой грешницей в доме Симона прокаженного. Предательство Иуды. Ветхозаветные пророчества о предательстве Иуды.

- 18. Великий Четверг.** Тайная Вечеря: умовение ног, совершение ветхозаветной Пасхи, объявление о предателе, установление таинства Причащения. Предсказание Иисуса Христа Петру и другим апостолам. Прощальная беседа Господа Иисуса Христа на Тайной Вечери; основные темы беседы. Новая заповедь. Первосвященническая молитва Господа Иисуса Христа на Тайной Вечери. Молитва Господа нашего Иисуса Христа в саду Гефсиманском. Филарет, митрополит Московский о значении событий в Гефсиманском саду. Взятие Его воинами. Суд над Господом нашим Иисусом Христом у первосвященников иудейских, Анны и Каиафы. Отречение Апостола Петра и раскаяние его. Погибель Иуды.
- 19. Великая Пятница.** Иисус Христос на суде у Пилата. Приговор синедриона. Осуждение Христа и путь к Голгофе. Распятие и смерть Иисуса Христа. Ветхозаветные пророчества о страданиях Господа Иисуса Христа. Погребение. Ветхозаветные пророчества о смерти и погребении Господа. Положение во гроб Иосифом Аримафейским.
- 20. Воскресение Христово.** Иоанн Златоуст о значении воскресения. Явления Иисуса Христа по воскресении. Явление воскресшего Христа Марии Магдалине. Явление воскресшего Христа апостолу Фоме, апостолам на Тивериадском озере, на горе в Галилее. Свидетельство апостола Павла о явлении Господа.
- 21. Вознесение Господне.** Последние наставления Господа Иисуса Христа Своим ученикам на горе Елеонской. Предание о месте и времени Вознесения Иисуса Христа на небо. Исторические свидетельства о Новозаветной истории. Свидетельства истории о том, что Иисус Христос действительно жил на земле.

раздел "История Церкви"

- 22. Книга Деяний святых апостолов.** Книга Деяний как важнейший церковно-исторический источник. Книга Деяний как свидетельство проповеди святых апостолов о Воскресении Иисуса Христа. Церковная жизнь по книге Деяний.
- 23. Рождение Церкви.** Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов в день Пятидесятницы. Речь апостола Петра и крещение 3000 человек.
- 24. Жизнь первых христианских общин.** Религиозно-нравственное состояние первых христиан. Забота об апостолах. Обобщение имуществ. История с Ананией и Сапфирой.
- 25. Гонение иудеев на христиан.** Избрание семи диаконов. Суть диаконского служения в ранней Церкви и современности. Первомученик архидиакон Стефан. Обращение Савла. Апостол Павел.
- 26. Апостольский собор в Иерусалиме.** Проповеднические труды апостолов. Обращение первого язычника - Корнилия сотника.

- 27. Гонения на Церковь и мученики за Христа.** Причины гонений на христиан. Разрушение Иерусалима. Римские императоры Нерон, Траян, Марк Аврелий и Диоклетиан. Христианские мученики древней Церкви (Великомученики Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Пантелеимон). Мартирологи как церковно-исторические источники.
- 28. Примеры женского служения в Церкви.** Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Святые великомученицы Екатерина и Варвара. Святые мчц. Фекла и Анастасия Узорешительница.
- 29. Константин Великий.** Становление Церкви. Молодой август. Небесное знамение. Миланский эдикт и прекращение гонений. Единый правитель. Новая столица. Христианский государь.
- 30. Эпоха Вселенских соборов.** Причины созыва Вселенских соборов. Догматическая деятельность Вселенских соборов. Первый и Второй Вселенские соборы. Ересь Ария. Утверждение Символа веры. Третий — Шестой Вселенские соборы. Ереси Нестория и Евтихия. Монофизитство и монофелитство. Отделившиеся Церкви.
- 31. Седьмой Вселенский собор.** Предпосылки иконоборчества. Император Лев Исаврянин и его указ. Преследование и казни иконопочитателей. Иоанн Дамаскин. Иконоборческий собор 754 года. Седьмой Вселенский собор 787 года. "Поклонение" и "почитание". Торжество православия.
- 32. Великие отцы и учителя Христианской Церкви.** Определение. Святые отцы и учителя Восточной и Западной Церквей. Вселенские учителя Василий Великий, Григорий Богослов и Иоанн Златоуст. Жития. Собор трёх святителей. Три святителя — покровители учащихся в духовных семинариях в России и учащихся в Греции.
- 33. Монашество на Западе и на Востоке.** Происхождение монашества. Основатели его на Востоке и Западе. Два направления в монашестве. "Золотой век" западного монашества. Особенности монашества на Западе и Востоке. Значение монашества.
- 34. Раскол Христианской Церкви.** Причины разделения Церкви. Повод для раскола. Великая схизма и разделение Церквей 1054 г.

8 КЛАСС

раздел "История Русской Православной Церкви. Подвижники благочестия".

- 1. Крещение Руси.** Крещение киевлян в водах Днепра в 988 году. Молитва князя Владимира о новых людях. Перемены в общественной жизни Древней Руси после принятия православия. Икона «Крещение Руси». Празднование Дня Крещения Руси в настоящее время.
- 2. Первые монастыри на Руси.** Преподобные Антоний и Феодосий Киево-Печерские. Киево-Печерский патерик. Жития первых

населенников Киево-Печерской Лавры обзорно. Преподобный Нестор — «отец российской истории». «Повести временных лет» и другие произведения преподобного Нестора Летописца. Д.С. Лихачёв о «Повести временных лет». О словосочетании «русская земля».

3. **Святая Русь.** Понятие «Святая Русь». Почему наши предки называли Русь Святой? С чего началась Святая Русь. «Русь Святая, храни веру православную!». Междоусобицы. Первые князья-мироотворцы. Князь Владимир Мономах — примиритель князей. Любечский и Долобский съезды князей. Начало татаро-монгольского нашествия на Русь. «Слово о погибели Земли Русской».
4. **Святой благоверный князь Александр Невский.** «Щит и слава России». Невская битва в 1240 году. Победа на Чудском озере в 1242 году. Князь Александр Невский — защитник святого православия. Александро-Невская Лавра в Санкт-Петербурге.
5. **Святой князь Андрей Боголюбский** — собиратель Владимиро-Суздальской Руси. Перенесение князем Андреем Владимирской иконы Божией Матери. Возвышение Владимирского княжества. Храм Покрова на Нерли. Владимирский летописный свод. Убиение князя Андрея Боголюбского.
6. **Преподобный Сергей Радонежский и Куликовская Победа.** Преподобный Сергей — духовный воспитатель русского народа. Миротворческая деятельность Преподобного. Куликовская битва как начало освобождения Руси от монголо-татарского ига. Благословение преподобным Сергием князя Дмитрия Донского. «Сказание о Мамаевом побоище» и «Задонщина». Духовный вклад преподобного Сергея в Куликовскую Победу. Храм-памятник во имя преподобного Сергея Радонежского — память о великой победе. Эпоха преподобного Сергея Радонежского.
7. **Полное освобождение Руси от ордынского ига.** Духовно-нравственное состояние Руси и Церкви после Куликовской Победы. Ересь стригольников и жидовствующих. Автокефалия Русской православной Церкви. Окончательное разделение митрополии на Московскую и Киевскую. Послание архиепископа Вассиана к Ивану III. Стояние русского войска на Угре. Поспешное отступление хана Ахмата. Установление празднования Владимирской иконе Божией Матери в память о спасении Москвы от ордынского нашествия в 1480 году.
8. **Религиозные споры в Русской Церкви. Просвещение Казани и Астрахани. Священномученик Филипп.** Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Теория «Москва — Третий Рим». Завоевание Казани. Святые просветители Гурий Казанский и Варсонофий Тверской. Святитель Герман Казанский и Свияжский. Митрополит Филипп. Конфликт между царём и духовной властью. "Бога ради живите любовно".

9. **Троице-Сергиев монастырь — неприступная крепость Православной Руси.** Наступление на Руси Смуты. Патриотические воззвания из Троице-Сергиева монастыря. Осада обители преподобного Сергия польско-литовскими захватчиками. Подвиг защитников монастыря. «Сказание» Авраамия Палицына. Героические страницы обороны обители.
10. **Священномученик Патриарх Ермоген и спасение России от Смуты.** Патриарх Ермоген — великий печальник за Родину. Патриотические воззвания Патриарха Ермогена. Народное ополчение Косьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского. Нахождение Казанской иконы Божией Матери в стане ополченцев. Мученическая кончина Патриарха Ермогена. Освобождение Москвы народным ополчением. День народного единства в память о спасении России от Смуты в 1612 году. Памятник Патриарху Ермогену в Александровском саду у стен Кремля.
11. Контрольная работа.
12. **Патриарх Никон.** Исправление богослужебных книг. Возникновение раскола в Русской Церкви. Единоверие.
13. **День воинской славы России.** Северная война и захватнические планы шведского короля Карла XII. Полтавская битва в 1709 году. Выход к Балтийскому морю, возвращение земель, утраченных в Смуту, как главный результат Полтавской Победы. Каплуновская икона Божией Матери. «Синаксарь в честь и славу Господа Бога Саваофа о преславной Победе под Полтавою» митрополита Иоанна Тобольского.
14. **Учреждение Святейшего Синода. Духовные школы.** Смерть патриарха Адриана. Период местоблюстительства. Упразднение патриаршества. Состав и полномочия Синода. Последствия реформы. Становление и развитие духовного образования в России и его реформирование.
15. **Патриотическое служение Русской Церкви в Отечественную войну 1812 года.** Молитва о спасении России, оставленная епископом Августином (Виноградским). Подвиги духовенства во время нашествия Наполеона. Храм Христа Спасителя — памятник Победы в Отечественной войне 1812 года. Награды православных священников за военные отличия. Учреждение наперсного креста с надписью «1812 год» в качестве награды русскому духовенству.
16. **Тысячелетие России.** 862 год — год призвания в Новгород Рюрика. Начало российской государственности. Общегосударственное празднование 1000-летия России в 1862 году. Открытие народного памятника «Тысячелетие России» в Новгороде. История создания памятника. Памятник «Тысячелетие России» как русская летопись в лицах. Судьба памятника в годы Великой Отечественной войны.
17. **Испытание революцией.** Россия в Первой мировой войне. «Всё для победы!» Подрывная деятельность революционеров-агитаторов на

фронте и в тылу. Отречение императора Николая II. Явление Державной иконы Божией Матери в день отречения императора. Брест-Литовский мирный договор. Братоубийственная гражданская война, последовавшая за революцией. Восстановление в 1917 году Патриаршества на Руси. Поместный собор 1917г. Избрание Патриарха Тихона. Декрет от 25 января 1918 года «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви». Гонения на Русскую Православную Церковь. Подвиг Святейшего Патриарха Московского и всея России Тихона.

- 18. Новомученики и исповедники земли Русской.** Кого Церковь называет новомучениками и исповедниками земли Русской? Жестокие репрессии священнослужителей, монахов и активных прихожан в советское время. «Союз воинствующих безбожников». Соловецкое послание епископов к Правительству СССР 1926 года. Массовые казни исповедников веры в 1937 году. День памяти новомучеников и исповедников Российских. Причисление к лику святых новомучеников и исповедников на Юбилейном Архиерейском Соборе Русской Православной Церкви в 2000 году. Мемориальный центр «Бутово».
- 19. Патриотическое служение Русской Православной Церкви в Великую Отечественную войну 1941-1945 гг.** Горькое начало войны. «Послание пастырям и пасомым Христовой Православной Церкви» митрополита Московского Сергия 22 июня 1941 год. Взносы общин Русской Православной Церкви в Фонд обороны. Танковая колонна «Димитрий Донской» и авиационная эскадрилья «Александр Невский». Участие священнослужителей, монахов и будущих пастырей Церкви в борьбе с фашизмом. Восстановление в военный период воинских наград в честь русских святых и прославленных полководцев. Святитель Лука (Войно-Ясенецкий).
- 20. Новые гонения на православную веру и Русскую Церковь после Великой Отечественной войны.** Планы Н.С.Хрущева по уничтожению Церкви. Закрытие храмов, монастырей и духовных школ Русской Церкви. Запрещение детям участвовать в Богослужении.
- 21. Возрождение Православия в России в конце XX века.** Решение ЮНЕСКО о праздновании 1000-летия Крещения Руси по всему миру. Передача накануне юбилея государством Русской Православной Церкви некоторых монастырей. Возвращение Церкви из музеев мощей святых. Юбилейные торжества в июне 1988г. в Москве. Поместный Собор Русской Православной Церкви. Канонизация святых. Храм Христа Спасителя как символ возрождения Православия в России. Открытие церковных воскресных школ, православных гимназий, семинарий и других высших учебных заведений. Возрождение издательской деятельности РПЦ. Возрождение миссионерской деятельности. Возрождение благотворительной деятельности Церкви, возникновение Сестричеств милосердия.

22.Обобщающий урок. Контрольная работа.

раздел "Священная история Нового Завета"

Новозаветная история в образах культуры.

- 23.Знаменитые русские иконописцы.** Иконописные школы на Руси. Святые иконописцы: прп. Алипий Печерский, Феофан Грек, Андрей Рублёв, Дионисий и др. Особенности письма. Первые иконы на Руси.
- 24.Иконы Божией Матери и Спасителя.** Иконографические типы икон Пресвятой Богородицы: Одигитрия, Умиление, Молящаяся, Панахранта. Иконография икон Иисуса Христа. Иконографические типы икон Спасителя. Нерукотворные образы. Спас Эммануил. Господь Вседержитель. Господь на престоле.
- 25.Рождество Пресвятой Богородицы.** Житийная икона. Средник, клейма. Что рассказывает нам икона "Рождество Пресвятой Богородицы с клеймами жития" о рождестве и земной жизни Богородицы.
- 26.Икона Благовещения Пресвятой Богородицы.** Иконография Благовещения. Символика иконы. Извод. Благовещение у кладезя, Благовещение с книгой, Благовещение с пряжей.
- 27.Иконы "Рождество Христово", "Обрезание Господне".** Иконография Рождества Христова. Композиция иконы. Символика. Обрезание Господне -праздник Закона Божия. История праздника. Иконы праздника.
- 28.Иконы "Сретенье Господне", "Крещение Господне".** Иконография двенадцатых праздников Сретения Господня и Крещения Господня. Композиция, символика.
- 29.Иконы Иоанна Предтечи.** Иконописный канон. Житийные и внежитийные сюжеты. Европейская традиция. Наиболее известные полотна с изображением Иоанна. Основные типы изображения святого Иоанна Предтечи. "Рождество Иоанна Предтечи", "Ангел пустыни", "Усекновение главы Иоанна Крестителя".
- 30.Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим».** История возникновения иконы Преображения. Символика иконы Преображения. Иконография праздника Входа Господня в Иерусалим. История, символика иконы.
- 31.Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня.** Редкие сюжеты в иконографии Воскресения Христова. Сошествие во ад. Символика иконы. Иконография Вознесения Господня. Композиция, символика.
- 32.Икона Сошествия Святого Духа на апостолов.** Пятидесятница. День Святой Троицы. Смысл праздника. Как сошествие Святого Духа на апостолов изображалось в разные эпохи. Современная икона Пятидесятницы.

- 33. Икона «Воздвижение Креста Господня». Икона Покрова Пресвятой Богородицы.** Иконография праздника Крестовоздвижения. Святой равноапостольный Константин Великий. Святая равноапостольная царица Елена. Патриарх Макарий. Символика иконы Крестовоздвижения. История иконы Покрова Пресвятой Богородицы.
- 34. Обобщающий урок.** Контрольная работа.

9 КЛАСС

раздел "Богослужение и Таинства"

- 1. Православное богослужение.** Понятие богослужения. История богослужения. Значение богослужения. Церковный календарь.
- 2. Святой храм.** Повторение. Что такое храм Божий (церковь, собор, часовня). Устройство храма и его символика. Колокольный звон. История и виды колокольного звона.
- 3. Святой храм.** Повторение. Устройство алтаря. Престол: антиминс, губка, крест, Евангелие, Дарохранительница, Дароносица, мирохранительница, киворий, семисвечник. Символика. Духовное значение. Горнее место. Жертвенник. Священные сосуды. Ризница.
- 4. Священнослужители.** Повторение. Священнослужитель и церковнослужитель. Иерархия священства. Священные одежды.
- 5. Богослужебные книги.** Знакомство с богослужебными книгами. Предназначение. Терминология: "тропарь", "кондак", "икос", "седален", "октоих", "акафист", "канон", "антифон" и т.д. Тест.
- 6. Порядок церковных богослужений.** Понятие о кругах богослужений. Суточный, седмичный и годовой круг богослужений. Богослужение суточного круга. Происхождение и священные события, прославляемые в повседневных службах.
- 7. Божественная литургия.** Понятие о литургии, её установление. Чинопоследование литургии. Проскомидия.
- 8. Божественная литургия.** Литургия оглашенных и литургия Верных. Символическое значение основных частей Божественной Литургии.
- 9. Литургия свт. Иоанна Златоуста, Литургия свт. Василия Великого, Литургия Преждеосвящённых Даров.** Общие и отличительные черты. Тест.
- 10. Всенощное бдение.** История. Чинопоследование. Вечерня. Символика службы.
- 11. Всенощное бдение.** Утренья. Часы. Символика службы.
- 12. Строение годового богослужебного круга.** Значение церковных праздников. Дванадцатые, Великие, средние и малые праздники. Господские, Богородичные праздники и святых. Подвижные и неподвижные праздники.
- 13. Богослужение Великих церковных праздников.** Великие дванадцатые и недванадцатые праздники. Устав службы

- двунадесятих Господских и Богородичных праздников. Богослужебные особенности Великих праздников. Предпразднство, попразднство, отдание праздника. Тест.
- 14.Богослужения Великого поста.** Подготовительные недели. Седмицы Великого поста. Почему службы длинные? Молитва преподобного Ефрема Сирина. Покаянный канон Андрея Критского. Великопостные литургии. Поминальные службы поста. Стояние Марии Египетской. Воскресные пассии. Похвала Пресвятой Богородице.
- 15.Богослужения Страстной седмицы.** Богослужения первых трёх дней Страстной Седмицы. Великий Четверг. Чтение двенадцати страстных Евангелий. Великая Пятница. Страсти Господни. Вынос и погребение Плащаницы. Великая Суббота.
- 16.Заупокойное богослужение.** Понятие. Отпевание. Дни сугубого поминовения новопреставленного. Дни особого поминовения всех усопших. Литургийное поминовение усопших. Заупокойная литургия. Сорокоуст. Панихида. Заупокойная лития. Тест.
- 17.Таинство Крещения.** Духовный смысл Таинства. История и краткое чинопоследование оглашения и Таинства Крещения. Крещение младенцев.
- 18.Таинство Миропомазания.** Духовный смысл Таинства. История и краткое чинопоследование Миропомазания, обрядов Восьмого дня и Воцерковления.
- 19. Таинство Покаяния.** Духовный смысл Таинства Покаяния. История и краткое чинопоследование Таинства Покаяния.
- 20.Таинство Брака.** Духовный смысл Таинства Брака. История и краткое чинопоследование Таинства Брака. Тест.
- 21.Таинство Елеосвящения (Соборование).** Духовный смысл Таинства Елеосвящения. История и краткое чинопоследование Таинства Елеосвящения.
- 22.Таинство Священства.** Духовный смысл Таинства Священства. История и краткое чинопоследование Таинства Священства.
- 23.Таинство Евхаристии.** Духовный смысл Таинства Евхаристии. История и краткое чинопоследование Таинства Евхаристии. Анафора.
- 24.Контрольная работа.**

раздел "Православная семья"

- 25.О православной семье.** Происхождение семьи. Священное Писание о браке (Апостол Павел о семье. Семья — священный союз. Нерасторжимость брака (1 Кор.7,10–18). Супружеские отношения (1 Кор.7,3–6). Взаимные права и обязанности супругов (1 Кор.7, 3; Кол.3,18–19; Еф.5, 22–33). Уклад семейной жизни и традиционные семейные ценности на Святой Руси. Роль православия в формировании культуры семейной жизни. Современное положение семьи. Учреждение в России праздника в честь семьи. Основная идея и

духовные основы праздника. Как отмечается в России День семьи, любви и верности?

- 26.Святые покровители семьи.** Жизнеописание небесных покровителей семьи — святых князя Петра и княгини Февронии Муромских, святого великого князя Дмитрия Донского и княгини Евдокии, преподобных Кирилла и Марии Радонежских. Святые мученики Гурий, Самон и Авив — покровители семьи. Жизнеописание святых покровителей семьи мучеников Гурия, Самона и Авива.
- 27.Венчание.** Что такое родительское благословение? Что значит для жениха и невесты родительское благословение? Как молодые должны относиться к родительскому благословению? Для чего люди венчаются? Цель и значение венчания. Как в церкви совершается венчание. Какие молитвы читаются во время венчания? Гимн любви (на основе слов святого апостола Павла о любви (1 Послание к Коринфянам, гл. 13, ст. 4 – 8)).
- 28.Любовь романтическая и любовь настоящая.** В чём суть любви настоящей и любви романтической? Яркие примеры настоящей и романтической любви из русской классической и мировой художественной литературы (роман «Тристан и Изольда», роман Л.Н.Толстого «Анна Каренина»). Святые отцы о любви настоящей и любви романтической, их отличии.
- 29.Целомудрие или сексуальность?** В чём суть добродетели целомудрия и противоположного ей свойства — сексуальности? В чём разница между ними? Как целомудрие и сексуальность влияют на создание семьи? Наставления преподобного Паисия Святогорца о целомудрии.
- 30.Дом как образ семьи.** Семья как малая церковь (Рим.16,4). Что является надёжным «фундаментом» семейного дома? Святость супружеского союза. Развод и «гражданский брак» — преступление против нравственных норм семейной жизни. Когда семейный дом в безопасности и что может разрушить его уклад? Три секрета семейного счастья (терпение, смирение, молитва).
- 31.Основы безопасности семейной жизни.** Для чего нужна охрана безопасности семейной жизни? Основные угрозы семье: взаимная неблагодарность супругов, измена, аборт. Существует ли гражданский брак? Как Церковь относится к гражданскому состоянию людей, состоящих в таких отношениях? Почему в российском обществе стало привычным словосочетание «гражданский брак». Пути выхода из так называемого «гражданского брака». Новая угроза семье. Грех под названием «однопольный брак».
- 32.Так ли страшен «Домострой»?** «Домострой» — уникальный памятник письменности XVI века. «Устав о мирском строении». «Домострой» о милостыне и милосердии. Домоводство и экономика. Советы по воспитанию детей. Ослабление семейного воспитания в эпоху воинствующего безбожия. Право родителей на воспитание детей

закреплено законом. Семейное воспитание — это «педагогика будней». Почему в советское время насмехались над «домостроем»?

33. Библия о семье. Наставления членам семьи в Книге Притчей Соломона. Повесть о женитьбе Товии в Книге Товита. Наставления юношеству в Книге Премудрости Иисуса, сына Сирахова. Наставления супругам святых апостолов Петра и Павла.

34. Святые отцы о семейной жизни. Наставления супругам в творениях святителя Иоанна Златоуста. Святитель Григорий Богослов о взаимоподдержке супругов. Святитель Филарет (Дроздов): «Жизнь семейственная в отношении к жизни государственной есть... корень дерева». Поучение супругов преподобного Иллариона, старца Оптинского. Преподобный Паисий Святогорец о семейной жизни (как создать крепкую семью, о родителях и их обязанностях, о роли матери в воспитании детей, об ответственности родителей за воспитание детей, об уважении и любви детей к родителям).

Тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся

5-е классы 1 час в неделю, всего 34 часа

№	Содержание	Кол-во часов	Сроки изучения	Характеристика деятельности учащихся
	1-й триместр <i>Основы вероучения:</i>	10	10 недель	
1	Православный катехизис. Символ веры.	1		Осознают присутствие Божие в собственной жизни и мире; знают наизусть и умеют пояснять основные догматы православной веры; знают и объясняют основные богословские термины такие как "Боговоплощение", "Единосутие", "Единородный", "Приснодевство"; ссылаются в своих суждениях, ответах на Священное Писание и святых отцов; излагают свои суждения о православной вере, свидетельствуя о ней; обсуждают и делятся личным опытом духовной жизни в вопросах участия и подготовки к Таинствам.
2	"Верую во единого Бога".	1		
3	"Отца, Вседержителя, Творца небу и земли, видимым же всем и невидимым".	1		
4	Второй член Символа веры.	1		
5	Обобщающий урок по теме: Учение о Пресвятой Троице.	1		
6.	Третий член Символа веры.	1		
7.	Четвёртый член Символа веры.	1		
8.	Пятый член Символа веры.	1		
9.	Шестой и седьмой члены Символа веры.	1		
10.	Обобщающий урок по теме: Учение о Христе и Богородице.	1		

	2-й триместр	12	12 недель	
11.	Восьмой член Символа веры.	1		Укореняются в православной вере, традициях и культуре, духовном опыте молитвы; знают и объясняют основные богословские понятия ("Церковь", "Воскресение"); своими словами объясняют смысл Таинств Церкви; объясняют в чём различие между поклонением Богу и почитанием святых; читают наизусть все начальные молитвы и некоторые из утреннего и вечернего правила; объясняют смысл и содержание некоторых молитвословий и псалмов; воспроизводят по памяти тропари Двенадесятым праздников, объясняют их смысл; привлекают справочную литературу для пояснения непонятных слов или выражений в молитвословиях; обсуждают и делятся личным духовным опытом в вопросах молитвенной жизни; свободно излагают историю появления Священного Писания; понимают и рассказывают о Богодухновенности Священного Писания.
12.	Девятый член Символа веры.	1		
13.	Десятый член символа веры.	1		
14.	Одиннадцатый и двенадцатый члены Символа веры.	1		
15.	Иконопочитание, почитание святых мощей.	1		
16.	Обобщающий урок по теме: О Церкви и благодати, действующей в ней.	1		
17.	<i>Раздел "Молитва"</i> О молитве.	1		
18.	50-й и 90-й псалмы.	1		
19.	Тропари и кондаки двенадесятым праздников.	1		
20.	Обобщающий урок.	1		
21.	<i>раздел "Священное Писание"</i> Библия как Священная История общения Бога с человеком.	1		
22.	<i>раздел "Священная история Ветхого Завета"</i> Творение Богом мира.	1		
	3-й триместр	12	12 недель	
23.	Повреждение грехом человеческой природы.	1		Свободно ориентируются в хронологии ветхозаветных событий, рассказывают отдельные истории Ветхого Завета; применяют на практике навык работы с Библией, быстро ориентируются и находят параллельные места; рассказывают, давая необходимые пояснения, историю "Шестоднева", историю творения
24.	Всемирный потоп как наказание человечества за греховную жизнь.	1		
25.	Продолжение разрушительного действия греха.	1		
26.	Патриарх Авраам как начало Божьего народа в человечестве.	1		

27.	Взаимоотношения Авраама и Лота.	1		человека;
28.	Образ Авраама в литературе и живописи.	1		разъясняют и объясняют образ и подобие Божие в человеке как данность и заданность;
29.	Исаак - уникальное явление Ветхозаветного смирения, кротости и праведной жизни.	1		обосновывают свою точку зрения, опираясь в ответах на мнения и токования святых отцов;
30.	Патриарх Иаков.	1		находят нравственный смысл в тех или иных событиях Ветхозаветной истории и проводят параллели с современной жизнью;
31.	Иаков-Израиль.	1		понимают суть и значение старшинства в Церкви, семье, обществе;
32.	Образ Иакова в живописи и литературе.	1		объясняют важность уважительного отношения к старшим на примерах из ветхозаветной истории;
33.	Иосиф Прекрасный. Образ Иосифа в шедеврах мирового искусства.	1		объясняют ветхозаветные прообразы, подтверждая связь между Ветхим и новым Заветами;
34.	Итоговая контрольная работа.			узнают на иконах святых праотцев;
Итого 34 часа				имеют представление о связи религии и культуры, об использовании ветхозаветных образов в искусстве.

6-е классы 1 час в неделю, всего 34 часа

№	Содержание	Кол-во часов	Сроки изучения	Характеристика деятельности учащихся
	1-й триместр	10	10 недель	
1.	<i>раздел "Священная история Ветхого Завета"</i> Моисей – Боговидец.	1		Формируют интеллектуальное и духовное стремление к познанию Бога и укрепление в вере.
2.	Исход. Чудеса в пустыне.	1		Ориентируются в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала).
3.	Отступление от Бога и наказание.	1		Пересказывают отдельные истории Священного Писания Ветхого Завета.
4.	Иисус Навин и завоевание Земли Обетованной.	1		Находят связь между Ветхим и Новым Заветами, аргументируют свою точку зрения.
5.	Эпоха Судей в Израиле.	1		Объясняют ветхозаветные

6.	Самуил – пророк и последний судья.	1		прообразы. Сравнивают богослужебный опыт Ветхозаветной Церкви и Церкви Православной.
7.	Руфь.	1		Объясняют важность уважительного отношения к старшим на примерах из ветхозаветной истории.
8.	Царь Саул.	1		Объясняют с православной точки зрения и с точки зрения исторической содержание 10 заповедей Синайского Законодательства.
9.	Царь Давид.	1		Сравнивают ветхозаветные и новозаветные постановления, делают выводы о их единстве.
10.	Царь Соломон.	1		Дают определения ветхозаветной праведности, объясняют "трудные места" Священного Писания. Рассказывают основные мессианские пророчества (в рамках пройденного материала). Самостоятельно работают с источниками. Дают характеристику Псалтири (структура, авторство, применение Псалтири в богослужении)
	2-й триместр	12	12 недель	
11.	Ровоам и разделение царств.	1		Объясняют суть пророческого служения в Ветхом Завете.
12.	Иудейское царство.	1		Сравнивают ветхозаветное мученичество с мученичеством новозаветным, объясняют их различия и сходства.
13.	Вавилонское пленение.	1		Рассказывают о христианских или библейских культурных памятниках, картинах и т.д.
14.	Возвращение иудеев из плена и построение нового храма в Иерусалиме.	1		Самостоятельно работают с источниками, подготавливают сообщения.
15.	Иудея под властью завоевателей.	1		Дают характеристику Новому Завету (история создания, авторство, употребление в богослужении).
16.	Библейские Ветхозаветные сюжеты в шедеврах мирового искусства.	1		Пересказывают хронологию Евангельской истории.
17.	<i>раздел "Священное Писание"</i> О Новом Завете.	1		Рассказывают, дают пояснения отдельным Евангельским историям.
18.	Мир до пришествия Господа Иисуса Христа.	1		

19.	Воплощение Христово.	1		
20.	Родословие Господа нашего Иисуса Христа по плоти.	1		
21.	Рождество Христово.	1		
22.	Обрезание Господне.	1		
	3-й триместр	12	12 недель	
23.	Сретение Господне.	1		Находят в Евангелии параллели с Ветхозаветной историей. Дают определения понятиям таким как "искушение", "промысл Божий", "чудо", "апостол". Перечисляют апостолов Иисуса Христа, поясняют прозвища учеников. Аргументируют свой ответ, приводя примеры из Библейской истории. Пересказывают основное содержание и дают краткое толкование догматических бесед, приведённых в Евангелии (с самарянкой и Никодимом). Рассматривают иконы, фрески, иллюстрации, узнают евангельские события на иконах. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Применяют универсальное умение слышать собеседника и излагать своё мнение. Взаимодействуют в парах и группах при выполнении творческих заданий. Применяют Евангельское учение к современной жизни.
24.	Крещение Господне.	1		
25.	Искушения Иисуса Христа в пустыне.	1		
26.	Первые ученики. Первое чудо в Кане Галилейской.	1		
27.	<i>Первый год общественного служения Господа. Спаситель на первой Пасхе иудейской.</i>	1		
28.	Беседа Иисуса Христа с Никодимом.	1		
29.	Беседа Господа с самарянкой.	1		
30.	Первая проповедь Господа в Галилее. Исцеление в Кане сына царедворца.	1		
31.	Призвание учеников и чудесный улов рыбы.	1		
32.	Сила проповеди Христовой.	1		
33.	Исцеление больных в Капернауме.	1		
34.	Призвание Матфея.	1		
Итого 34 часа				

7-е классы 1 час в неделю, всего 34 часа

№	Содержание	Кол-во часов	Сроки изучения	Характеристика деятельности учащихся
	1-й триместр <i>Раздел "Священная"</i>	10	10 недель	

	<i>история Нового Завета"</i>			
1.	<i>Второй год общественного служения Господа. Учение Иисуса Христа.</i>	1		Ориентируются в хронологии событий Евангельской истории. Рассказывают и объясняют нравственные посылы в Нагорной Проповеди. Воспроизводят по памяти и объясняют Заповеди Блаженств. Рассказывают историю чудес, исцелений, упоминаемых в Евангелии. Дают характеристику чудесам Господним, ссылаясь на высказывания святых отцов. Объясняют, что такое притча. Рассказывают и дают толкование евангельским притчам. Пересказывают основное содержание и дают краткое толкование догматических бесед, приведённых в Евангелии (о Хлебе жизни, об отношении к богатству, о несении креста и т.д.). Рассматривают иконы, фрески, иллюстрации, узнают евангельские события на иконах.
2.	Нагорная проповедь.	1		
3.	Евангельские притчи о Царствии Божиим.	1		
4.	Беседа Иисуса Христа о Хлебе жизни.	1		
5.	Чудеса Господни.	1		
6.	Отправление двенадцати апостолов на проповедь и наставления им Господа Иисуса Христа.	1		
7.	<i>Третий год общественного служения Иисуса Христа. Преображение Господне.</i>	1		
8.	Милосердие Божие в чудесах.	1		
9.	Важные истины в учении Иисуса Христа.	1		
10.	Иисус Христос в Иерусалиме на празднике кушеч.	1		
	2-й триместр	12	12 недель	
11.	Иисус Христос о пастве и богатстве.	1		Воспроизводят хронологию последних дней земной жизни Спасителя. Толкуют чудо Воскресения Христова, как основу православной веры. Приводят доказательства реальности Воскресения Христа, как Евангельские, так и святоотеческие. Ориентируются в именах и географии Евангельских событий. Приводят примеры об отражении евангельских тем в культурных творениях человечества. Оценивают жизненные ситуации, выбирают нравственные формы поведения, сопоставляя их с
12.	Учение Господа притчами.	1		
13.	Исцеление десяти прокажённых. Посещение Марфы и Марии Господом. Обращение Закхей.	1		
14.	Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим.	1		
15.	<i>Страстная седмица. Великий Понедельник.</i>	1		
16.	Великий Вторник.	1		
17.	Великая Среда.	1		
18.	Великий Четверг.	1		

19.	Великая Пятница.	1		нормами евангельского учения. Дают характеристику книге Деяний святых апостолов. Рассказывают историю рождения Церкви.
20.	Воскресение Христово.	1		
21.	Вознесение Господне.	1		
22.	<i>Раздел "История Церкви"</i> Книга Деяний святых апостолов.	1		
3-й триместр		12	12 недель	
23.	Рождение Церкви.	1		Владеют общей содержательной канвой книги Деяний, рассказывают отдельные истории из книги. Рассказывают о распространении христианской веры в первые века, об апостольском служении. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий (рассказ о служении одного из апостолов, о житии святых, давая им оценку в историческом контексте жизни Церкви и положении её в языческом мире). Сопоставляют, анализируют устройство жизни в христианских общинах первых веков с жизнью современных христиан. Называют причины созыва Апостольского Собора в Иерусалиме, поясняют те нормы, которые были приняты, применительно к современной жизни. Дают характеристику эпохе Вселенских Соборов, объясняют причины возникновения праздника Торжество Православия, раскола Христианской Церкви.
24.	Жизнь первых христианских общин.	1		
25.	Гонение иудеев на христиан.	1		
26.	Апостольский собор в Иерусалиме.	1		
27.	Гонения на Церковь и мученики за Христа.	1		
28.	Примеры женского служения в Церкви.	1		
29.	Константин Великий.	1		
30.	Эпоха Вселенских соборов.	1		
31.	Седьмой Вселенский собор.	1		
32.	Великие отцы и учителя Христианской Церкви.	1		
33.	Монашество на Западе и на Востоке.	1		
34.	Раскол Христианской Церкви.	1		
Итого 34 часа				

8-е классы 1 час в неделю, всего 34 часа

№	Содержание	Кол-во часов	Сроки изучения	Характеристика деятельности учащихся
1-й триместр		10	10 недель	
1	<i>раздел "История Русской Православной"</i>	1		Объясняют смысл понятий и терминов.

	<i>Церкви. Подвижники благочестия".</i> Крещение Руси.			Используют тексты источников церковной истории. Сравнивают образы социального и просветительского служения древних и современных святых. Называют важнейшие даты церковной истории (в рамках пройденного материала). Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий (рассказ о житии святого). Работают с картой. Характеризуют духовно-нравственные причины завоевания Руси монголо-татарами. Объясняют сущность религиозных споров в Русской Церкви. Осознают и переживают историю своего Отечества, тесно связанную с православной верой. Рассказывают об основных событиях и итогах Смутного времени для Руси и Церкви. Сопоставляют важнейшие события церковной и гражданской истории России.
2	Первые монастыри на Руси.	1		
3	Святая Русь.	1		
4	Святой благоверный князь Александр Невский.	1		
5	Святой князь Андрей Боголюбский.	1		
6.	Преподобный Сергей Радонежский и Куликовская Победа.	1		
7.	Полное освобождение Руси от ордынского ига.	1		
8.	Религиозные споры в Русской Церкви. Просвещение Казани и Астрахани. Священномученик Филипп.	1		
9.	Троице-Сергиев монастырь — неприступная крепость Православной Руси.	1		
10.	Священномученик Патриарх Ермоген и спасение России от Смуты.	1		
	2-й триместр	12	12 недель	
11.	Контрольная работа.	1		Объясняют смысл понятий "церковный раскол", "старообрядцы". Характеризуют позиции патриарха Никона и протопопа Аввакума (в том числе в форме высказывания в ролевой ситуации). Раскрывают сущность конфликта «священства» и «царства», причины и последствия упразднения патриаршества и учреждения Святейшего Синода. Рассказывают и поясняют на примере из истории и житий святых, как Православная Церковь участвовала в жизни русского народа и государства, особенно в трудные исторические периоды. Дают описание памятнику "Тысячелетие России", раскрывают символику композиции,
12.	Патриарх Никон.	1		
13.	День воинской славы России.	1		
14.	Учреждение Святейшего Синода. Духовные школы.	1		
15.	Патриотическое служение Русской Церкви в Отечественную войну 1812 года.	1		
16.	Тысячелетие России.	1		
17.	Испытание революцией.	1		
18.	Новомученики и исповедники земли Русской.	1		
19.	Патриотическое	1		

	служение Русской Православной Церкви в Великую Отечественную войну 1941-1945 гг.			характеризуют важные исторические личности.
20.	Новые гонения на православную веру и Русскую Церковь после Великой Отечественной войны.	1		Систематизируют изученный материал в форме таблицы.
21.	Возрождение Православия в России в конце XX века.	1		Анализируют опыт служения Церкви, примеряя этот опыт к современной жизни.
22.	Обобщающий урок.	1		Обсуждают и размышляют о возможном личном участии в социальном или другом служении в Церкви.
	3-й триместр	12	12 недель	
23.	Раздел "Священная история Нового Завета". Новозаветная история в образах культуры. Знаменитые русские иконописцы.	1		Осознают православное искусство как высочайшее явление национальной и мировой культуры.
24.	Иконы Божией Матери и Спасителя.	1		Рассматривают иконы, фрески.
25.	Рождество Пресвятой Богородицы.	1		Высказывают и обосновывают оценочные суждения о творчестве отдельных русских иконописцев.
26.	Икона Благовещения Пресвятой Богородицы.	1		Ориентируются в иконографии икон православных праздников.
27.	Иконы "Рождество Христово", "Обрезание Господне".	1		Определяют иконографические типы икон Пресвятой Богородицы и Спасителя.
28.	Иконы "Сретенье Господне", "Крещение Господне".	1		Приводят примеры знаменитых чудотворных икон Пресвятой Богородицы, определяя их иконографический тип.
29.	Иконы Иоанна Предтечи.	1		Объясняют символику икону.
30.	Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим».	1		Обсуждают и размышляют о бережном, уважительном отношении к шедеврам православного искусства — иконам, фрескам, мозаикам, священным предметам, древним богослужебным книгам и книгам Священного Писания; чувстве личной ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России.
31.	Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня.	1		
32.	Икона Сошествия Святого Духа на апостолов.	1		
33.	Икона «Воздвижение Креста Господня». Икона Покрова Пресвятой Богородицы.	1		
34.	Обобщающий урок.	1		

Итого 34 часа	
----------------------	--

9-е классы 1 час в неделю, всего 34 часа

№	Содержание	Кол-во часов	Сроки изучения	Характеристика деятельности учащихся
	1-й триместр	10	10 недель	
1.	<i>Раздел "Богослужение и Таинства"</i> Православное богослужение.	1		Объясняют смысл понятий и богослужебных терминов. Рассказывают историю возникновения храма, ориентируются в нём, называют составные части храма с объяснением их предназначения.
2.	Святой храм.	2		Различают виды колокольного звона.
3.	Священнослужители.	1		Читают начальные молитвы наизусть, объясняют их смысл.
4.	Богослужебные книги.	1		Называют богослужебные книги, объясняют их предназначение.
5.	Порядок церковных богослужений.	1		Оrientируются в чинопоследовании богослужений и кругах служб.
6.	Божественная литургия.	2		Раскрывают отличительные особенности литургий святителя Иоанна Златоуста, святителя Василия Великого и Преждеосвященных Даров.
7.	Литургия святителя Иоанна Златоуста, Литургия святителя Василия Великого, Литургия Преждеосвященных Даров.	1		Проверяют друг у друга навык чтения утренних и вечерних молитв, а также подготовительных молитвословий к Причастию.
8.	Всенощное бдение.	1		
9.				
	2-й триместр	12	12 недель	
11.	Всенощное бдение.	1		Объясняют смысл понятий и богослужебных терминов.
12.	Строение годового богослужебного круга.	1		Рассказывают историю и объясняют значение Праздников.
13.	Богослужение Великих церковных праздников.	1		Объясняют богослужебные особенности в период Великого поста.
14.	Богослужения Великого поста.	1		Раскрывают духовный смысл Таинств, рассказывают о чинопоследовании Таинств.
15.	Богослужения Страстной седмицы.	1		Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий.
16.	Заупокойное богослужение.	1		
17.	Таинство Крещения.	1		

18.	Таинство Миропомазания.	1		Обсуждают и размышляют о важности и необходимости молитвы за ближних. Рассуждают о пользе молитв за усопших, объясняют их смысл.
19.	Таинство Покаяния.	1		
20.	Таинство Брака.	1		
21.	Таинство Елеосвящения (Соборование).	1		
22.	Таинство Священства.	1		
	3-й триместр	12	12 недель	
23.	Таинство Евхаристии.	1		Рассказывают историю появления семьи, обосновывают святость супружеского союза. Объясняют цель и смысл семьи. Обсуждают и размышляют о заповеди «Береги честь смолоду!» Осознают, что брак един и единственен. Рассуждают о важности нравственных качеств своих избранников. Понимают и называют главные угрозы семьи. Аргументируют свою точку зрения, ссылаясь на высказывания святых отцов. Доказывают истинность утверждения, что семья является школой любви. Анализируют жизненные ситуации на основе православных нравственных норм поведения. Размышляют о личной ответственности за свою судьбу и судьбу своих близких. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий ("Супружеский идеал", "Устаиваются ли семейные ценности?")
24.	Контрольная работа.	1		
25.	<i>Раздел "Православная семья"</i> О православной семье.	1		
26.	Святые покровители семьи.	1		
27.	Венчание.	1		
28.	Любовь романтическая и любовь настоящая.	1		
29.	Целомудрие или сексуальность?	1		
30.	Дом как образ семьи.	1		
31.	Основы безопасности семейной жизни.	1		
32.	Так ли страшен «Домострой»?	1		
33.	Библия о семье.	1		
34.	Святые отцы о семейной жизни.	1		
Итого 34 часа				

Контрольно-измерительные материалы

5 класс

Контрольная работа №1

Вариант 1.

1 вариант

Слово КАТЕХИЗИС в переводе с _____ означает _____

Источником знаний о Боге является Божественное _____, которое бывает _____ и сверхъестественным. Сверхъестественное _____ выражено в Священном _____ и Священном _____. Священное Писание это - _____. Хранителем веры и Предания является _____.

- Какие свойства Божии упомянул Г.Р.Державин в оде "Бог"? _____

Твое создание я, Создатель!

Твоей премудрости я тварь,

Источник жизни, благ Податель,

Душа души моей и Царь!

... Неизъяснимый, Непостижный!

Я знаю, что души моей

Воображении бессильны

И тени начертать Твоей;

Какие свойства Божии ты ещё знаешь? _____

Г.Р.Державин

- Ипостась это _____
- Назови все известные имена Второго Лица Святой Троицы: _____

- Приведи указание на Святую Троицу из Евангелия (цитату из Мф.28,19): _____

- Личностные свойства Святой Троицы:

➤ Бог Отец _____ и _____ от другого Лица

➤ Дух Святой предвечно _____ от Бога Отца

➤ Сын Божий предвечно _____ от Бога Отца

- Аккуратно подпиши каждое из лиц Святой Троицы.



Какое ветхозаветное событие легло в основу сюжета этой иконы? _____

Кто автор иконы? _____

На Духа Святого указывает _____

На Бога Сына указывает _____

- Символ веры это _____
- Вселенский собор это _____

- Первый Вселенский собор состоялся в городе _____ в _____ году
- Второй Вселенский собор состоялся в городе _____ в _____ году
 - Старше ли Бог Отец Бога Сына?
 Да нет
 - Бог именуется Триипостасным. А что значит ипостась по отношению к Богу?
 Личность душа образ
 - Кого из Лиц Святой Троицы именуют Логосом (с греч. – Словом)?
 1.Бога Отца
 2.Бога Сына
 3.Бога Святого Духа
 - Какая ипостась Святой Троицы воплотилась:
 1.Бог Отец
 2.Бог Сын
 3.Бог Дух Святой
 - Только после пришествия Христа Бог открылся людям как Троица. А можно ли почерпнуть из Ветхого Завета, что Бог есть Троица?
 Да нет
 - Отметь галочкой неканонические изображения Святой Троицы:



Вариант 2.

2 вариант

Слово КАТЕХИЗИС означает... _____

Высшим органом власти в Церкви является _____, которых в истории Церкви было всего _____. Краткое изложение истин (догматов) православной веры сформулировано в _____, который разделяют на 12 _____ (частей). Православный Символ веры называют ещё _____.

"Верую во единого Бога.." Слова "во единого" добавлены против _____

Приведи указание о единстве Бога из Евангелия (цитату из Мк.12,29): _____

- Какие свойства Божии упомянул Г.Р.Державин в оде "Бог"?
О Ты, пространством бесконечный,
Живый в движеньи вещества,
Теченьем времени предвечный,
Без лиц, в Трех Лицах Божества!
Дух всюду Суший и Единый,
Кому нет места и причины,
Кого никто постичь не мог,
Кто всё Собою наполняет,
Объемлет, зиждет, сохраняет,
Кого мы нарицаем — Бог!

Г.Р.Державин

- Какая из ипостасей Святой Троицы участвовала в сотворении мира? _____
- Догмат о Святой Троице гласит: Бог _____ (единственный), но троичен в _____: Отец, Сын и Дух Святой, - Троица _____ и нераздельная.
- Приведи примеры триединства из окружающего мира _____
- Назови неканонические изображения Святой Троицы _____
- Аккуратно подпиши каждое из лиц Святой Троицы.



Какое ветхозаветное событие легло в основу сюжета этой иконы? _____

Кто автор иконы? _____

На Бога Отца указывает _____

Единосушие (равенство) всех трёх Лиц между собою передаёт _____

- Ипостась это _____
- Вседержитель означает _____
- По православному вероучению Бог сотворил небо и землю из _____

- Кто из Лиц Святой Троицы обладает святостью? (несколько ответов)
 1. Отец
 2. Сын
 3. Дух
- Про Кого из Лиц Святой Троицы, кроме Бога Сына, в Евангелии сказано, что Он явился в телесном образе?
 1. Бог Отец
 2. Бог Святой Дух
- Как молиться Святой Троице?
 1. Молитвой ко Святой Троице
 2. Молитвой ко Святой Троице или любой Её ипостаси
- Священное Писание удостоверяет, что "Бог есть любовь" (1Ин.4:16). Выберите наиболее полную и точную характеристику Божественной любви:
 1. любовь – одно из свойств Бога
 2. любовь – образ бытия Бога
 3. Бог любит людей
- Познаваема ли рассудком сущность Троиственного Бога?
 1. Да
 2. Нет
- Отметь галочкой неканонические изображения Святой Троицы:



Контрольная работа №2

1 вариант

Из _____ кого _____ состоит _____ Церковь
земная? _____

Кому принадлежит *высшая* видимая (земная) церковная
власть? _____

Что мы подразумеваем под «семью столпами», на которых стоит
Церковь? _____

Какое таинство является «дверью» в Церковь Христову?

Где находятся души людей, умирающих до всеобщего
воскресения? _____

На каком суде определяется такое состояние
душ? _____

По чьей вере Церковь крестит младенцев, если они еще не могут сознательно сами верить
в _____ Бога-Троицу?

Каковы обязанности крестных (восприемников)?

Перечисли степени священства:

Кто из этих священнослужителей имеет право совершать таинства?

Кто может только помогать в совершении

таинств? _____

Какое таинство может совершать только

епископ? _____

Какое таинство установлено только для избранных?

Чем является икона для православного человека? (*подчеркните*)

талисманом _____ *элементом интерьера* _____ *святыней* _____ *оберегом* _____

Какое из перечисленных изображений, употреблявшихся в первые века христианства,
символизировало Спасителя? (*подчеркните*)

петух

якорь

птица феникс

агнец

Какие иконы запрещены, так как не являются каноническими? (подчеркните)
изображения Бога Отца "Отечество"

"Троица"

Ветхозаветная"

Как еще называется молитва «Отче наш»?

молитва Иисусова

Молитва великая

Молитва Господня

Молитва

Отеческая

Какому празднику посвящён тропарь?

Тропарь, глас 4-й

Днесь благоволения Божия предображение и человеков спасения проповедание, в храме Божии ясно Дева является и Христа всем предвозвещает. Той и мы велегласно возопийм: радуйся, смотрения Зиждителя исполненне.

Какому празднику посвящён тропарь?

Тропарь, глас 4-й

Днесь спасения нашего главизна, и еже от века таинства явление; Сын Божий Сын Девы бывает, и Гавриил благодать благовестует. Темже и мы с ним Богородице возопийм: радуйся, Благодатная, Господь с Тобою.

Какому празднику посвящён кондак?

Кондак, глас 4-й

Взнесыйся на Крест волею, тезоименитому Твоему новому жительству щедроты Твоя даруй, Христэ Боже; возвесели нас силою Твоею, победы дая нам на супостаты, посobie имущим Твое, оружие мира, непобедимую победу.

Какому празднику посвящён кондак?

Кондак, глас 6-й

На престоле на небесы, на жребяти на земли носимый, Христэ Боже, Ангелов хваление и детей воспевание приял еси зовущих Ти: благословен еси, грядый Адама воззвати.

2 вариант

1. Как ты понимаешь, что «Бог сошел с небес»?

2. Поясни слово «вочеловечшася»

3. Как мы называем Деву Марию, если хотим подчеркнуть, что она всегда оставалась девой

4. Кто первый назвал Марию Богородицей?

5. В чём Иисус Христос такой же, как и остальные люди?

6. Когда случился первый грех?_

-
7. Как связаны потомки Адама с его грехом?
-
8. Что такое грех?
-
9. Каким образом Иисус Христос совершил спасение людей?
-
10. Кто оклеветал Иисуса Христа?
-
11. За какой грех или какое преступление осудили Христа на смерть?
-
12. Как Господь Бог мог допустить, чтобы Иисус умер такой жестокой смертью, будучи полностью невиновным?
-
13. За кого был распят Иисус Христос на кресте?
-
14. Кто участвовал в погребении Пречистого тела Иисуса Христа?
-
15. Что изображается на православной иконе «Воскресение Христово»?
-
16. Что делал Иисус Христос (Его душа), пока тело находилось мёртвым во гробе?
-
17. Что такое ад?
-
18. Кто видел воскресшего Господа?
-
19. Чем воскресение Иисуса Христа отличалось от прежних случаев воскресения, которые описаны в Библии?
-
20. Какими необычными свойствами обладало воскресшее тело Спасителя?
-
21. Когда Господь вознёсся с земли на небо? Как мы называем этот день?
-
22. Что означают слова "седаща одесную Отца"?
-

23. Иисус Христос обладает 2-мя сущностями (природами):
_____ и _____. Какая сущность

(природа) Сына Божия прославилась после Вознесения? _____

24. Будет ли Второе пришествие Христа отличаться от первого? Если да, то чем?

25. Что открыто людям о последнем Суде?

26. Как же подготовиться к дню Страшного суда?

Контрольная работа №3

1 вариант

Что такое Церковь земная? _____

Кто составляет тело Церкви? _____

Через кого распространилась христианская Церковь? _____

Кому принадлежит высшая видимая (земная) церковная власть? _____

Что мы подразумеваем под «семью столпами», на которых стоит Церковь? _____

Какое таинство является «дверью» в Церковь Христову? _____

Где находятся души людей, умирающих до всеобщего воскресения? _____

На каком суде определяется такое состояние душ? _____

В чём будет заключаться блаженство жизни будущего века? _____

Одинаково ли будет состояние всех праведников в Раю? _____

Какие главные, таиносовершительные слова в Таинстве Крещения? _____

По чьей вере Церковь крестит младенцев, если они еще не могут сознательно сами верить в Бога-Троицу?

Каковы обязанности крестных (восприемников)? _____

Причащение есть таинство, в котором верующий под видом _____ вкушает

_____ для того, чтобы иметь _____

Какое евангельское событие связано с установлением этого таинства? _____

На какой службе совершается это таинство? _____

Во время этого богослужения _____ предлагаются (или

пресуществляются), в _____ силой (кого?)

_____.

Миропомазание есть таинство, в котором верующему _____

Как первоначально апостолы ниспосылали крещаемым дары Святого Духа? _____

Преемникам апостолов пришлось заменить _____ миропомазанием в связи с тем, что _____

При совершении этого таинства верующему помазуются (как?) _____

святым миром со словами: _____ следующие

части тела: _____ - для освящения (чего?) _____; _____ - для

освящения _____; _____ - для освящения _____

_____ - для освящения _____

Перечисли степени священства: _____

Кто из этих священнослужителей имеет право совершать таинства? _____

Кто может только помогать в совершении таинств? _____

Какое таинство может совершать только епископ? _____

В каком таинстве не обязательно участвовать христианину? _____

Какое таинство установлено только для избранных? _____

2 вариант

Что такое *Церковь небесная*? _____

Благодаря какому таинству в Церкви сохраняется преемство даров Духа Святого и неизменное учение? _____

Кто является *главой Церкви*? _____

Назови *День рождения Церкви Христовой* _____

Таинство - это установленное (кем?) _____ (какое?) _____ действие, через которое человеку подается (что?) _____.

Перечисли все Таинства Православной Церкви: _____

Когда произойдет всеобщее воскресение мертвых? _____

Что произойдет с телами умерших людей? _____

Что произойдет с телами людей, которые будут живы к моменту всеобщего воскресения? _____

Что такое жизнь будущего века? _____

Для чего Иисус Христос крестился Иоанновым крещением покаяния, если Он был безгрешен? _____

Сколько раз может совершаться таинство крещения над человеком? _____

Может ли кто-нибудь кроме священника совершить таинство крещения? Если может, то в каких случаях? _____

Этими словами: «Примите Духа Святаго. Кому простите грехи, тому простятся; на ком оставите, на том останутся», Иисус Христос дал (кому?) _____, а через них - (кому?) всем _____ власть (что делать?) _____.

Достаточно ли для Таинства покаяния просто перечислить священнику свои грехи или нужно что-то еще, чтобы изменить свою жизнь в лучшую сторону? _____

В таинстве брака супружеский союз благословляется по образу союза (кого?) _____ с (кем?) _____

Что символизируют венцы на головах вступающих в семейную жизнь? _____

В чем состоит таинство Елеосвящения? _____

Как по-другому называется таинство елеосвящения? _____

Священство есть таинство, в котором избранный человек через _____ получает _____

для совершения _____ и _____

Какое таинство является духовным рождением для христианина? _____

Какое таинство называется личной пятидесятницей христианина? _____

Какое таинство является самым главным для христианина? _____

Какое таинство называют "духовной лечебницей"? _____

1 триместр

1 вариант

Слово КАТЕХИЗИС в переводе с _____ означает _____

Источником знаний о Боге является Божественное _____, которое бывает _____ и сверхъестественным. Сверхъестественное _____ выражено в Священном _____ и Священном _____. Священное Писание это - _____. Хранителем веры и Предания является _____.

- Какие свойства Божии упомянул Г.Р.Державин в оде "Бог"? _____

Твое создание я, Создатель!

Твоей премудрости я тварь,

Источник жизни, благ Податель,

Душа души моей и Царь!

... Неизъяснимый, Непостижный!

Я знаю, что души моей

Воображении бессильны

И тени начертать Твоей;

Какие свойства Божии ты ещё знаешь? _____

Г.Р.Державин

- Ипостась это _____

• Назови все известные имена Второго Лица Святой Троицы: _____

• Приведи указание на Святую Троицу из Евангелия (цитату из Мф.28,19): _____

• Личностные свойства Святой Троицы:

➤ Бог Отец _____ и _____ от другого Лица

➤ Дух Святой предвечно _____ от Бога Отца

➤ Сын Божий предвечно _____ от Бога Отца

• Аккуратно подпиши каждое из лиц Святой Троицы.



Какое ветхозаветное событие легло в основу сюжета этой иконы? _____

Кто автор иконы? _____

На Духа Святого указывает _____

На Бога Сына указывает _____

• Символ веры это _____

• Вселенский собор это _____

• Первый Вселенский собор состоялся в городе _____ в _____ г.

• Второй Вселенский собор состоялся в городе _____ в _____ г.

• Как ты понимаешь, что «Бог сошёл с небес»? _____

• Поясни слово «воплотившагося» _____

• Как на иконах подчёркивается то, что Богородица всегда оставалась девой? _____

• Чем Иисус Христос отличается от всех других людей в истории земли? _____

• Почему мы Иисуса Христа называем Спасителем? _____

• Что мы называем первородным грехом? _____

• Почему он так называется? _____

• Почему только Иисус Христос мог спасти людей? _____

• Что побудило Его к этому? _____

- Кем был тот судья, который осудил Иисуса Христа на смерть? _____
- Для чего специально подчёркивается имя этого судьи? _____
- Как Иисус мог умереть, будучи бессмертным Богом? _____
- Кто оклеветал Иисуса Христа? _____
- Как ты понимаешь выражение: «Распинать свою плоть со страстями и похотями»? _____
- Что Иисус Христос сделал для страдающих в аду душ людских? _____
- Для чего Иисус Христос нисходил в ад? _____
- Когда произошло воскресение Иисуса Христа? _____
- О страдании, смерти и воскресении Мессии предсказывали пророки (какие? о чём они предсказывали?) _____
- Что Иисус Христос делал в течение 40 дней от Своего воскресения? _____

2 вариант

КАТЕХИЗИС – это _____

Высшим органом власти в Церкви является _____
 которое бывает _____ и сверхъестественным. Сверхъестественное
 _____, которых в истории Церкви было всего _____. Краткое
 изложение истин (догматов) православной веры сформулировано в
 _____, которые разделяют на 12 _____
 (частей). Православный символ веры называют ещё _____.

- **«Верую во единого Бога...»** Слова «во единого» добавлены против _____
- Какие свойства Божии упомянул Г.Р.Державин в оде "Бог"? _____
 О Ты, пространством бесконечный, _____
 Живый в движеньи вещества, _____
 Теченьем времени предвечный, _____
 Без лиц, в Трех Лицах Божества! _____
 Дух всюду Сущий и Единый, _____
 Кому нет места и причины, _____
 Кого никто постичь не мог, _____
 Кто все Собою наполняет, _____
 Объемлет, зиждет, сохраняет, _____
 Кого мы нарицаем — Бог! _____

- Какая из ипостасей Святой Троицы участвовала в сотворении мира? _____
- Догмат о Святой Троице гласит: Бог _____ (единственный), но троичен в _____: Отец, Сын и Дух Святой, - Троица _____ и нераздельная.
- Приведите примеры триединства из окружающего мира _____
- Назови неканонические изображения Святой Троицы _____
- Аккуратно подпиши каждое из лиц Святой Троицы.

	Какое ветхозаветное событие легло в основу сюжета этой иконы? _____ Кто автор иконы? _____ На Бога Отца указывает _____ Единосушие (равенство) всех Трёх Лиц между собою передаёт _____
---	---

- Ипостась это _____
- Вседержитель означает _____
- По православному вероучению Бог сотворил небо и землю из _____
- Как ты понимаешь, что «Бог сошел с небес»? _____
- Поясни слово «вочеловечшаяся» _____
- Как мы называем Деву Марию, если хотим подчеркнуть, что она всегда оставалась девой? _____
- Кто первый назвал Марию Богородицей? _____
- В чём Иисус Христос такой же, как и остальные люди? _____
- Когда случился первый грех? _____
- Как связаны потомки Адама с его грехом? _____
- Что такое грех? _____
- Каким образом Иисус Христос совершил спасение людей? _____
- Кто оклеветал Иисуса Христа? _____
- За какой грех или какое преступление осудили Христа на смерть? _____
- За кого был распят Иисус Христос на кресте? _____

- Кто участвовал в погребении Пречистого тела Иисуса Христа? _____
- Что изображается на православной иконе «Воскресение Христово»? _____
- Что делал Иисус Христос (Его душа), пока тело находилось мёртвым во гробе? _____
- Что такое ад? _____
- Кто видел воскресшего Господа? _____
- Чем воскресение Иисуса Христа отличалось от прежних случаев воскресения, которые описаны в Библии? _____
- Какими необычными свойствами обладало воскресшее тело Спасителя? _____

2 триместр

1 вариант

- Из кого состоит Церковь земная? _____
- Кому принадлежит *высшая* видимая (земная) церковная власть? _____
- Что мы подразумеваем под «семью столпами», на которых стоит Церковь? _____
- Какое таинство является «дверью» в Церковь Христову? _____
- Где находятся души людей, умирающих до всеобщего воскресения? _____
- На каком суде определяется такое состояние душ? _____
- По чьей вере Церковь крестит младенцев, если они еще не могут сознательно сами верить в Бога-Троицу? _____
- Каковы обязанности крестных (восприемников)? _____
- Перечисли степени священства: _____
- Кто из этих священнослужителей имеет право совершать таинства? _____
- Кто может только помогать в совершении таинств? _____
- Какое таинство может совершать только епископ? _____
- Какое таинство установлено только для избранных? _____
- Чем является икона для православного человека? (*подчеркните*)
талисманом *элементом интерьера* *святыней* *оберегом*
- Какое из перечисленных изображений, употреблявшихся в первые века христианства, символизировало Спасителя? (*подчеркните*)
петух *якорь* *птица феникс* *агнец*

Какие иконы запрещены, так как не являются каноническими? (*подчеркните*)

изображения Бога Отца

"Отечество"

"Троица Ветхозаветная"

Как еще называется молитва «Отче наш»?

молитва Иисусова

Молитва великая

Молитва Господня

Молитва Отческая

Какому празднику посвящён тропарь? _____

Тропарь, глас 4-й

Днесь благоволения Божия предображение и человеков спасения проповедание, в храме Божии ясно Дёва является и Христа всем предвозвещает. Той и мы велегласно возопийм: радуйся, смотрения Зиждителя исполнение.

Какому празднику посвящён тропарь? _____

Тропарь, глас 4-й

Днесь спасения нашего главизна, и еже от века таинства явление; Сын Божий Сын Дёвы бывает, и Гавриил благодать благовествует. Тёмже и мы с ним Богородице возопийм: радуйся, Благодатная, Господь с Тобою.

Какому празднику посвящён кондак? _____

Кондак, глас 4-й

Вознесыйся на Крест волею, тезоименитому Твоему новому жительству щедроты Твоя даруй, Христэ Божэ; возвесели нас силою Твоею, победы дай нам на супостаты, посobie имущим Твое, оружие мира, непобедимую победу.

Какому празднику посвящён кондак? _____

Кондак, глас 6-й

На престоле на небеси, на жребяти на земли носимый, Христэ Божэ, Ангелов хваление и детей воспевание приёл еси зовущих Ти: благословен еси, грядый Адама воззвати.

2 вариант

Из кого состоит Церковь небесная? _____

Благодаря какому таинству в Церкви сохраняется преемство даров Духа Святого и неизменное учение? _____

Назови День рождения Церкви Христовой _____

Когда произойдет всеобщее воскресение мертвых? _____

Что произойдет с телами умерших людей? _____

Что произойдет с телами людей, которые будут живы к моменту всеобщего воскресения? _____

Сколько раз может совершаться таинство крещения над человеком? _____

Может ли кто-нибудь кроме священника совершить таинство крещения? Если может, то в каких случаях? _____

Этим словами: «Примите Духа Святого. Кому простите грехи, тому простятся; на ком оставите, на том останутся», Иисус Христос установил таинство... _____

Как по-другому называется таинство елеосвящения? _____

Какое таинство является духовным рождением для христианина? _____

Какое таинство называется личной пятидесятницей христианина? _____

Какое таинство является самым главным для христианина? _____

Какое таинство называют "духовной лечебницей"? _____

На каком Вселенском Соборе было утверждено иконопочитание? (*подчеркните*)
на втором на четвертом на пятом на седьмом

Зачем перед иконой зажигается лампадка? (*подчеркните*)
для освещения для соблюдения традиции это символ непрестанной молитвы

Что, согласно Катехизису не относится к числу Таинств? (*подчеркните*)
Миропомазание Соборование Брак Отпевание

Ветхозаветный пророк, в жизни которого произошло событие, ставшее прообразом Смерти и Воскресения Иисуса Христа (*подчеркните*)
Иона Илья Исаия Иезекииль

Какому празднику посвящён тропарь? _____

Благословён еси́, Христэ́ Бо́же наш, Ё́же премудры́ ловцы́ явлей́, низпослав́ им Ду́ха Свята́го, и те́ми уловлей́ вселённую, Человеколю́бче, сла́ва Тебе́.

Какому празднику посвящён тропарь? _____

В рождестве́ де́вство сохрани́ла еси́, во успении́ ми́ра не оста́вила еси́, Богоро́дице, предста́вилася еси́ к живо́ту, Ма́ти су́щи Живота́, и моли́твами Твои́ми избавляеши́ от сме́рти ду́ши на́ша.

Какому празднику посвящён кондак? _____

Ё́же о нас испо́лнив смотре́ние, и я́же на земли́ соединив́ небесным, возне́слся еси́ во сла́ве, Христэ́ Бо́же наш, ника́коже отлуча́ясь, но пребыва́я неотсту́пный, и вопия́ любящим Тя: Аз есмь́ с ва́ми и никто́же на вы́.

Какому празднику посвящён кондак? _____

Яви́лся еси́ днесь вселённей, и свет Твой, Го́споди, знамена́ся на нас, в ра́зуме пою́щих Тя; пришёл еси́ и яви́лся еси́, Свет непрису́пный.

Итоговая контрольная работа

1 вариант

Какое из перечисленных наименований Библии указывает на её значение, ценность для человека? (*Выберите все подходящие варианты*)

Слово Божие Книга книг Откровение Священное Писание

Главная идея книг Ветхого Завета заключается:

- в передаче знаний о Боге
- в подготовке человечества к пришествию на землю Спасителя
- в передаче исторических событий богоизбранного народа

Книга Библии, которая рассказывает о сотворении мира, называется:

Левит Исход Бытие Числа Второзаконие

Слова "в начале" ("В начале сотворил Бог небо и землю") указывают:

- на очередность творений: первым было сотворено небесное пространство, второй - планета Земля
- на начало творения мира в ранее сотворенном времени
- на тот факт, что время получило свое начало с началом творения

По толкованию святых отцов Церкви под сотворенным небом ("В начале сотворил Бог небо и землю") следует понимать:

Космос Небесную твердь со светилами

Духовный ангельский мир

Земные стихии (ветер например)

Найдите одно верное утверждение:

- в первый день Бог сотворил свет, а, значит, Солнце, Луну, звезды
- во второй день Бог создал твердь, а, значит, землю
- в третий день появились растения на земле
- в четвертый день Бог из ничего сотворил рыб и птиц
- в пятый день Бог создал зверей земных
- в шестой день Бог из ничего творит человека

Найдите одно НЕверное утверждение: «Особенность творения Богом человека заключается в том, что: ...»

- человек сотворен по образу Божию
- человек сотворен как нечто абсолютно новое
- творению человека предшествовал Троический Совет
- человек сотворен из праха земного, что указывает на связь человека с чувственным миром
- Бог сообщил человеку "дыхание жизни", что указывает на особую связь человека с Богом
- во всем тварном мире человек не находит равного себе, поэтому Бог дает Адаму женщину
- человек является последним творением, как венец Божественного творчества
- только человек сотворен Богом в шестой день

Бог "почил в день седьмый от всех дел Своих, которые делал". Это значит, что: (найните одно НЕверное утверждение)

закончились дела творения. С седьмого дня мир существует самостоятельно, без участия Бога

Бог управляет миром

Бог сохраняет Свои творения

Бог выделил седьмой день из других, сделал его священным для человека

Духовные потребности первых людей в раю реализовывались через (найди одно НЕверное утверждение):

Вкушение плодов с древа жизни
послушание Богу

Богообщение
соучастие в Божественном творчестве

С чем связано появление зла в тварном мире?

С отпадением Денницы и части ангелов;

С изгнанием первых людей из рая;

- С грехопадением первых людей.

В православном понимании «Первородный грех» - это, прежде всего, ...

- Порча природы (болезнь), которую надо исцелить
- Вина, за которую надо понести наказание

Какие изменения в мире и в человеке произошли после грехопадения? (выберите все подходящие варианты)

- Тяжесть труда
- Мучительность деторождения
- Появление болезней и смерти
- Наследование первородного греха
- Дебность природы отношению к человеку (хищные звери, природные катаклизмы и пр.)

Почему Каин убил Авеля?

- Из зависти, т.к. Бог не презрел на его жертву, а на жертву Авеля презрел
- По неосторожности

Какие достижения цивилизации усваиваются потомкам Каина? (Выберите все подходящие варианты)

Изготовление музыкальных орудий

- Постройка города

- Общественное богослужение
- Добыча меди и железа

Имя третьего сына Адама и Евы(подчеркните):

Мафусал

Сиф

Ламех

Как имя патриарха, который оставался праведником в грешном предпотопном человечестве?

Сиф

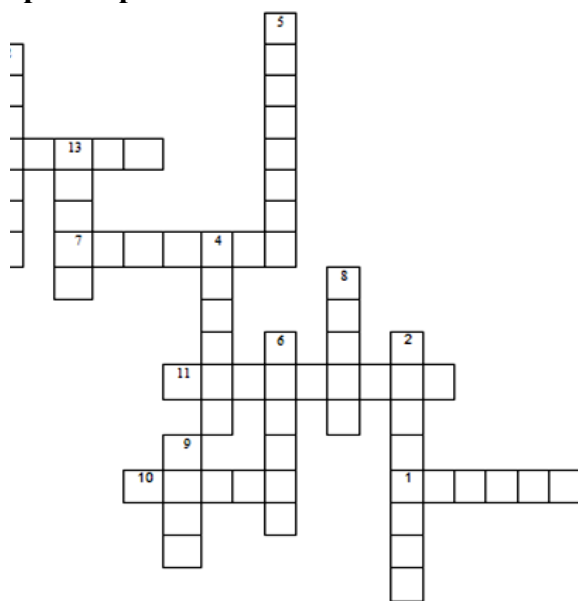
Каинан

Ной

Для чего Бог дал человеку заповедь о невкушении плодов дерева познания добра и зла? (Выберите все подходящие варианты)

- чтобы человек не мог различать добро и зло
- для совершенствования человека в добре
- Для утверждения первых людей в сознательном повиновении воли Божией

Решите кроссворд:



Иакова, у которого была жена Сарра.
сын Иакова.

которое заставило братьев продать в рабство

та.

зников темницы, где находился Иосиф.

бразов, явленных во сне фараону.

льника телохранителей фараона.

раона Бог открыл, что должен наступить ...

скрыто по приказу Иосифа в мешке его брата
а?

новое имя Израиль?

одится имя Израиль?

12. Слово, которым можно более точно выразить ложь жены Потифара.

13. Один из образов, явленных во сне Иосифу.

Какие заповеди нарушили братья Иосифа? _____

Почему Иосиф испытывал братьев?

он хотел их напугать

он хотел им отомстить

он проверял, любят ли они друг друга

2 вариант

Слово «Библия» с греческого языка переводится как:

Священное Писание

Откровение

Благая весть

Книги (собрание

книг)

Найдите одно НЕверное утверждение: «Особенность творения Богом человека заключается в том, что: ...»

- человек сотворен по образу Божию
- человек сотворен как нечто абсолютно новое
- творению человека предшествовал Троический Совет
- человек сотворен из праха земного, что указывает на связь человека с чувственным миром
- Бог сообщил человеку "дыхание жизни", что указывает на особую связь человека с Богом
- во всем тварном мире человек не находит равного себе, поэтому Бог дает Адаму женщину
- человек является последним творением, как венец Божественного творчества
- только человек сотворен Богом в шестой день

Бог "почил в день седьмой от всех дел Своих, которые делал". Это значит, что: (найдите одно НЕверное утверждение)

закончились дела творения. С седьмого дня мир существует самостоятельно, без участия Бога

Бог управляет миром

Бог сохраняет Свои творения

Бог выделил седьмой день из других, сделал его священным для человека

Духовные потребности первых людей в раю реализовывались через (найди одно НЕверное утверждение):

**Вкушение плодов с древа жизни
послушание Богу**

**Богообщение
соучастие в Божественном творчестве**

Главная идея книг Ветхого Завета заключается:

- в передаче знаний о Боге
- в подготовке человечества к пришествию на землю Спасителя
- в передаче исторических событий богоизбранного народа

Книга Библии, которая рассказывает о сотворении мира, называется:

Левит

Исход

Бытие

Числа

Второзаконие

Слова "в начале" ("В начале сотворил Бог небо и землю") указывают:

- на очередность творений: первым было сотворено небесное пространство, второй - планета Земля
- на начало творения мира в ранее сотворенном времени
- на тот факт, что время получило свое начало с началом творения

По толкованию святых отцов Церкви под сотворенным небом ("В начале сотворил Бог небо и землю") следует понимать:

- Космос
- Небесную твердь со светилами
- Духовный ангельский мир
- Земные стихии (ветер например)

Найдите одно верное утверждение:

- в первый день Бог сотворил свет, а, значит, Солнце, Луну, звезды
- во второй день Бог создал твердь, а, значит, землю
- в третий день появились растения на земле
- в четвертый день Бог из ничего сотворил рыб и птиц
- в пятый день Бог создал зверей земных
- в шестой день Бог из ничего творит человека

В чем заключался грех первых людей?

- Ева вступила в общение со змеем, а Адам после этого - в общение с Евой
- Ослушались Божьего повеления и не раскаялись
- Люди начали грешить уже после изгнания из рая

Слова Бога перед изгнанием из рая «вражду положу между тобою и между женою, и между семенем твоим и между семенем ее; оно будет поражать тебя в голову, а ты будешь жалить его в пяту» (Быт.3,15):

- о том, что Ева родит Спасителя
- пророчество о непорочном зачатии и рождении Спасителя от Девы Марии
- неверно переведены, т.к. говорят о семени жены, что противоречит природе

Что означает имя «Авель»? (подчеркните)

Жертва

Дыхание, пар

Скотовод

Что означает имя «Каин»? (подчеркните)

Скотовод

Земледелец

Приобретение

Кого из потомков Адама Бог за его праведность забрал на Небо в возрасте 365 лет?

Еноха

Иаред

Каинана

Что из перечисленного ниже характеризует состояние человечества перед потопом? (Выберите все подходящие варианты)

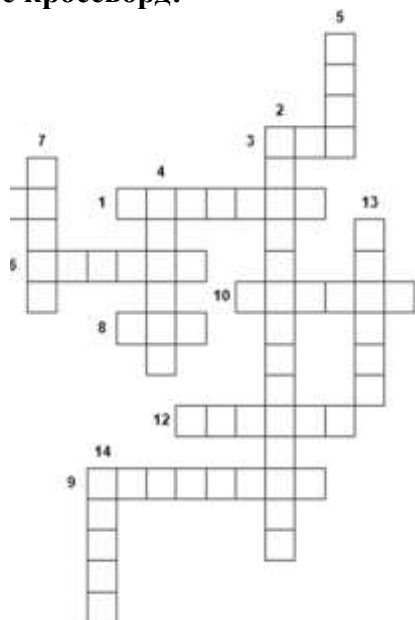
э потомков Сифа с потомками Каина
ие преступлений

ие человечества
исполинов

Что давало первозданным людям вкушение плодов древа жизни?

- Сохраняло их от греха
- Поддерживало бессмертие их тел
- Обеспечивало чистоту их помыслов

Решите кроссворд:



Горы:

ие города, вблизи которого осуществлялась великая стройка.

ки этого сына Ноя сохранили веру в живого Бога.

з рек, омывавшая райский сад.

з сыновей Ноя, чьё имя означает "вспыльчивый, горячий".

зывали потомство, которое стало рождаться от смешанных
инов человеческих и Божиих.

называют церковь и корабль, на котором спаслись люди и
э во время потопа.

Библии называется сотворённая Богом земля.

потомка Ханаана, который призывал "сделать себе имя".

Иерусалим:

азывалось беспорядочное скопление людей, возникшее
ительстве величайшей постройки.

за вершину которой зацепился корабль со спасёнными
и животными.

5. Райский сад.

7. Союз, договор, который заключал Господь с людьми.

13. Так в Библии называется сотворенное Богом небо.

14. Его имя означает "красивый, расширение".

Какую заповедь исполнил Иосиф в доме Потифара? _____

Главное качество Иосифа, которое помогло ему в жизни?

- он был красив
- он был умен и мог разгадывать сны
- он имел страх Божий

6 класс

1 триместр

1 вариант.

1. Как переводится имя Моисей?

унесенный ветром

поющий в терновнике

взятый из воды

бегущий по волнам

2. Кем Иофор приходится Моисею?

*Брат
Отец*

*Дядя
Отец жены*

3. Что кроме повеления вывести народ Божий из Египта Моисей получил от Бога при горе Хорив?

*каменные скрижали
Ковчег Завета*

*дар чудотворения
повеление об обрезании*

4. Девятая из десяти казней египетских?

*саранча
пёсьи мухи*

*огненный град
тьма*

5. Как переводится древнееврейское слово "Песах" - Пасха?

*прохождение
агнец*

*возвращаться
святой день*

6. Пятая из десяти заповедей?

*не желай ничего у ближнего
почитай отца и мать твоих*

*не убий
не лжесвидетельствуй на ближнего*

7. Чьи потомки получили право наследовать первосвященство?

*Моисей
Аарон*

*Моисей и Аарон
Иисус Навин*

8. По каким дням не выпадала манна небесная?

*воскресенье
первый четверг месяца*

*среда и пятница
суббота*

9. Что такое опресноки?

*лепёшки с картофелем
лепёшки с творогом*

*пресный неквашенный хлеб
пресный квашеный хлеб*

10. Что такое скиржаль?

*сельскохозяйственное орудие
музыкальный инструмент*

*оружие
плита с написанным на ней текстом*

11. Исход евреев из Египта и переход через море прообразовали _____

12. Какой ветхозаветный праздник связывают с событием дарования израильскому народу Закона?

*Пятидесятница
праздник кущей*

*праздник труб
праздник опресноков*

13. Слова из Священного Писания, рассказывающие о том, что Господь дал Саулу "иное сердце" означают дарование Саулу:

- царственной мудрости
- дара пророчества и предвидения
- мужества в бою

14. В чём проявилось ПЕРВОЕ отступление Саула от Бога?

- В том, что Саул не истребил лучших животных амаликитян

- В том, что Саул открыто присвоил победу над филистимлянами себе и не принёс жертвы в благодарность Богу
- В том, что Саул не дождался Самуила и сам совершил жертвоприношение перед битвой с филистимлянами

15. К какому народу принадлежал Голиаф?

*Израильскому
Аморейскому*

*Филистимскому
Финикийскому*

16. После победы над Голиафом царь Саул:

- сделал Давида своим оруженосцем
- назначил Давида военачальником
- изгнал Давида к филистимлянам

17. На какие крайние меры идет Давид, чтобы избежать преследования Саула?

- Давид женится на дочери Саула - Мелхоле и, став ближайшим родственником царя, избавляется от притязаний Саула
- Давид покидает пределы израильских поселений
- Давид просит Бога наказать Саула за попытки убить его
- Давид одевает женское платье и выдает себя за служанку

18. Сколько раз был помазан на царство Давид?

дважды

трижды

четырежды

19. Какие нововведения были сделаны царем Давидом в отношении организации богослужения? (выберите все подходящие варианты)

- Построен новый храм
- Построена новая Скиния в Иерусалиме
- Для украшения ввёл пение и музыку в богослужение
- Упорядочил левитское и священническое служение, разделив их всех на 24 череды

20. Какими грехами Соломон разгневал Господа? (выберите все подходящие варианты)

- Обогащение своей казны за счет грабежа языческих племен
- Идолослужение
- Несправедливый суд собственного народа
- Непосильные высокие налоги, собиравшиеся с народа

2 вариант.

1. Причина бегства Моисея в землю Мадямскую?

*Моисей убил египтянина
идолопоклонство египтян*

*тоска по родине
Моисей хотел жениться*

2. Кто был поставлен Господом в помощь Моисею при горе Хорив?

*Никто
Иисус Навин*

*Аарон
Гирсам*

3. Во что чудесным образом превратился жезл Моисея, брошенный перед фараоном?

ветвь миндаля

секира

змей

пальмовая ветвь

4. Что взял Моисей с собой при исходе евреев из Египта?

Ковчег Завета

кости Иакова

кости Иосифа

чаша Иосифа

5. Чудо, свидетелями которого стали евреи, когда пришли в Мерру.

выпадение манны небесной

Бог послал перепелов и хлеб

претворение горькой воды в сладкую

вода, изливающаяся из скалы

6. Сколько раз Моисей разбивал каменные скрижали?

неизвестно

один

два

ни одного

7. Кто сделал золотого тельца?

Мариам

Иофор

Аарон

неизвестно

8. Четвёртая из десяти заповедей?

почитай отца и мать твоих

помни день субботний

не сотвори себе кумира

не укради

9. Как сегодня называется Черное море?

Чёрное море

Персидский залив

Красное море

Средиземное море

10. Какой праздник был установлен и соединён с Пасхой в воспоминание о выходе евреев из Египта?

Пятидесятница

праздник труп

праздник куций

праздник опресноков

11. Манна небесная прообразовала _____

12. Прообразом кого является медный змей? _____

13. Авторитет и положение избранного и помазанного царя Саула стали расти среди израильтян после:

- ряда земельных реформ
- формирования профессионального воинского отряда
- заключения мирного договора с филистимлянами
- победы над аммонитянами

14. Чего ожидал Господь от Саула, который отправился на войну с Амаликом?

- Победы над языческими племенами
- Призывания Саулом Божией помощи
- Послушания
- Благодарственного жертвоприношения
- Милосердия по отношению к амаликитянам

15. Каким оружием Давид сбивает с ног Голиафа?

мечом

копьем

пращей

кнутом

жезлом

16. Как умер царь Саул?

- Погиб в бою с амаликитянами
- Был отравлен царедворцем
- Совершил самоубийство
- Попал в плен и был замучен филистимлянами

17. По какой причине вначале воцарения Давида начинается гражданская война?

- Бедные израильтяне возмутились против богатых вельмож
- Происходит передел земель между коленами израилевыми
- Потомки Саула недовольны тем, что на царство помазан Давид

18. Какими грехами Соломон разгневал Господа? (выберите все подходящие варианты)

- Обогащение своей казны за счет грабежа языческих племен
- Идолослужение
- Несправедливый суд собственного народа
- Непосильные высокие налоги, собиравшиеся с народа

19. Как называется книга, написанная Соломоном?

Песнь песней

Екклесиаст

Притчи

Все перечисленные

20. После правления какого царя произошло разделение Израиля на Северное и Южное царства?

Саула

Давида

Соломона

2 триместр

1 вариант

1. Каким чудесным образом Господь спасает Иерусалим от ассирийского нашествия при царе Езекии?

- Напускает страх на царя ассирийского и его войско
- Лишает тени всех воинов, и те разворачиваются, спасаясь бегством
- Посылает Ангела, который истребляет ассирийское войско

2. Синагога времен Вавилонского плена - это место, где верующие могли: (выберите все подходящие варианты)

- приносить жертвы Богу
- молиться
- читать Закон и Пророки
- восстанавливать и хранить тексты Писания

3. Слова "плач, и стон, и горе" стали темой обличительной проповеди пророка:

Иеремии

Иезекииля

Даниила

Аггея

4. После какого события царь Навуходоносор назначил пророка Даниила начальником Вавилонской области и старшим над всеми вавилонскими мудрецами, а трех его друзей - Ананию, Азарию и Мисаила - поставил правителями страны Вавилонской?
- После экзамена при царском дворе, где воспитывались и обучались юноши
 - После разъяснения сна Навуходоносора пророком Даниилом
 - После истолкования таинственной надписи "Мене, Такел, Фарес", появившуюся на стене дворца во время пира
5. Прообразом Кого (чего) является камень, отвалившийся от горы во сне царя Навуходоносора?
- Церкви* *Христа*
Богородицы *Закона Божьего*
6. Кого четвертым увидел царь Навуходоносор в печи вавилонской, кроме трех юношей иудейских?
- Пророка Даниила* *Ангела Божия* *Сына Божия*
7. Царь Дарий был вынужден разрешить бросить пророка Даниила в ров на растерзание львам за то, что:
- Даниил нарушил запрет царя и молился Единому Богу
 - Даниил предсказал падение Вавилонского царства
 - Даниил не воздал должной чести царю Дарию
8. Какой царь декретом от 538 года до Р.Х. разрешил евреям вернуться на Родину?
- Валтасар* *Кир* *Дарий* *Артахсеркс I*
9. Какие реформы проводит священник Ездра по приезду в Иерусалим? (выберите все подходящие варианты)
- Объявляет все браки иудеев с иноплеменницами недействительными и требует отправки таких жен с детьми на их родину
 - Создает канон Священных книг Ветхого Завета
 - Восстанавливает действие Моисеева законодательства
 - Распоряжается о строительстве в городах и селениях Иудеи синагог
 - Отстраивает стены Иерусалима за 52 дня
10. Какое участие принял персидский царь в восстановлении Иерусалима Неемией? (выберите все подходящие варианты)
- Лично прибыл в Иерусалим и вдохновил иудеев на восстановление города и окрестностей
 - Назначил Неемию наместником Иудеи
 - Приказал хранителю царских лесов выдать нужное количество дерева для строительства
 - Приказал казначею выделить золото на восстановление Иерусалима
11. При каком египетском царе был сделан перевод книг Ветхого Завета с еврейского на греческий (перевод семидесяти толковников)?
- Птоломее Лаге* *Птоломее Филадельфе* *Птоломее Филадельфе*

12. Почему ветхозаветных мучеников Маккавеев почитают как мучеников за Христа?

- Господь открыл им Тайну Искупления рода человеческого
- Они веровали в воскресение мертвых
- Перед их мучениями Елеазар помазал братьев елеем, поэтому их тоже называют "христами", что значит "помазанники"

13. Что означает прозвище Маккавей, которое получил вначале Иуда, сын Маттафии, а затем все движение стало именоваться Маккавейским?

Повстанец Молот Наковальня

14. Инициатором и руководителем восстановления и перестройки Второго Храма за два десятилетия до Рождества Христова был:

Синедрион народ царь Ирод

15. Кто из перечисленных групп не верил в воскресение мертвых?

Фарисеи Книжники Саддукеи Зелоты Иродиане

2 вариант.

1. Какие колена богоизбранного народа образовали Южное царство? (выберите все подходящие варианты)

- Колено Даново
- Колено Неффалимово
- Колено Иудино
- Колено Ефремово
- Колено Вениаминово
- Колено Завулоново

2. Что должен был показать царь Езекия послам Вавилонской державы?

- Силу и попечительность Божию о народе иудейском
- Военную мощь Иудейского царства
- Богатство и власть царя

3. Кто из иудейских пророков убеждал иудеев подчиниться Вавилону?

Иоиль Михей Исайя Иеремия

4. Бог призвал пророка Иезекииля к служению через видение, в котором:

- серафим коснулся уст пророка Божественным углем
- Господь простер Свою руку и прикоснулся к устам пророка
- Господь, сидя на престоле, дал съесть пророку свиток

5. Прообразом Кого (чего) является гора, от которой отвалился камень во сне царя Навуходоносора?

Церкви Христа Богородицы Заповедей

Блаженства

6. После выхода из печи вавилонской трех совершенно неповрежденных юношей Навуходоносор приказал:

- истребить всех истуканов по вавилонской земле
- соорудить в Вавилоне храм-капище в честь Бога Израилева
- принести жертву Единому Богу
- запретить хулить имя Бога Израилева всем своим подданным

7. По каким причинам иудеи, ранее оккупированные вавилонянами, встречали нового завоевателя Кира как освободителя? (выберите все подходящие варианты)
- Он не истреблял завоеванные народы, не разрушал города
 - Разрешил иудеям возвратиться на родину
 - Кир веровал в Единого Бога Израиля
 - Вернул им все богослужебные предметы, увезённые из Иерусалимского храма
8. Что стало причиной раздора между иудеями, принявшими за восстановление Храма, и самарянами, считавшими себя потомками тех, кто когда-то в этом Храме поклонялся?
- Вопрос о доле вложений одной и другой стороны в восстановление Храма
 - Вопрос о том, кому будет принадлежать Храм, и кто будет совершать жертвоприношения Единому Богу
 - Отказ переселенцев жителям территории Северного царства в участии в строительстве Храма
 - Постоянное откладывание сроков строительства Храма
9. Какой пост при дворе персидского царя занимал Неемия?
- Хлебодар Министр Главный виночерпий*
10. Что удалось сделать для иудейского народа Неемией? (выберите все подходящие варианты)
- Восстановить Иерусалимскую стену по периметру города
 - Освободить бедную часть населения от податей
 - Отменить ростовщичество
 - Возвратить беднякам поля и виноградники, отнятые за долги
 - Возглавить строительство Иерусалимского храма
11. Последний ветхозаветный пророк Малахия во времена наместника Неемии предрекал:
- Воскресение Мессии
 - Вознесение Господа Иисуса Христа
 - Суд Божий
 - Пришествие в мир Предтечи Господня
12. Под каким именем известно семейство мучеников (мать Соломония и семь сыновей)?
- Хасмонеев Маккавеев Идумеев*
13. Каким образом Ирод Великий, идумеянин по происхождению, стал царем иудейским?
- Он завоевал симпатию иудейского народа, участвуя в освободительном движении Маккавеев
 - Он женился на последней представительнице рода Хасмонеев - Мариамне и этим узаконил право на престол Иудеи
 - Царём Иудеи Ирода назначил Рим, под властью которого находилась Иудея
14. О ней Пророчествовал Валаам:
- луна от Иосифа звезда от Иакова

гора от Моисея

радуга от Ноя

15. Авторами Евангелий являются апостолы:

Матфей, Марк, Пётр, Иоанн
Матфей, Павел, Лука, Иоанн

Матфей, Марк, Лука, Иаков
Матфей, Марк, Лука, Иоанн

Итоговая контрольная работа

Контрольная работа. Вариант 1

1. Кого прообразовали Авраам и Исаак на горе Мория?

2. Прообраз какого таинства мы видим в эпизоде благословения Авраама Мелхиседеком?

3. Моисей, молившийся с поднятыми руками во время битвы с амаликтянами, прообразовал собою _____, силою которого теперь христиане побеждают видимых и невидимых врагов.

4. Слово «Евангелие» пришло из _____ языка. Оно переводится _____.

5. Назовите авторов евангелий и соответствующие им традиционные символы евангелистов:

Символом евангелиста _____	является _____
Символом евангелиста _____	является _____
Символом евангелиста _____	является _____
Символом евангелиста _____	является _____

6. Что такое зачал?

7. Евангелист Лука возводит родословие Иисуса Христа от _____

8. Почему родословная Христа принадлежит Иосифу?

9. Какое событие евангельской истории (из тех, которые записаны в Евангелии) является самым ранним по хронологии?

10. Кто, по описанию Евангелия, встретил Рождество Христово следующими словами: «Слава в вышних Богу и на земли мир, в человецех благоволение»?

ангелы	волхвы
святой праведный Иосиф	пастухи

11. Напишите как, согласно Священному Преданию, звали волхвов, пришедших поклониться Младенцу Христу?

12. Какое значение имел обряд обрезания для иудеев в Ветхом Завете?

13. Что сделали родители Иисуса Христа через сорок дней после его рождения?

14. О чём говорится в молитве старца Симеона?

15. Сколько лет было Иисусу Христу, когда он крестился от Иоанна?

16. Назовите причины, по которым Иисус Христос крестился?

17. Чем отличается крещение Иоанново от Таинства Крещения?

18. Как называет Иоанн Креститель Иисуса Христа, представляя Его ученикам?

19. Какую главную цель преследовал диавол, искушая Христа в пустыне?

20. Слово «апостол» в переводе с _____ языка означает

21. В беседе с Никодимом Христос говорит о том, что первым необходимым условием для вхождения в Царство Божие является:

22. Что подразумевает Христос под «живой водой» в беседе с самарянкой?

23. Во время совершения какого таинства вспоминается чудо претворения воды в вино на браке в Канне Галилейской?

24. Как Христос выражал Свое отношение к ветхозаветному Закону: (выберите ответ [ответы])

- ☐ Христос отменяет все ветхозаветные установления
- ☐ Христос дополняет ветхозаветные установления
- ☐ Христос отмечает человеческие наслоения к ветхозаветному закону

25. Евангелист Лука так рассказывает о событиях этого праздника:

«Дух Святой найдет на Тебя и сила Всевышнего осенит Тебя; посему и рождаемое Святое наречется Сыном Божиим» (Лк.1,35). Это праздник:

- а) Крещение Господне
- б) Рождество Господа Иисуса Христа
- в) Благовещение
- г) Сошествие Святого Духа

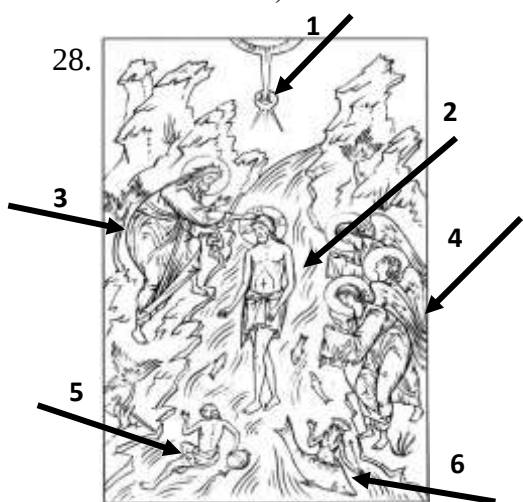
26. Какие животные традиционно изображаются около яслей Младенца Христа на иконе праздника Рождества Христова?

- а) вол и осёл
- б) вол и голубь
- в) голубь и овца
- г) овца и осёл

27. Изображения 360-летнего ветхозаветного пророка и 84-летней пророчицы обязательно присутствует на иконе «Сретения Господня». Их имена:

- а) Захария и Елизавета
- б) Константин и Елена
- в) Иоаким и Анна
- г) Симеон и Анна

28.



Название праздника _____

Праздник отмечается (дата) _____

Река называется _____

1 это _____

2 это _____

3 это _____

4 это _____

5,6* это _____

29*. Завершите цитату из Евангелия: *«Истинно, истинно говорю вам: слушающий слово Мое и верующий в Пославшего Меня имеет _____»*

30*. Найдите имя, выпадающее из логического ряда. Подчеркните его и поясните свой выбор. Какие имена следовало бы добавить в этот перечень и почему? Андрей, Петр, Иоанн, Иаков, Филипп, Исая, Фаддей, Варфоломей

1. Царь Мелхиседек явился прообразом царского и священнического служения (кого?) _____ ?

2. Назовите прообраз Креста, на который ссылается Сам Господь в беседе с Никодимом

3. Новый Завет начинается книгами _____. Какой период охватывает _____ Новый Завет?

4. Евангелист Матфей выстраивает родословие Иисуса Христа от _____

5. С какой целью в родословии Иисуса Христа упоминаются имена нечестивых царей и женщин-язычниц?

6. О рождении и детстве Пресвятой Богородицы мы знаем из Св. Писания или Св. Предания? (*подчерните*)

7. _____ Имя _____ «Иисус» _____ означает
_____ «Христос»

8. Через сколько месяцев после Благовещения Церковь празднует Рождество Христово?
А) 3 Б) 6 В) 9

9. Какие дары принесли Младенцу Иисусу волхвы и что они символизируют?

10. Прообразом какого новозаветного Таинства является ветхозаветное обрезание?

11. Что предписывал закон Господень о младенцах-первенцах мужского пола?

12. Что пророчески предсказал старец Симеон Божией Матери?

13. Почему проповедь Иоанна Предтечи у простого народа имела положительный отклик, а у фарисеев и саддукеев – отрицательный?

14. Почему в Евангелии говорится, что крестившись, Христос тотчас вышел из воды?

15. Какое чудо произошло во время Крещения Спасителя?

16. Крещение Господне празднуется через 12 дней после Рождества Христова. А какое время в земной жизни Спасителя прошло от рождения до крещения?

- а) 7 дней б) 33 дня в) 3 года г) 30 лет

17. Назовите искушения, которым подвергал дьявол Иисуса Христа?

18. 12 апостолов избрано Господом по числу

19. Какой ветхозаветный прообраз Своего вознесения на Крест приводит Христос Никодиму?

20. Какой вопрос о духовной жизни задаёт самарянка Христу, поняв, что перед ней не простой иудей?

21. Какое бы

21. Какое бы Вы выбрали пояснение словам Христа: «Ин.4:24: Бог есть дух, и поклоняющиеся Ему должны поклоняться в духе и истине»?

- ☐ Достаточно того, что Бог есть у меня в душе
- ☐ Истинное поклонение Богу не исключает внешних обрядовых действий, поскольку человек состоит не только из души, но и из тела.

22. Выберите ответ. Христос совершал чудеса для того, чтобы:

- ☐ поразить Своим могуществом
- ☐ укрепить зарождающуюся в человеке веру в то, что Он – Сын Божий

23. Евангелист Лука так рассказывает о событиях этого праздника:

«Отверзлось небо, и Дух Святой нисшел на Него в телесном виде, как голубь, и был глас с небес, глаголющий: Ты Сын Мой Возлюбленный; в Тебе Моё благоволение!» (Лк.3, 21–22).

Это праздник:

- а) Богоявление
в) Обрезание Господа
Иисуса Христа
б) Преображение Господне
г) Сретение Господне

24. Евангелист Лука так рассказывает о событии этого праздника:

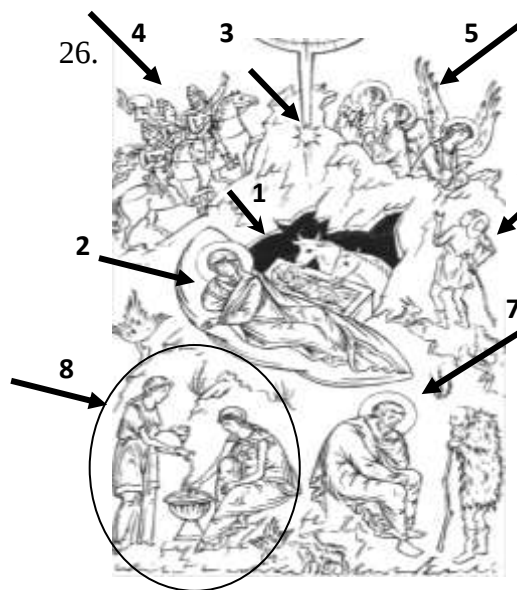
«Ныне отпускаешь раба Твоего Владыка, по глаголу Твоему с миром. Ибо видели очи мои спасение Твое, которое Ты уготовал пред лицом всех народов» (Лк.2, 29–31). Это праздник:

- а) Богоявление
 в) Успение Пресвятой Богородицы
 б) Обрезание Господне
 г) Сретение Господне

25. События, которые легли в основу этого двенадцатого праздника, не описываются ни в одном из четырех Евангелий:

- а) Рождество Иоанна Предтечи
 б) Благовещение Пресвятой Богородицы
 в) Воздвижение Честного Креста Господня
 г) Преображение Господне

26.



Название	праздника
1	это
2	это
3	это
4	это
5	это
6	это
7	это
8*	это

27. Где и при каких обстоятельствах были произнесены следующие слова: «*Дома Отца Моего не делайте домом торговли*».

28*. Кто и при каких обстоятельствах произносит в Евангелии следующие слова: «*...радуйся, Благодатная! Господь с Тобою...*»

29. Отметьте святого, которого на некоторых иконах изображают с крыльями (такой иконографический образ имеет название «Ангел пустыни»): *Антоний Великий, пророк Илия, Иоанн Предтеча, Мария Египетская*

7 класс

1 триместр

1 вариант

1. Вставьте пропущенные слова по смыслу: Фарисеи и книжники озлобились на Иисуса за то, что Он исцелял в субботу. На это Иисус отвечал им: «Что должно делать в _____? _____ или зло? Спасти душу, или _____? Кто из вас, имея одну овцу, если она в _____ упадёт в яму, не возьмёт её и не вытащит? Сколько же лучше _____ овцы! Итак можно в субботы делать _____».

2. Какие нравственные качества, необходимые для вхождения в Царствие Божие, названы в заповедях блаженства? _____

3. Как Иисус Христос дополняет и расширяет заповеди ветхозаветного Закона?

4. Заполните пропуски:

Суть (смысл) притчи. О чём она?	духовный смысл образов, взятых из повседневной жизни
Притча о сеятеле говорит о том, что _____ _____ _____	семя - _____ сеятель - _____ земля - _____ земля при дороге - _____ плодородное место - _____ верные - _____ благородная земля - _____ люди - _____
Притча о пшенице и плевелах _____ _____	поле - _____ смена пшеницы - _____ плевелы - _____ сатана - _____
Притча о сокровище на поле _____ _____	сокровище в поле - это _____ _____
Притча о званных на пир _____ _____	званные на пир - _____ _____

	ищие, калеки, слепые и хромые

	человек не в брачной одежде -

5. Вставь пропущенные слова в тропарь Преображения.

На _____ преобразился еси, и якоже вмещаху _____ Твои, _____ Твою, Христе Боже, видеша, да егда Тя узрят _____, страдание убо уразумеют _____, миру же _____, яко Ты еси воистинну Отчее _____.

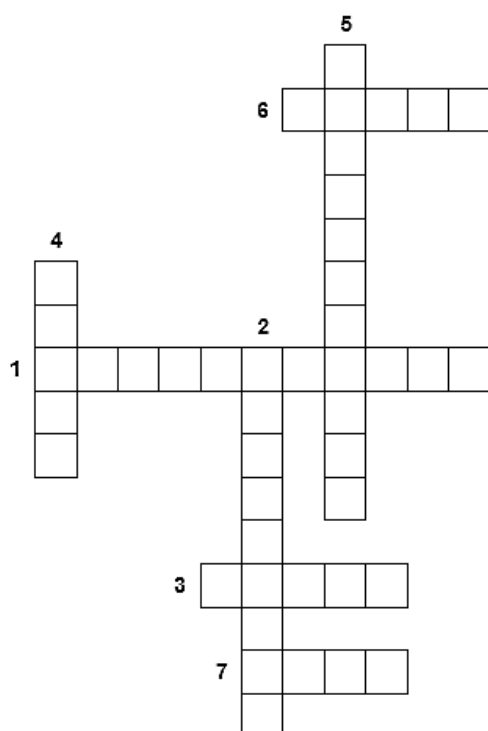
6. Кто НЕ присутствовал во время Преображения Господа?

Иаков, Илия, Иоанн, Исаия, Петр, Павел

7. Для какой цели Господь явил свою славу ученикам? (выбери все подходящее)

- а) Удивить учеников
 в) Научить стремиться к преображению
 б) Утвердить в вере перед смертью Господа
 г) Явить силу Бога

8. Решите кроссворд:



о горизонтали:

Двунадесятый праздник, отмечаемый всегда 40-й день после Преображения Господня.

"Куца" иначе говоря.

Любимый ученик Христа, ставший свидетелем Преображения Спасителя.

Не испытавший смерти ветхозаветный пророк, беседовавший на горе со Спасителем.

о вертикали:

Город, в который Христу надлежало завершить исход в скором времени после Преображения.

Гора, на которой, согласно Преданию, произошло Преображение Спасителя.

Событие, ранее которого апостолы не должны были рассказывать о Преображении Спасителя.

9. Первое чудо, которое совершил Господь наш Иисус Христос. Об этом чуде пишет евангелист Иоанн Богослов.

Исцеление Петровой тещи и множества людей

Исцеление бесноватого в Капернауме

Претворение воды в вино на браке в Кане Галилейской

Исцеление дочери хананеянки

10. В рассказе о чуде исцеления больного у Овечьих ворот иудеи ждали таинственного врача — Ангела Господня, который сходил по временам и возмущал...

Иудеев Фарисеев Воду Небо

11. Ученики Иисуса Христа, ставшие свидетелями Его чудесного Преображения?

- Пётр, Иаков Зеведеев, Иоанн Зеведеев
- Пётр, Иаков Алфеев, Иоанн Зеведеев
- Пётр, Андрей, Матфей
- Филипп, Варфоломей, Фома

12. Кто пришел к Иисусу Христу с мольбой об исцелении отрока, беснующегося в новолуния?

Отец Мать Сотник Ученики

13. Причина, по которой апостол Петр стал тонуть, когда шел по воде к Спасителю.

Самоуверенность Маловерие
Сильный ветер Внутренние противоречия

2 вариант

1. Напишите: в чём смысл соблюдения субботы? _____

2. Сравните Декалог (10 заповедей) и Заповеди блаженств (Закон любви), восполните пропуски.

Ветхозаветные заповеди	Заповеди блаженств
• рассматривают _____ поступки человека • налагают категорические _____	• говорят о _____ настроенности души • излагают не требования, а лишь _____, при выполнении которых достижимо вечное блаженство • указывают путь _____

3. Заполните пропуски: О Царствии Божием (Небесном) Христос говорил:

- "_____, ибо приблизилось Царство Небесное"
- Ищите же прежде Царства Божия и _____ Его, и все остальное приложится вам.
- Пустите _____ приходить ко Мне и не препятствуйте им, ибо таковых есть Царствие Божие"
- "...Не придет Царствие Божие приметным образом, и не скажут: вот, оно здесь, или: вот, там. Ибо вот, Царствие Божие _____ вас есть".

4. Заполните пропуски:

Суть (смысл) притчи. О чём она?	Духовный смысл образов, взятых из повседневной жизни
Притча о горчичном зерне показывает _____ _____	Семя горчичи - _____ _____ _____

_____	Горчи́чное дере́во - _____
_____	_____
_____	гнездя́щиеся пти́цы - _____
_____	_____
Притчи о драгоценной жемчужине _____	Драгоценная жемчужина - это _____
_____	_____
_____	_____
Притча о талантах _____	Талант - _____
_____	_____
_____	Передача имени рабам означает _____
_____	_____
_____	Отчет перед возвратившимся Господином - _____
_____	_____
_____	тьма внешняя _____

5. Вставь пропущенные слова в тропарь праздника:

Преобразился еси на _____, Христе Боже, _____ учеником Твоим
_____ Твою, якоже можаху: да _____ и нам грешным _____
Твой присносущный, _____ Богородицы, Светодавче, _____ Тебе.

6. Каким образом Господь показал своим ученикам славу Царства Своего?

- а) Сотворил чудо исцеления б) Открыл ученикам славу на г. Фавор
в) Рассказал притчу о Царстве Божиим

7. Каким образом отреагировали апостолы на Преображение Господа?

- а) Обрадовались б) Испугались
в) Просили о своем преображении г) Рассказали людям

8. Отметь верные и неверные утверждения	Верно? (да или нет)
Преображение Иисуса Христа происходило на горе Синай	
Перед Преображением Иисус Христос поднялся на гору, чтобы помолиться	
Преображение видели апостолы Андрей, Пётр и Иаков	
Пока Иисус Христос был на горе, апостолы заснули	
На горе рядом с Иисусом Христом апостолы увидели пророков Моисея и Исаию	
Так же, как во время Крещения, Бог-Отец явился во время Преображения в виде голоса с неба	
Преображение Господне – один из двенадесятих праздников Церкви	

9. Какое чудо красноречиво свидетельствует о всеведении и всемогуществе Божиим?

Воскрешение дочери Иаира
Исцеление слуги сотника

Исцеление расслабленного
Чудо ловли рыбы со статиром

10. Чудо, которое совершено перед призванием Иисусом первых апостолов — Симона (Петра) и Андрея.

Огромный улов рыбы
Укрощение бури

Исцеление Петровой тёщи
Исцеление десяти прокажённых

11. Где Петр чудесным образом обнаружил статир и отдал его собирателям налогов за Спасителя и за себя.

В земле
У бедной вдовы

Во рту рыбы
Под смоковницей

12. Причина, по которой Иисус Христос не мог совершить многих чудес в отечестве Своем.

- Назаряне были язычниками
- Назаряне не соблюдали пост
- Неверие назарян

13. Что помогло хананеянке в исцелении Иисусом Христом ее дочери?

Пост Молитва Вера Все перечисленное

2 триместр

1 вариант

1. Во время Преображения Господня на горе Фавор был глас из облака “Сей есть Сын Мой возлюбленный, в Котором Мое благоволение”. В рассказе о каком ещё евангельском событии мы можем встретить эти слова?

о рождении Христа о Крещении Господнем о Входе Господнем во Иерусалим

2. Какую притчу мы вспоминаем, когда читаем тропарь «Во светлостех святых Твоих како вниду, недостойный?»

притча о талантах притча о блудном сыне притча о званых на брачный пир
притча о неразумном богаче

3. Где находился Иисус Христос, когда женщина, омыв слезами и помазав драгоценным миром Его ноги, подготовила Его таким образом к погребению?

В Вифагии В Вифании В Иерусалиме
Неизвестно

4. Куда отправился Иисус с двенадцатью вечером того дня, когда совершил торжественный вход в Иерусалим?

В Вифанию В Вифагию В Вифлеем Остался в Иерусалиме

5. Следующий день после праздника Входа Господня в Иерусалим в Церкви называют...

Великим Понедельником Великим Вторником
Великим Четвергом Великой Пятницей

6. Первое в череде событий Великого Понедельника:

*Изгнание торговцев из храма
дани кесарю
Проклятие бесплодной смоковницы*

*Иисус Христос говорит о
Притча о сыновьях*

7. О чем говорил Иисус Христос в Великий Вторник? (возможен одновременный выбор нескольких правильных ответов)

- О дани кесарю
- О Страшном суде и кончине мира
- О воскресении мертвых
- О наибольшей заповеди в Законе

8. В притче о добром пастыре Господь указывает на главное отличительное свойство истинного пастыря:

- обучение своих овец исполнению закона
- знание своих овец
- самоотвержение даже до смерти ради спасения овец
- обеспечение овец пажитью

9. В чем смысл Притчи Иисуса Христа о двух сыновьях?

- Смысл притчи в уважении детей к своему отцу
- Если человек называет себя христианином, но не подтверждает своих слов делами, то люди, которые не говорят о своей вере, но делают добрые дела, могут оказаться впереди его на пути в Царство Божие.
- Смысл притчи в том, что если дал слово - держи его, т.е. делай то, что пообещал

10. Что означает виноградник в притче о злых виноградарях?

- это первосвященники, фарисеи и их предшественники
- это иудейский народ, насажденный добрым хозяином – Богом

11. Как Иуда распорядился 30 сребренниками?

*Потратил на свои нужды
Вернул первосвященникам*

*Закопал в землю
Отдал горшечнику*

Выкинул

12. Масло для светильников в притче о мудрых и неразумных девах означает...

- души человеческие
- добрые дела, которые человек должен совершить в своей жизни, чтобы осветить себе путь в Небесное Царство

13. Объясните смысл притчи о десяти девах:

- недостаточно только на словах выражать веру в Его учение, называть себя христианином и дожидаться Второго пришествия. Нужно еще позаботиться и о том, чтобы было с чем Его встретить
- нужно стараться деятельно исполнять заповеди – любить людей, трудиться на их благо. Вот эти-то добрые дела и составляют тот «запас масла», без которого нельзя идти на встречу со Христом
- Оба варианта ответа

14. Всякий талант дается Богом человеку для того, чтобы использовать его для служения людям. Иметь талант – большая ответственность. Зарывший в землю свой талант, не послуживший талантом людям, как бы...

- принимает этот дар, но бережет его для удобного случая
- отказывается от дара, данного ему Богом и поэтому отнимается у него талант
- принимает этот дар, но использует его для собственного обогащения

15. Кто, согласно Евангелию, спал в Гефсиманском саду, пока Иисус Христос молился? (возможен одновременный выбор нескольких правильных ответов)

Симон Петр

Иаков Алфеев

Иаков Зеведеев

Иоанн Зеведеев

16. Что ответил Иисус Христос на вопрос Понтия Пилата: «Что есть истина?»

- «Я есмь путь и истина и жизнь...»
- «Дух есть истина...»
- «Когда же придет Он, Дух истины, то наставит вас на всякую истину»
- «И познаёте истину, и истина сделает вас свободными»
- Ничего

17. "Истинно говорю вам, что грешники впереди вас идут в Царство Божие, так как пришел к вам Иоанн путем праведности, и вы не поверили ему, а грешники поверили ему" (Мф. 21.28-32). К кому были обращены эти слова Иисуса Христа, в конце рассказанной Им притчи о двух сыновьях?

- к иудейскому народу
- к иудейским начальникам, которые только говорили о своей вере и формально исполняли обряды, но делами свою веру не подтверждали

18. Что предрекал Иисус о будущей судьбе Иерусалима?

- Что Иерусалим будет разрушен и опустошен римлянами
- Что Иерусалим будет процветать и никакие беды и несчастья его не коснутся
- Никакого пророчества Спасителя о будущей судьбе Иерусалима не было

19. Что ответил Иисус апостолу Петру, когда тот просил Спасителя не идти на крестные страдания?

- "Блажен ты, Симон, потому что ты это понял не из человеческих рассуждений, но Отец Мой, Сущий на небесах, открыл тебе это..."
- "Отойди от Меня, сатана! Ты Мне соблазн! Потому что думаешь не о том, что Божие, но о человеческом"
- "Не сказал ли Я тебе, что если будешь веровать, увидишь славу Божию?"

2 вариант

1. «Если бы у кого было сто ..., и одна из них заблудилась, то не оставит ли он девяносто девять в горах и не пойдет ли искать заблудившуюся?». О каком животном в Своей притче говорил Иисус Христос?

ослица

телица

овца

ехидна

2. Однажды Христос сказал апостолам: “истинно говорю вам: есть некоторые из стоящих здесь, которые не вкусят смерти, как уже увидят Царствие Божие, пришедшее в силу”. О ком шла речь?

- о всех апостолах на Тайной Вечере в Сионской горнице
- об апостолах Петре, Иакове и Иоанне, видевших Преображение Господне
- обо всех апостолах, видевших Вознесение Господне

3. Чудо, которое Православная Церковь вспоминает в субботу на шестой седмице Великого Поста (накануне Вербного Воскресенья).

Преображение Господне

Вход Господень в Иерусалим

Воскрешение Лазаря

Чудо со статиром

4. Почему, Иисус всегда столь спокойный и милостивый, войдя в Иерусалимский храм, начал выгонять продающих и покупающих в нем?

- Иисус Христос не мог мириться с такой безобразной картиной, говорящей о полном пренебрежении к этому святому месту
- В поступке Спасителя и Его словах показывается Его глубокое уважение к храму Божию и признание за ним важного значения для всех народов как дома молитвы
- оба варианта ответа верны

5. Почему милосердный Спаситель, не найдя плодов на смоковнице, велел ей засохнуть, хотя ей было не время приносить урожай?

- Спаситель еще раз показал своим ученикам, что он Богочеловек, Ему все подвластно и ничего невозможного для Него нет
- Спаситель явил Свою силу на растении, чтобы все - и ученики, и иудеи - увидели, что Он, подобно смоковнице, мог бы иссушить и Своих противников
- Под смоковницей подразумевались многие иудеи, а особенно их духовные вожди, которые старались лишь показаться благочестивыми перед людьми, исполняя религиозные обряды, но о плодах - внутреннем благочестии - не заботились

6. Притча (-и), сказанная (-ые) Иисусом Христом, в Великий Вторник: (возможны несколько вариантов)

О двух сыновьях О десяти девах О злых виноградарях О брачном пире царского сына

7. В беседе с кем Иисус Христос рассказывает притчу о добром пастыре (Ин.10)?

- С апостолами
- С тайным учеником Спасителя Никодимом
- С фарисеями
- Нет верного ответа

8. Один из книжников подошел и спросил Иисуса Христа: "Какая первая из всех заповедей?" Иисус отвечал ему:

- возлюби ближнего твоего, как самого себя
- во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки.
- возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всем разумением твоим, и всею крепостию твоею.

9. Саддукеи, богатый правящий класс - аристократы, в своей иудейской вере не признавали:

- Пятикнижие Моисеево, первые пять книг Ветхого Завета
- пророков и поэтические книги Писания
- загробную жизнь

10. Кого в Иудее называли кесарем?

Римского императора

первосвященника

правителя Иудеи

11. Почему первосвященники предложили Иуде именно 30 сребреников?

- Таково жалование помощника первосвященника
- Столько стоил агнец, предназначенный на заклание в храм
- Такова плата за убитого раба

12. Кого Иисус Христос в притче о добром пастыре и наёмнике именовал «другими овцами, которые не сего двора»?

апостолов

евреев

язычников

детей

13. Крылатое выражение, имеющее отношение к одной из притч Иисуса Христа.

- Благими намерениями вымощена дорога в ад
- Со щитом или на щите
- Деньги не пахнут
- Зарывать талант в землю

14. Кого подразумевал Иисус Христос под злыми виноградарями в притче о них?

- это первосвященники, фарисеи и их предшественники. Ведь это они изгоняли и убивали Божиих пророков
- это иудейский народ, насажденный добрым хозяином – Богом

15. Жених в притче о мудрых и неразумных девах – это

- души человеческие
- добрые дела, которые человек должен совершить в своей жизни, чтобы осветить себе путь в Небесное Царство
- Иисус Христос, который бесконечно любит каждого человека и ждет его в Своем Царстве
- земная жизнь человека, цель которой – встреча с Иисусом Христом

16. Неразумные девы, которым не удастся попасть на торжественный брачный пир – в Царство Небесное - это...

- души человеческие
- люди, которые не совершали в своей жизни добрых дел
- добрые дела, которые человек должен совершить в своей жизни, чтобы осветить себе путь в Небесное Царство

17. «Итак, бодрствуйте, потому что не знаете ни дня, ни часа, в который придет Сын Человеческий», – закончил Свою притчу Иисус Христос о

*закваске девах сокровище в поле горчичном зерне
жемчужине*

18. Какие из перечисленных событий происходили в Великую Пятницу? (возможен одновременный выбор нескольких правильных ответов)

Тайная Вечеря

Отречение Петра

Конец Иуды

Суд Синедриона у Каиафы

Иисус Христос у Пилата

19. Кто помогал Иосифу из Аримафеи погребать тело Иисуса Христа?

Лазарь

Никодим

Мария

Иоанн

Контрольная работа. История церкви.

1 вариант.

1. Автор книги Деяний

2. Что произошло на 50-й день по Воскресении Христовом, когда собрались вместе все апостолы? _____

3. Какую способность приобрели апостолы в этот день?

4. Какой пророк предсказывал об этом событии?

5. Какое первое чудо совершили ап. Петр и Иоанн именем Христовым?

6. В каком городе впервые последователи Христа стали называться христианами?

7. Когда иудеи воздвигли гонение на первых христиан, то первыми пострадали:
апостол от 12-ти _____
один из первых диаконов - _____

8. Имя сотника, которому ангел повелел разыскать Петра

9. Какое видение было Петру, после чего он заключил, что для Бога все народы равны?

10. Что произошло во время речи Петра в доме сотника, после чего он понял, что можно крестить язычников водою во имя Иисуса Христа?

11. Кто выступил на Апостольском Соборе в Иерусалиме и сказал, что язычникам (нужно/ не нужно - подчеркните) соблюдать обрядовый закон Моисея?

_____ и продолжил: «Мы

верим, что спасаемся

(чем?) _____

»

12. В Соборном послании было предложено обращенным язычникам воздерживаться от (чего?)

и не делать другим

(чего?) _____

13. Как в 70-ом году сбылось пророчество Иисуса Христа о наказании, которое постигнет евреев за неприятие Спасителя?

14. Первое поколение **учеников** апостолов принято называть _____

15. Как принято называть церковных писателей 2-го века. Их задачей было доказать властям и языческому обществу приемлемость христианства, прежде всего, с культурной точки зрения. Эти писатели открыто защищали христианское учение от его критиков.

16. В _____ году императором _____ был издан эдикт о веротерпимости, который по названию города называется _____

17. Какое видение императора этому способствовало?

18. Праздник обретения Креста Господня называется Воздвижение Креста, потому что патриарх Иерусалимский Макарий (что делал?)

19. В каком чине святых прославлены Константин и Елена?

20. II Вселенский Собор (в _____ году, в городе _____) был созван против еретика _____, отрицавшего божественную личность Святого Духа, считавшего Святой Дух лишь орудием Сына.

21. Тринитарную терминологию «Три Ипостаси в одной Сущности» развивали Великие каппадокийцы. Назовите их имена

22. IV Вселенский Собор был созван против ереси, признававшей во Христе только Божественную сущность и умалявшей Его полноценную человеческую природу. Название ереси _____

23. VI Вселенский Собор был созван против лжеучения об одной воле во Христе. Ересь получила _____ название

24. Иконоборцы основывали свои возражения против икон на ветхозаветном запрете _____, игнорируя Боговоплощение.

25. Первая икона, явленная Иисусом Христом людям, называется _____

26. Первую икону Богородицы по преданию написал _____

27. Когда Церковь отмечает Собор вселенских учителей?

28. Когда произошёл окончательный раскол Церкви?

2 вариант.

1. Кому адресована книга Деяний? _____ Что означает имя этого человека?

2. Какому ветхозаветному событию противопоставляется сошествие Св. Духа в кондаке Пятидесятницы?

3. Мы получаем благодать Святого Духа, участвуя в _____ Святой Церкви.

4. Напишите три названия одного и того же праздника, который отмечает Церковь на 50-й день _____ после _____ Пасхи

5. Что означает слово «диакон»? _____

6. Для чего первоначально апостолы избирали диаконов?

7. Впоследствии диаконы стали помогать _____ и _____ в _____

8. Для чего Савл шел в Дамаск?
-
9. Что произошло с ним по дороге?
-
10. Какой апостол исцелил Савла и крестил его?
-
11. Причиной созыва Апостольского Собора в Иерусалиме в ____ году послужило мнение некоторых антиохийских христиан иудейского происхождения о том, что язычникам, прежде чем креститься необходимо (что делать?)
-
12. Какой апостол был первым епископом Иерусалимской Церкви, чье слово было заключительным на Апостольском Соборе в Иерусалиме?
-
13. При каком императоре начались в 64 году первые жестокие гонения от язычников?
-
14. Какие первоверховные апостолы пострадали в эти гонения?
-
15. Назовите имя мужа апостольского, пострадавшего от императора Траяна, сосланного им в Крым в Инкерманские каменоломни. В 9 в. его мощи были обретены свв. Кириллом и Мефодием, торжественно принесены в Рим, благодаря чему папа Римский разрешил богослужение на славянском языке
-
16. Последние жесточайшие гонения были в начале 4-го века при императорах
-
17. Назовите несколько имен святых мучеников, пострадавших за Христа в это время?
-
18. Какая царица отправилась в Иерусалим на поиски Креста Господня?
-
19. Как определили то, что один из трех найденных крестов был Господень?
-
20. I Вселенский Собор (в ____ году, в городе _____) был созван против еретика _____, утверждавшего, что Сын Божий не рожден, а сотворен, из чего следовало бы, что Сын Божий имеет начало, т.е. Он не вечен, и обладает тварной природой, а не Божественной, не единосущной Отцу.
21. Назовите имена наиболее активных защитников православия на I Вселенском Соборе
-
22. III Вселенский Собор был созван против еретика _____, который называл Богородицу Христородицей и учил, что «Пресвятая Дева Мария родила человека Христа, с Которым Бог был соединен только нравственно, обитал в Нем, как в храме».
23. По Халкидонскому вероопределению «во Иисусе Христе при воплощении божество и человечество соединились: _____ не _____, не _____, не _____, не _____».
24. VII Вселенский Собор был созван против ереси _____.

25. В память победы над иконоборцами установлен праздник _____, который мы отмечаем _____

26. С именем преподобного Иоанна Дамаскина, активного защитника православного иконопочитания связан образ Богоматери _____

27. Кого Церковь называет вселенскими учителями и почему? _____

28. _____ Великим _____ расколом _____ называют... _____

Итоговая контрольная работа.

Вариант 1

1. Кому адресована книга Деяний? _____ Что означает имя этого человека? _____

2. Что произошло на 50-й день по Воскресении Христовом, когда собрались вместе все апостолы? _____

3. Какой ветхозаветный пророк предсказывал об этом событии? _____

4. Мы получаем благодать Святого Духа, участвуя в _____ Святой Церкви.

5. Какое первое чудо совершили ап. Петр и Иоанн именем Христовым? _____

6. Какой законоучитель посоветовал синаedrionу отпустить апостолов Петра и Иоанна? _____

_____ и какими словами обосновал это? _____

7. Для чего первоначально апостолы избирали диаконов? _____

8. Когда иудеи воздвигли гонение на первых христиан, то первыми пострадали: апостол от 12-ти _____ один из первых диаконов - _____

9. Что произошло с Савлом по дороге в Дамаск? _____

10. Какой апостол помог Савлу примкнуть к ученикам Христа в Иерусалиме? _____

11. Какое видение было Петру, после чего он заключил, что для Бога все народы равны? _____

12. Причиной созыва Апостольского Собора в Иерусалиме в _____ году послужило мнение некоторых антиохийских христиан иудейского происхождения о том, что язычникам, прежде чем креститься необходимо (что делать?) _____

13. Какой апостол был первым епископом Иерусалимской Церкви и чье слово было заключительным на Апостольском соборе в Иерусалиме? _____

14. Какими словами начинают апостолы постановление Собора и почему?

15. Какие апостолы пострадали в гонения на христиан при императоре Нероне?

16. Назовите имя мужа апостольского, которого в детстве по преданию Христос взял на руки, когда говорил: «Будьте как дети». Ему усвоено особое имя, потому что он всегда носил Христа в сердце своем. Не пытаясь избежать мучений за Христа, он говорил: «Я — пшеница Божия. Пусть измельют меня зубы зверей, да сделаюсь чистым хлебом Христовым».

17. Назовите несколько имён святых мучеников, пострадавших за Христа во время гонений на христиан при императорах Максимиане и Диоклетиане?

18. В _____ году императором _____ был издан эдикт о веротерпимости, который по названию города называется _____

19. Какая царица отправилась в Иерусалим на поиски Креста Господня?

20. Как определили то, что один из трёх найденных крестов был Господень?

21. В каком чине святых прославлены Константин и Елена?

22. Во время гонения при Диоклетиане пострадал один воин-мученик, который впоследствии помог христианам во время Юлианова гонения, явившись во сне архиепископу и повелев не покупать на рынке идоложертвенную пищу, а есть вареную пшеницу с медом. Эта пища называется _____, оно благословляется Церковью один раз в год (когда?) _____. Назовите _____ имя _____ этого _____ мученика-воина _____

23. Назовите имена наиболее активных святых защитников православия на 1-ом ВС _____

24. II Вселенский Собор (в _____ году, в городе _____) был созван против еретика _____

_____, отрицавшего божественную личность Святого Духа, считавшего Святой Дух лишь орудием Сына.

25. Тринитарную терминологию «Три Ипостаси в одной Сущности» развивали Великие каппадокий-цы. Именно они ввели в богословский лексикон греческий термин "ипостась". Назовите _____ их _____ имена _____

26. Автором лжеучения о том, что «Пресвятая Дева Мария родила человека Христа, с Которым Бог был соединен только нравственно, обитал в Нем, как в храме, подобно тому, как прежде обитал в Моисее и других пророках. Поэтому и Самого Господа Иисуса Христа еретик называл богоносцем, а Пресвятую Деву Христородицею» является _____

27. По поводу ереси _____ состоялся VI Вселенский Собор в _____ году в городе _____

28. Иконоборцы основывали свои возражения против икон на ветхозаветном запрете _____, игнорируя Боговоплощение. VII Вселенский собор в _____

итоге постановил: «Честь, воздаваемая иконе, относится к её _____, и поклоняющийся иконе поклоняется ипостаси изображенного на ней».

29. В память победы над иконоборцами установлен праздник

_____, _____, который мы отмечаем _____

30. Первую икону Богоматери по преданию написал

8 класс

1 триместр

1 вариант

1. Отметьте имена святых, подвизавшихся на юге будущей Руси до принятия ею христианства:

- | | |
|--|--|
| ☐ Апостол Андрей Первозванный | ☐ Святитель Феофан Сурожский |
| ☐ Священномученик Климент Римский | ☐ Святитель Григорий Богослов |

2. Согласно Повести временных лет, первые христианские священники, служившие при князе Владимире, были...

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ греками | ☐ русскими |
| ☐ латинянами | ☐ сирийцами |

3. Первыми известными на Руси христианскими мучениками стали:

- | | |
|---|--|
| ☐ Дружинники варяги Феодор и Иоанн | ☐ Князя Борис и Глеб |
| ☐ Князя Аскольд и Дир | ☐ Князя Пётр и Феврония |

4. Согласно преданию первого митрополита Киевского звали:

- | | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| ☐ Фотий | ☐ Георгий | ☐ Леонтий | ☐ Михаил |
|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|

5. Что такое княжеские съезды? Когда и для чего они собирались? _____

6. Какие из названных христианских добродетелей или стремлений новопросвещённые русские люди видели в жизни своего князя Владимира после принятия им Крещения?

- | | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ христианскую веру | ☐ милосердие | ☐ кротость |
| ☐ защиту веры и Отечества | ☐ нестяжание | ☐ страх Божий |

7. Сын равноап. кн. Владимира Глеб получил в правление Муром, однако не смог жить в самом городе. Почему?

- ☐ Потому что муромцы питали неприязнь лично к князю Глебу
- ☐ Потому что муромцы питали неприязнь к отцу князя Глеба – Владимиру
- ☐ Потому что муромцы противились попыткам князя Глеба ввести у них христианство

8. О крещении каких жителей сложили поговорку: "Путята крестил мечом, а Добрыня огнем"?

- ☐ племени вятичей ☐ жителей Муромы ☐ жителей Новгорода

9. Какой(ие) русский(е) святой(ые) после смерти станови(я)тся во главе небесных сил, обороняющих землю русскую от врагов?

- ☐ Креститель князь Владимир ☐ Князь Ярослав Мудрый
☐ Князья Борис и Глеб ☐ Прп. Илья Муромец
☐ Князь Андрей Боголюбский

10. Первым известным древнерусским иконописцем является:

- ☐ Прп. Алипий Печерский ☐ Прп. Андрей Рублёв
☐ Прп. Нестор Летописец ☐ Инок Григорий

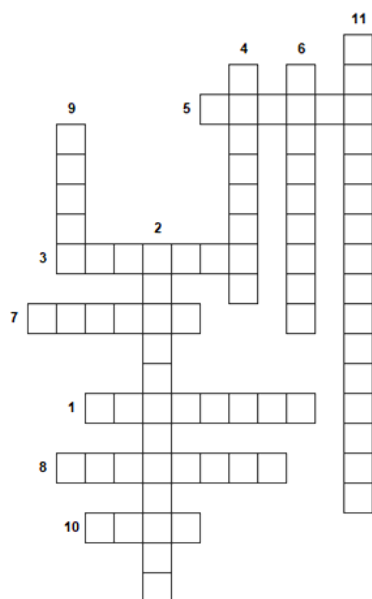
11. Какие шесть слов, связанные с православным храмом, спрятались среди этих букв? Обведите эти слова в строках или столбцах таблицы. Выпишите эти слова и дайте им объяснения.

П	А	К	С	П	И	К
А	Л	Т	А	Р	Б	У
П	Р	Е	С	Е	О	П
Е	А	О	Н	С	А	О
Р	В	Р	А	Т	А	Л
Т	А	И	К	О	Н	А
Б	А	П	Е	Л	Б	Т

СЛОВО	ЕГО ЗНАЧЕНИЕ

12. Решите кроссворд:

По горизонтали:



1. Икона Божией Матери, с которой вышел на городскую стену Новгородский архиепископ, и чудо от которой остановило войско князя Андрея Боголюбского.

3. Недуг, который, согласно «Повести временных лет», поразил великого князя Владимира накануне крещения.

5. Церковный праздник, который установлен на Руси святым князем Андреем Боголюбским.

7. Одна из степеней священства, означающая в переводе с греческого «служитель».

8. Библейская книга, на текстах которой построена большая часть православного богослужения.

10. Порок, о котором великий князь Владимир Мономах в «Поучении своим детям» сказал: «[Это] ведь всему плохому мать: что кто умеет, то забудет, а чего не умеет, тому не научится»

По вертикали:

2.Синоним термина «канонизация».

4. Одно из четырёх свойств Церкви, перечисленных в Символе веры.

6. Родной язык большинства первых митрополитов Киевских.

9. Имя князя, чьи шапку и меч князь Андрей Боголюбский хранил у себя как святыни.

11.Чин святости, в котором прославляют христиан, уподобившихся ближайшим ученикам Христа в ревностном распространении и утверждении христианской веры.

13. О ком идёт речь? Впишите нужные имена.

Благоверный князь, убитый своими боярами. Он желал перенести столицу русского государства из Киева во Владимир. Его именем названа одна из икон Божией Матери.

Великий князь киевский; в годы его правления произошло крещение Руси.	
Сын великого киевского князя Владимира. В крещении получил имя Роман. Убит в 1015 году по приказу своего старшего брата Святополка Окаянного. Вместе с младшим братом стал первым русским прославленным святым; братьев канонизировали в лике страстотерпцев.	
Во время его правления в Киеве было организовано большое строительство (Софийский собор и др.); переводились византийские книги на церковнославянский и древнерусский языки; была создана первая библиотека.	

14. Отметьте акты покровительства по отношению к Православию, которые были сделаны монгольскими завоевателями (возможно несколько ответов):

- ☐ Освобождение духовенства от налогов
- ☐ Возможность представителям Церкви принимать участие в решении политических вопросов
- ☐ Неприкосновенность церковных людей и имущества
- ☐ Возможность принимать христианство вступающим в брак с православными

15. Митрополит Кирилл, стремясь сделать отношение монголов к Русской Церкви наиболее благосклонным:

- ☐ Основывает епархию в Сарай-Бату (столице Золотой Орды)
- ☐ Устраивает сбор десятины в пользу хана
- ☐ Регулярно посещает Сарай с миссией

16. Какие из перечисленных деяний принадлежат святителю Алексию Московскому (возможно несколько ответов)?

- ☐ Исцеление ханской жены Тайдулы
- ☐ Строительство каменных стен в Троицком монастыре
- ☐ Получение нового ярлыка для церкви и духовенства
- ☐ Составил новое приложение Номоканона

2 вариант

1. О каком храме говорится в Повести временных лет: «...Владимир... сказал так: «Даю церкви этой... десятую часть от богатств моих...»?»

- ☐ о Киевском храме Святой Софии
- ☐ о церкви во имя свт. Василия Великого в Киеве
- ☐ о Новгородском храме Святой Софии
- ☐ о киевской Десятинной церкви

2. Монахом какого монастыря был Нестор Летописец?

- ☐ Киево-Печерского
- ☐ Черниговского
- ☐ Соловецкого

3. Отметьте религии, представители которых, по летописному преданию, представляли свою веру князю Владимиру:

- ☐ католичество
- ☐ ислам
- ☐ православие
- ☐ буддизм
- ☐ иудаизм
- ☐ зороастризм

4. Какой статус имела Киевская кафедра при князе Владимире?

- ☐ патриархат
- ☐ викариатство
- ☐ митрополия

5. Летописец так образно выражает значение этих двух русских святых: «Заря утренняя, предваряющая солнце». О каких святых идёт речь?

6. Первые школы на Руси были созданы при:

- ☐ князе Владимире «Красном солнышке» ☐ князе Ярославe Мудром ☐ княгине Ольге

7. С именем прп. Феодосия Печерского связывают появление первого монастыря с уставом, по которому вся жизнь монахов строго регламентирована, а имущество является общим. Такой монастырь назывался:

- ☐ с особножительным уставом
☐ с общежительным уставом
☐ смешанным

8. Первыми русскими святыми, повсеместно почитаемыми стали:

- ☐ святые князья Борис и Глеб
☐ святые князья Владимир и Ольга
☐ Феодор и его сын Иоанн
☐ Феодосий и Антоний Печерские

9. Прп. Агапит Печерский почитается также как:

- ☐ врач-бессребреник ☐ летописец
☐ иконописец ☐ строитель

10. Кому принадлежат следующие слова: «Боже великий, сотворивый небо и землю, призри на новых людей Своих, дай им, Господи, уведать Тебя, как уведали страны христианские, и утверди в них веру правую и несовратимую».

- ☐ Князьям Аскольду и Диру ☐ Патриарху Фотию
☐ Князю Владимиру ☐ Княгине Ольге

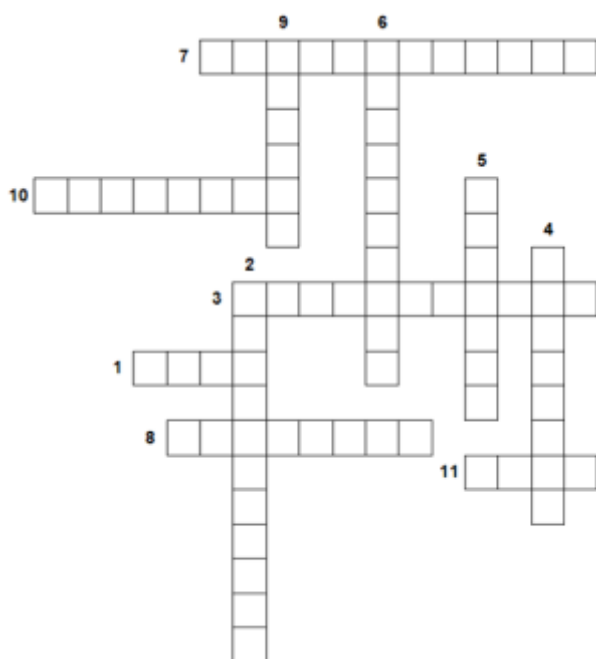
11. Какие шесть имён, связанных со св. князем Владимиром, спрятались среди этих букв? Обведите эти слова в строках или столбцах таблицы. Выпишите эти имена, укажите родственную связь со святым князем Владимиром.

Е	Б	Г	У	Х	М	Т
Ж	О	Л	Ь	Г	А	Р
И	Р	Е	Ю	Р	Л	И
К	И	Б	Е	Г	У	Ф
Ш	С	Я	М	А	Ш	И
Я	Р	О	С	Л	А	В
Р	Ю	Р	И	К	А	Т

ИМЯ	РОДСТВЕННАЯ СВЯЗЬ

12. Решите кроссворд:

По горизонтали:



1. Церковнославянское слово, обозначающее 10 000.
3. Название иконы, на которой изображено явление Пресвятой Богородицы русскому князю.
7. Название иконы, для которой князь Андрей построил Успенский собор во Владимире.
8. Перевод с греческого на русский слова «ектения».
10. Дванадесятый Богородичный праздник, последний в годовом церковном круге.
11. Сокращённое название церковного праздника, установленного святым князем Андреем Боголюбским в память о победе, одержанной им над волжскими булгарами в 1164 году.

По вертикали:

2. Чин святости, в котором прославляют благочестивого царя или князя, заботившегося об укреплении в народе православной веры.
4. Принятое у славян название столицы Византийской империи.
5. Великий князь Киевский; сын св. князя Владимира и Рогнеды, построивший собор святой Софии в Киеве.

6. Титул, который носил предстоятель русской Церкви до установления в ней патриаршества.

9. Имя единственного русского князя, удостоившегося посещения Божией Матери.

13. О ком идет речь? Впишите нужные имена.

Апостол, который, по преданию, дошёл до Киевских гор и сказал своим ученикам: «На сих горах возсияет благодать Божия, имать град великий бытии церкви многи Бог воздвигнути имать»	
В богослужебной традиции почитается как первый митрополит Киевский	
Первый Киевский митрополит русского происхождения, был поставлен по инициативе князя Ярослава Мудрого в 1051 году без согласования с Константинополем.	
При Ярославе Мудром основал один из первых монастырей на Руси, почитаемый как «колыбель русского монашества»	

14. Каково было отношение монгольских завоевателей к христианам?

- ☐ Нетерпимое – за исповедание Православия убивали
- ☐ Терпимое – христианам было лишь запрещено публично исповедовать свою веру
- ☐ Индифферентное – всякий подчинившийся власти хана мог исповедовать любую веру

15. Во времена монгольского владычества в Орде пострадали за веру (возможно несколько ответов):

- ☐ Св. князь Александр Невский
- ☐ Св. князь Михаил Черниговский
- ☐ Св. князь Андрей Боголюбский
- ☐ Св. князь Роман Рязанский
- ☐ Св. князь Михаил Тверской

16. По свидетельству житий свт. Алексия и прп. Сергия Радонежского, преподобный исполнял многие и различные просьбы святителя, но одно его пожелание, значимость которого, казалось, была велика в отношении Руси, он отказался исполнить. О чём идёт речь?

2 триместр

1 вариант

1. Против какого явления протестовал митрополит Филипп?

- Опричинина
- Коррупция
- Социальное неравенство
- Смертная казнь

2. При каком царе было установлено Патриаршество на Руси?

- при Борисе Годунове
- при Василии Шуйском
- при Фёдоре Иоанновиче
- при Иване IV Грозном

3. Этот первосвященник впервые в русской истории получил титул Московского патриарха. Прославлен в лике святых.

Иоаким

Пимен

Иов

Никон

4. Указать имя Святейшего Патриарха всея Руси, ставшего идейным вдохновителем всенародного восстания против поляков 1611 - 1612 гг.?

Филарет

Иов

Гермоген

Иосиф

5. Что НЕ подходит к дате 4 ноября 1612 г?

- Память Казанской иконе Божией Матери
- Освобождение Москвы от поляков
- День народного единства
- День примирения и согласия

6. В каких отношениях находились патриарх Филарет и государь Михаил Романов?

- Филарет был родным братом Михаила Романова
- Филарет был дядей Михаила Романова
- Филарет был отцом Михаила Романова
- Филарет был сыном Михаила Романова

7. Установите соответствие:

Нил Сорский	Автор теории «Москва – Третий Рим»
Старец Филофей	Представитель русского старчества
Иосиф Волоцкий	Представитель течения «несяжателей»
Серафим Саровский	Идеолог защитников церковного землевладения

8. Установите соответствие между представителем Русской Церкви и его пояснением:

Феофан Прокопович	Автор годичного круга житий «Четьи-Минеи»
Авраамий Палицын	Первый и единственный президент Духовной коллегии
Дмитрий Ростовский	Епископ Русской Церкви, поддерживавший реформы Петра I. Пользовался уважением царя
Митрополит Стефан Яворский	Автор « Сказания о осаде Троицкого Сергиева монастыря от поляков и литвы и о бывших потом в России мятежах »
Митрофан Воронежский	Автор Духовного регламента

9. Что было причиной церковной реформы XVII в.?

- смерть патриарха Филарета
- включение в состав России мусульманских народов
- подписание Флорентийской унии между византийским патриархом и папой римским
- разночтения в священных книгах и различия в обрядах подрывали авторитет церкви

10. Кто был сторонником исправления церковных книг в соответствии с греческими источниками?

- патриарх Никон
- протопоп Аввакум
- монах Нестор
- патриарх Филарет

11. Что было причиной конфликта между патриархом Никоном и царем Алексеем Михайловичем?

- отказ Никона поддержать церковную реформу
- выступление Никона в поддержку старообрядцев
- попытка Никона объединить католическую и православную церкви
- стремление Никона поставить церковную власть выше светской

12. Кого называли старообрядцами?

- Язычников
- сторонников объединения с римско-католической церковью
- сторонников патриарха Никона
- верующих, отказавшихся признать церковные нововведения XVII в.

13. К чему привели разногласия между сторонниками реформы Никона и ее противниками?

- объединению церкви в борьбе с католицизмом и мусульманством
- полному подчинению государственных структур церкви
- организации новых крестовых походов

- расколу Русской православной церкви

14. Какое решение относительно судьбы Никона принял Церковный собор 1666-1667 гг ?

- собор отверг реформы и осудил патриарха
- собор возвратил Никону патриарший престол
- собор принял реформы, предложенные Никоном, но осудил патриарха
- собор канонизировал Никона как святого

15. Что сделал патриарх Никон в ответ на отказ царя Алексея Михайловича посещать богослужения приглашать патриарха на государственные приемы?

- Никон проклинал государя
- Никон захватил царский престол
- Никон сложил полномочия патриарха и удалился в монастырь
- Никон отлучил царя от власти

16. Какое восстание стало одним из самых крупных восстаний, вызванных церковными реформами?

- восстание под руководством Степана Разина
- восстание под руководством Хлопка
- восстание в Соловецком монастыре
- Медный бунт

17. Последний патриарх до Синодального периода. После его смерти император Пётр Великий на долгие годы превратил Церковь в государственное министерство.

Филарет

Адриан

Питирим

Иосиф II

18. Этот предстоятель был прославлен в лике святых. Ему выпало возглавить Церковь в годы начала большевистских гонений. Первый патриарх после Синодального периода.

Тихон

Алексий I

Адриан

Никон

2 вариант

1. Митрополит Филипп прославлен Богом за то, что (выберите всё, что верно):

- Исполнял свое пастырское служение
- Проповедовал язычникам слово Божие
- Старался жить по заповедям Божиим
- Переживал за свой народ
- Не боялся в грехе обличить царя

2. Одним из крупнейших богословских споров XVI века на Руси был между сторонниками игумена Сорского и игумена Волоколамского (Волоцкого). Вспомните как назывались эти две партии и выберите один НЕверный пункт.

- Нестяжатели и стяжатели
- Иосифляне и нестяжатели
- Стригольники и иосифляне

3. Укажите имя первого Патриарха всея Руси?

Филарет

Кирилл

Киприан

Гермоген

Иов

4. Этого НЕ было во время осады Троице-Сергиева монастыря:

- Подкоп
- Цинга
- Недостаток боеприпасов
- Голод и холод
- Явления прп. Сергия Радонежского защитникам монастыря
- Явление Пресвятой Богородицы защитникам монастыря

5. Правивший в годы его жизни русский монарх приходился этому патриарху сыном.

Питирим

Филарет

Гермоген

Кирилл

6. Кто из этих предстоятелей защищал веру и русскую государственность так, что был заморён голодом поляками. Прославлен в лике святых.

Пимен

Гермоген

Питирим

Иосиф

7. При попытке силой навязать церковные реформы, этот иерарх вызвал один из тяжелейших церковных расколов в истории. Но среди его деяний были и хорошие, например основание Ново-Иерусалимского монастыря.

Иосиф

Питирим

Никон

Иосаф I

8. Установи соответствие между иконой Божией Матери и событием русской истории:

Каплуновская	Отречение Николая II от престола
Казанская	Полтавская битва
Державная	Избрание Михаила Фёдоровича Романова на царство
Смоленская	Смутное время. Освобождение России от иностранных интервентов.
Феодоровская	Бородинская битва

9. Что было целью церковной реформы XVII в.?

- привести церковные книги и обряды в соответствие с греческими образцами
- учредить патриаршество
- запретить на территории России католицизм
- поставить церковную власть выше светской

10. Соедините дату с событием (дни воинской славы и памятные даты):

4 ноября	Бородинское сражение
10 июля	Полтавская битва
1 августа	Взятие войсками народного ополчения под предводительством нижегородского старосты Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского штурмом Китай-города
8 сентября	<u>День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне</u>

11. Каковы были взгляды патриарха Никона относительно царской власти?

- Никон считал царскую власть выше церковной

- Никон выступил за первенство церковной власти над светской
- Никон считал, что государь должен прямо назначать патриарха и основных руководителей Русской Православной Церкви

12. Что входило в церковную реформу, которая была проведена в России в 1653-1654 гг ?

- отказ от почитания икон и святынь
- введение двоеперстного крестного знамения
- введение богослужения на латинском языке
- введение троеперстного крестного знамения

13. Кто был сторонником исправления церковных книг в соответствии с древнерусскими образцами?

- патриарх Никон
- протопоп Аввакум
- монах Нестор
- патриарх Филарет

14. Как называли противников реформы Никона, сторонников протопопа Аввакума?

старообрядцы *аввакумцы* *протестанты*
никониане

15. Почему патриарх Никон потерпел поражение в противостоянии с царем Алексеем Михайловичем?

- к середине XVII в. власть царя заметно усилилась
- против патриарха Никона выступили старообрядцы
- патриарх Никон приступил к проведению церковной реформы без разрешения царя
- Никон самовольно сложил с себя патриарший сан

16. Кого называли раскольниками?

- Язычников
- сторонников патриарха Никона
- монахов-отшельников, селившихся в пустынях
- верующих, не принявших церковную реформу XVII в.

17. В какой монастырь удалился Никон после сложения полномочий патриарха?

- Воскресенский Новоиерусалимский монастырь
- Соловецкий монастырь
- Киево-Печорский монастырь
- Александро-Невскую лавру

18. Какой самый большой памятник воздвигли русские люди в память о победе в Отечественной войне 1812 года?

- Казанский собор в Санкт-Петербурге
- Храм Христа Спасителя в Москве
- Спасо-Бородинский монастырь
- Московские Триумфальные ворота (Триумфальная арка)
- Собор Покрова Пресвятой Богородицы на Красной площади

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

1. До принятия христианства люди на Руси поклонялись (кому?) _____ и назывались (как?) _____

2. Первыми из киевских князей крестились _____

3. Огромное значение в просвещении славянских народов принадлежит равноапостольным _____

4. Массовое принятие христианства на Руси произошло при князе _____ в _____ году.

5. Где произошло первое массовое крещение наших предков? река _____ город _____

6. Первые русские святые князья-страстотерпы _____

7. О каком князе идет речь (имя полностью)? _____

Заняв великокняжеский престол, он посвятил себя делу объединения русских земель под главенством великих князей московских и освобождению Руси от татаро-монгольского ига. Особое имя получил за победу на Куликовом поле.

8. Этот святитель способствовал дальнейшему возвышению Москвы _____.

Приобретя особое уважение в Орде чудесным исцелением ханши Тайдулы, он выхлопотал грамоту на великокняжество юному Дмитрию Донскому, поддержав этим право дома Калиты. В годы малолетства нового князя митрополит фактически правил Московским княжеством. Он обеспечил оборону Москвы от литовского князя Ольгерда, предотвратив окатоличивание Руси. Святитель противостоял князьям, не подчиняющимся Москве, накладывал запрет на богослужения в этих княжествах. В лице князя Димитрия он воспитал главного объединителя русских земель.

9. Этот иконописный образ Божией Матери, присланный на Русь в XII в., особенно здесь почитался: перед ним молились московские великие князья и русские цари, выступая в военные походы; перед ним знатные люди московской земли приносили присягу на верность государю; в киот этой иконы полагались жребии при выборе русских митрополитов, а позднее – патриархов. Речь идет о _____

10. Как называется это учение? _____

Окончательную формулировку сложившихся в русском обществе представлений о новом положении русского государства и его самодержавных правителей дает старец псковского Елеазарова монастыря Филофей в своих посланиях великим князьям - Василию III и затем Ивану III. Филофей, исходя из представления о четырех мировых монархиях, которыми исчерпывается человеческая история, констатирует факт передвижения истинной церкви и императорской власти четвертой Римской империи из одного Рима в другой. Церковь православная, как апокалипсическая жена, бежала от "старого Рима опресночного ради служения - в новый же Рим ..., еже есть в Константин град, но ни тамо покоя обрет соединения их ради с латынею на восьмом соборе"; "И паки в третий Рим бежа, иже есть в новую великую Русию".

11. В каком году было установлено патриаршество на Руси? _____

12. Впишите недостающие имена: Патриарх _____ совершил акт прощения всех православных христиан за клятвопреступления и измены, торжественно перенес в Москву из Углича мощи царевича-мученика _____, чтобы предотвратить вторичную смуту, связанную с распространявшимися слухами о 2-м Лжедмитрии. Несмотря на это, с помощью поляков, казаков и русских изменников в Москве утвердился 2-й Лжедмитрий (Тушинский вор). В Польше написали ему наказ, как распространять в России католичество. Патриарх взывал к защите православного государства от поляков и от окатоличивания. Находясь в темнице, он благословил народное ополчение, составившееся по воззванию нижегородского земского старосты (имя полностью) _____ и под начальством князя (имя полностью) _____.

13. Каждый год 4 ноября совершается празднование _____ иконе Богородицы.

14. Противостояли реформам патриарха (имя) _____ раскольники, отделившиеся вследствие своей косности, неспособности следовать за жизнью Церкви, возглавляемые протопопом (имя) _____.

15. С именем этого царя связан вышедшей в 1724 г. проект «как сделать монашество полезным для общества» _____

16. Этот архиепископ стал главным исполнителем задуманной Петром церковной реформы, и ему _____ она _____ обязана _____ своим _____ протестантским _____ оттенком.

17. Духовная коллегия была переименована в _____

18. Перед вами понятия, связанные с изображениями Пресвятой Богородицы. Заполните таблицу, выбрав нужные значения из приведенного набора.

Боголюбская, Елеуса, Смоленская, Всемилостивая, Молящаяся, Одигитрия, Троеручница, Оранта, Путеводительница, Умиление, Феодоровская, Державная, Владимирская, Знамение.

кое название изображения*	слова (перевод на русский)	естные иконы*	Описание изображения
			Богородица держит Младенца на левой руке, правая рука обращена к Нему в молитвенном обращении. Центром иконы является Христос, Божия Мать указывает на Него как на «путь, истину и жизнь» (Ин. 14. 16)
			Богородица и Младенец изображены во взаимном ласкании; Младенец касается щекой к щеке Матери. Икона выражает любовь Бога к людям в лице Пресвятой Богородицы
			Пресвятая Богородица изображена в полный рост, стоящей прямо (чаще без пояса, реже с Младенцем в медальоне) с воздетыми в молитвенном жесте руками. Икона представляет постоянное молитвенное ходатайство Пресвятой Девы за людей.
Оранта			Богородица восседает на престоле с Младенцем Христом на руках. Трон символизирует царственное величие Божией Матери.
Путеводительница			Богородица без Младенца обращена с молением за всех

			с воздетыми в молитве ладонями, пишется в пол- Богородица может изображаться в полный рост, в виток с молитвой, обращенной ко Христу. Поясное изображение Спасителя помещено в углу иконы в сегменте неба.
--	--	--	--

Вариант 2

1. На территории будущей Руси побывал с проповедью апостол _____

2. Первыми христианскими мучениками на Руси были (~983 г.) _____

3. Первая русская княгиня _____ приняла крещение в городе _____
с именем _____.

4. При выборе новой веры на русского князя и его бояр произвели сильное впечатление проповедь (кого?) _____, и служба в храме (каком?) _____ в городе _____.

5. Что принесло христианство нашей стране?

6. О каком князе идет речь (имя полностью)?

Отчаявшись водворить латинство в России оружием шведских крестоносцев, папа склонял русского князя принять католичество, на что получил ответ: "... от вас учения не приемлем". Князь вел мудрую политику по отношению к веротерпимым татарам, но непримиримую к латинянам, насаждавшим папство, говоря: «Если веру сохраним, то сохраним и государство»

7. О каком князе идет речь (имя полностью)?

Заняв великокняжеский престол, он посвятил себя делу объединения русских земель под главенством великих князей московских и освобождению Руси от татаро-монгольского ига. Особое имя получил за победу на Куликовом поле.

8. О каком святителе идёт речь? _____

К началу XIV в. северо-восточная Русь разделилась на множество удельных княжеств. Главными претендентами на великокняжеский престол оказались князья тверские и московские. Митрополит старался поддерживать согласие между князьями и выхлопотал у хана Узбека, принявшего ислам, сохранение льгот за Русской Церковью. Благодаря этим льготам, Русская Церковь смогла накопить некоторое богатство, и ее голос был значим в определении духовного и политического центра. Симпатизируя Иоанну Калите, святитель в 1325 г. перенес свою кафедру из Владимира в Москву и этим определил будущую столицу. Кафедра митрополичья способствовала возрастанию и обогащению Москвы, потому что князей было много, а митрополит был один.

9. О какой почитаемой иконе идёт речь в приведенном ниже тексте?

На Русь эта икона попала из Византии в начале XII в. (ок. 1131), как подарок Юрию Долгорукому от константинопольского патриарха Луки Хризоверха. Вначале она находилась в женском Богородичном монастыре Вышгорода, недалеко от Киева. Отправившись в 1155 г. из Вышгорода на север, князь Андрей Боголюбский взял икону с собой. Во время нашествия Тамерлана при Василии I в 1395 г.

чтимая икона была перенесена в Москву для защиты города от завоевателя. На месте «сретения» (встречи) москвичами этой иконы был основан Сретенский монастырь. В результате войска Тамерлана без видимых причин повернули от Ельца обратно, не дойдя до Москвы.

10. О каком митрополите идет речь? _____. Год его поставления _____. До сих пор митрополиты в Россию назначались греческой Константинопольской Церковью. В XV веке митрополит был поставлен собором русских пастырей. В Грецию написана была грамота о том, что Русская церковь не разрывает своего союза с Греческою, но поставление митрополита совершено в самой России по великой нужде от турок, по неудобству сношений, да и потому, что в России неизвестно даже, есть ли и патриарх в Царьграде. В 1453 г. Царьград был взят турками. Русская митрополия сделалась самостоятельной и поставлена была первою после Иерусалимского патриархата.

11. О каком святителе идёт речь? _____. Он первый обнаружил ересь жидовствующих. Его заслуги состояли в первоначальном обличении ереси посланиями, в вычислении и составлении пасхалии и в трудах по переводу и собиранию книг Священного Писания. До его времени у нас не было даже полной Библии.

12. Кто был первым патриархом, независимым от Константинопольского патриархата? _____

13. Чем знаменита дата 4 ноября 1612 г? _____

14. С именем этого патриарха связано исправление церковных книг, введение единства в Богослужении, благодаря его деятельности по исправлению обрядов в церковную жизнь входили дух и мысль, был поставлен вопрос о религиозном образовании. _____

15. Два основных течения в старообрядчестве

16. О каком святителе и о каком царе идет речь?

Святитель жертвовал епархиальные сбережения на «ратных» в освободительной войне. Император очень уважал святителя и, несмотря на свои симпатии к западно-европейской культуре, распорядился убрать статуи в ответ на замечание святителя «Неприлично государю православному ставить болваны языческие». Император почитал его «святým старцем» и сам нес его гроб при его погребении.

17. Этим документом провозглашалось учреждение Духовной коллегии вместо единоличной власти патриарха. _____

18. Перед вами понятия, связанные с изображениями Иисуса Христа. Заполните таблицу, выбрав нужные значения из приведенного набора.

Ангел Великого Совета, Плат Вероники, Деисус, Спас Мокрая борода, Пантократор, Спас на черпии, Спас нерукотворный, Спас Вседержитель, Спас на престоле, Царь царём, Великий архиерей, Спас Благое молчание

кое название жения, если имеется	азвание образа	Известные иконы, если имеются	Описание изображения
			ос изображён в виде прекрасного юноши в антии с широкими рукавами со сложенными жатыми к груди руками и с опущенными крыльями за спиной.

			чение головы Спасителя, которое появилось сверхъестественным образом.
			е, облаченный в хитон и гиматий, одна рука благословляет, а в другой Спаситель держит инок). Книга символизирует учение, которое в мир Иисус Христос. В книге – строка из гелия. Например: «Приидите ко Мне все ющиеся и обремененные, и Я упокою вас».
			с предстаёт величественно и торжественно дающим на троне с высокой полукруглой й, как Царь Славы и Судья. Престол-символ ой, всего видимого и невидимого мира, знак рственной славы Спасителя. Евангелие агається на колене Христа, изображённого в полный рост.

9 класс

Тест. Таинство крещения

1. Каким способом, ещё со времён Ветхого Завета, происходит посвящение во священный сан?

- через совместное участие в Евхаристии
- через публичную клятву
- через подписание специальной грамоты первосвященником
- через возложение рук на голову посвящаемого

2. Кем установлено Таинство Священства?

Апостолами
Священным Синодом
Вселенским собором
Богочеловеком Иисусом Христом

3. Выберите синонимы Таинства Священства:

Хиротесия
Хиротония
Назначение
Рукоположение

4. Во время Таинства Священства Святым Духом совершается:

освящение ставленника
посвящение ставленника

5. Кем рукополагается священник?

Патриархом
Архиерейским собором
Епископом
Приходским собранием

6. Как называется чин посвящения в чтецы?

Хиротония
Хиротесия

7. Посвящаемый во священника избирается из:

чтецов
алтарников
диаконов

8. Где совершается рукоположение во священника?

в притворе
на солее
возле кануна
в алтаре

9. В какой момент Литургии совершается рукоположение священника?

во время пения антифонов
перед Причащением мирян
после перенесения Святых Даров с ертенника на престол

10. Епископ избирается:

из монахов
из белого (женатого) духовенства
из монашествующих или женатых

11. Выберите основные моменты священнической Хиротонии:

- прохождение чрез царские врата и приближение к св. престолу

- облачение в белые одежды
- восседание на кафедре
- вручение новому иерею диска с частицей Святого Агнца
- вручение жезла и митры

12. Главная цель хиротонии:

- посвящение человека для служения Церкви
- получить разрешение на совершение Таинства исповеди
- совершение церковных треб, каждение и окропление святой водой

13. Выберите степени священной иерархии, на поставление в которые совершается Таинство Священства:

чтец диакон алтарник епископ
священник

14. Рукоположить нового епископа может:

- один епископ
- не менее двух епископов
- не менее трёх епископов

15. Что полагается на голову будущего священника при поставлении его в сан и при его отпевании?

камилавка кlobук воздух покровец
антиминс

16. Какая первая гласная молитва священника в день его рукоположения?

Отпуст Заамвонная Главопреклонения
Благодарственная

Контрольная работа №1

I вариант

Объясни значения слов:

Часовня	
Авмон	
Киворий	
Придел	
Антиминс	

Выбери правильный ответ:

Куда попадает православный человек, войдя в храм?

В притвор В придел В коридор

Большой светильник в центре храма со множеством лампочек, подобных свечам называется:

Кадило Паникадило Хорос Рипида

Какого креста не существует?

Наперсный Напрестольный Запрестольный Возлепрестольный

Часто православные храмы строятся в виде корабля. Это означает

Количество куполов (глав) на храме имеет символический смысл.

1 глава - символ

3 главы - символ

7 глав - символ

13 глав - символ

Проскомидия переводится как (подчеркните): Приготовление , Приношение , Уподобление

Что участвует в совершении Проскомидии (подчеркните)?

Масло Вода Вино Хлеб Просфоры 5 просфор

Почему просфора состоит из двух частей? две природы во Христе: Божественная и человеческая

потому, что так ее удобнее разламывать
означает Ветхий и Новый Завет

Вставь пропущенные слова: Проскомидия – первая часть (какого богослужения?)

....., во время которой происходит (что?)
хлеба и вина для совершения (чего?) Причастия.
Совершается (кем?)..... или архиере- ем в Алтаре на (чём?)
..... во время чтения (чего?)

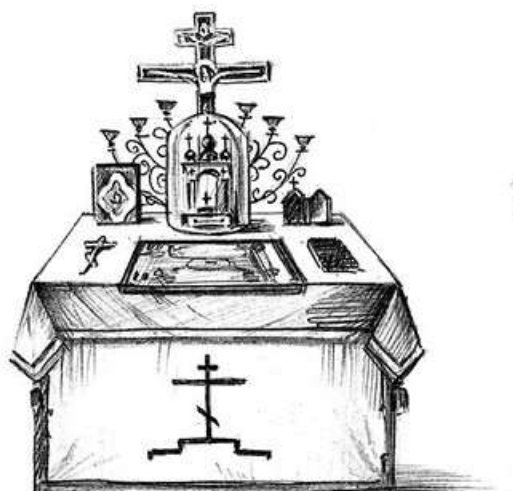
Запишите название богослужебных евхаристических предметов и их символическое значение.

Сосуды

Символическое значение

Д.....
.....
З.....
.....
К.....
.....
П.....
.....
П.....
.....

Подпишите названия священных предметов:



Что принадлежит священнику, а что только архиерею? 1) саккос, 2) епитрахиль, 3) крест, 4) пояс, 5) митра, 6) камилавка, 7) подризник, 8) палица, 9) набедренник, 10) поручи, 11) омофор, 12) панагия, 13) фелонь, 14) дикирий, 15) жезл, 16) трикирий, 17) орлец.

Священник	Архиерей

"Чёрное" духовенство это

Священнослужители отличаются от церковнослужителей тем, что

Прочтите текст и расставьте в хронологическом порядке:

- ___ «Благословенно Царство Отца и Сына и Св. Духа...»
- ___ 1 антифон, Малая ектенья
- ___ Проскомидия
- ___ Трисвятое, Прокимен, чтение Апостола, Аллилуарий
- ___ 3 и 6 час
- ___ «Единородный Сыне и Слове Божий...»
- ___ Чтение Евангелия

- ___ 2 антифон, Малая ектеня
 ___ вход с Евангелием
 ___ 3 антифон: Заповеди блаженств
 ___ Пения тропарей и кондаков

Перечислите Великие Недвунадесятые праздники:

.....

II вариант

Объясни значения слов:

Паникадило	
Солея	
Рака	
Клирос	
Потир	

Выберите правильную формулировку:

Солея - часть амвона

Амвон - часть солеи

Как называется столик, куда ставят свечи при молитве за умерших?

Канун

Подсвечник

Аналой

Внешняя полукруглая стена алтаря называется:

Порталом

Папертью

Апсидой

Количество куполов (глав) на храме имеет символический смысл.

2 главы - символ

5 глав - символ

9 глав - символ

33 главы - символ

Подпиши священные предметы и утварь:





1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

Что находится на престоле, а что на жертвеннике? 1) дароносица, 2) потир, 3) крест, 4) дискос, 5) покрыв, 6) Евангелие, 7) антиминс, 8) копие, 9) лжица, 10) звезда, 11) дарохранильница

Престол	Жертвенник

"Белое" духовенство это _____

Епископ, Архиепископ, Митрополит, Патриарх это _____
 степень духовенства. Архиереи назначаются только из _____
 (белого или чёрного) духовенства, потому что _____

Как можно предельно упрощённо назвать Литургию?

- ☐ совместная трапеза
- ☐ важнейший обряд
- ☐ чтение Священного Писания и пение молитв
- ☐ важнейшее богослужение суточного цикла

Вход с Евангелием:

Практический смысл _____

Духовный смысл _____

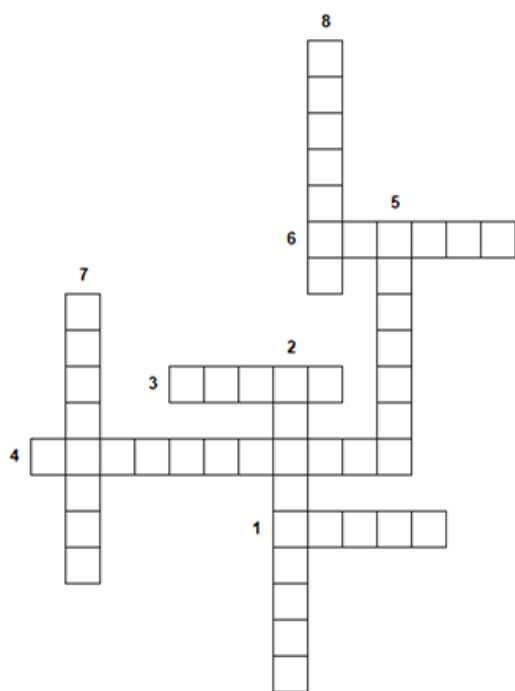
Что (или кого) символизирует свеча несомая перед Евангелием? _____

Что символизирует каждение во время Чтения Св. Писания? _____

Прочтите текст и расставьте в хронологическом порядке:

- _____ Символ веры
- _____ Отпуст
- _____ Причастие
- _____ Великий вход
- _____ «Достойно есть»
- _____ Многолетие
- _____ Отче наш
- _____ «Милость мира»
- _____ Херувимская песнь

Решите кроссворд:



По горизонтали:

1. Четырёхугольная (кубическая) частица, вырезаемая из просфоры во время проскомидии.
3. Вечери любви, сопровождавшие раннехристианскую Литургию.
4. Часть литургии.
6. Одно из названий литургии.

По вертикали:

2. Таинство соединения верующего с Господом Иисусом Христом.
5. Прошения, возносимые за богослужением дьяконом или священником, если служит один без дьякона.
7. Общее дело.
8. Отрывок из книги Нового Завета, читаемый за литургией.

Приведите пример Богородичных праздников:

.....

.....

Перечислите великие двенадцатые неподвижные праздники

.....

.....

.....

Контрольная работа №2

1 вариант

1. Подчеркните три части Литургии:

Общая молитва, Проскомидия, Вход с Евангелием, Литургия оглашенных, Чтение часов, Литургия верных

2. Какой псалом поется в начале Всенощного бдения?

140-й

3. Каково точное значение слова «лития»?

- ☐ Выход [в притвор]
☐ [Усердное, общее] моление
☐ Молитва за упокой
☐ Освящение [хлебов, вина и елея]

4. Какая евангельская молитва всегда поется в конце праздничной вечерни?

- ☐ Господи воззвах к Тебе
☐ Ныне отпускаеши раба Твоего
☐ Свете Тихий

5. С чего начинается утренняя?

- ☐ Полиелей
☐ Малый вход
☐ Шестопсалмие
☐ Лития

6. Какой великий НЕдвунадесятый праздник отмечается вскоре после Рождества Христова?

Обрезание Господне

Крещение Господне

Сретение Господне

7. Кому посвящено два великих НЕдвунадесятых праздника?

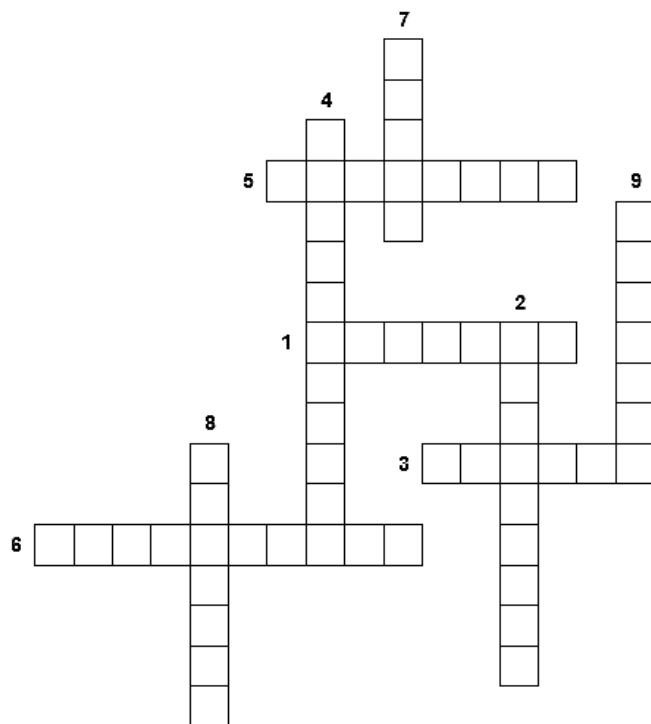
Богородице

Апостолам

Иоанну Крестителю

8. Какой из великих праздников позже остальных появился в календаре?

- ☐ Обрезание Господне
☐ Рождество Иоанна Предтечи
☐ Покров Пресвятой Богородицы

Решите кроссворд:**По горизонтали:**

1. Месяц празднования праздника Покрова.

3. Имя блаженного, увидевшего Богородицу, покрывающую народ омофором (покрывалом).

5. Византийский император, написавший неизменяемый гимн "Единородный Сыне".

6. Святой Иоанн Предтеча.

По вертикали:

2. Церковное название дня рождения.

4. Название кончины святого Иоанна Предтечи.

7. Нож с коротким треугольным лезвием, который используется на проскомидии.

8. Части просфоры, оставшиеся после вырезания Агнца; раздаются после Литургии.

9. Святитель, которому традиционно приписывается составление чина Литургии, совершаемой только десять раз в году.

2 вариант

1. Запишите три вида Литургий: Литургия _____
Литургия _____
Литургия _____

2. Какие службы составляют Всенощное бдение?

- ☐ 9-й час, вечерня, повечерие
- ☐ Повечерие, полунощница, утренняя
- ☐ Вечеря, утренняя, 1-й час

3. Что такое полиелей?

- ☐ Пение псалмов «Хвалите имя Господне»
- ☐ Помазание елеем на утрени
- ☐ Выход священнослужителей в центр храма для чтения Евангелия
- ☐ Освящение елея во время праздничной вечерни

4. Выберите слово, которое означает «хвалите Бога».

Аллилуйя

Аминь

Дух

Паремия

5. Чем символически начинается и оканчивается вечерня?

- ☐ Рождество Иисуса Христа и Его Распятием
- ☐ Рождество Иисуса Христа и Его Воскресением
- ☐ Сотворением мира и Воскресением Иисуса Христа
- ☐ Сотворением мира и окончанием ветхозаветной истории

6. Сколько праздников традиционно относят к великим Недвунадесятым?

Четыре

пять

шесть

7. Какой великий праздник попадает на день Петрова поста?

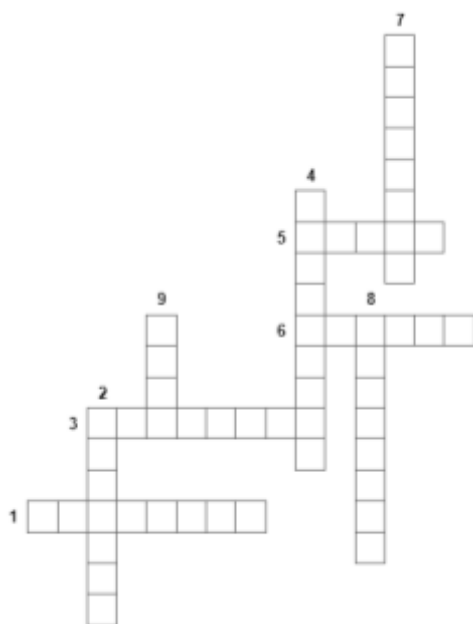
- ☐ Рождество Иоанна Предтечи
- ☐ Усекновение главы Иоанна Предтечи
- ☐ Покров Пресвятой Богородицы

8. После какого дня отмечается собор 12 апостолов?

- ☐ Рождество Христово
- ☐ Рождество Иоанна Предтечи
- ☐ День Петра и Павла

Решите кроссворд:

По горизонтали:



1. Святитель, которому традиционно приписывается авторство чина литургии Преждеосвященных Даров.
3. Четырехугольный плат, без которого невозможно служить Литургию.

5. Ложка с длинной ручкой, которой совершается причащение мирян.

6. Краткая молитва, произносимая священником или архиереем, которой оканчивается богослужение.

По вертикали:

2. Песнопение, которое попеременно поется двумя хорами; совершается на Литургии и некоторых других богослужениях.

4. Колокольный звон, которым верующие оповещаются о начале богослужения.

7. Богослужебный предмет, который в конце проскомидии ставится на дискос.

8. Богослужебная книга, чтение которой совершается на часах.

9. Что предшествует дню первоверховных апостолов?

**Контрольная работа №3
1 вариант**

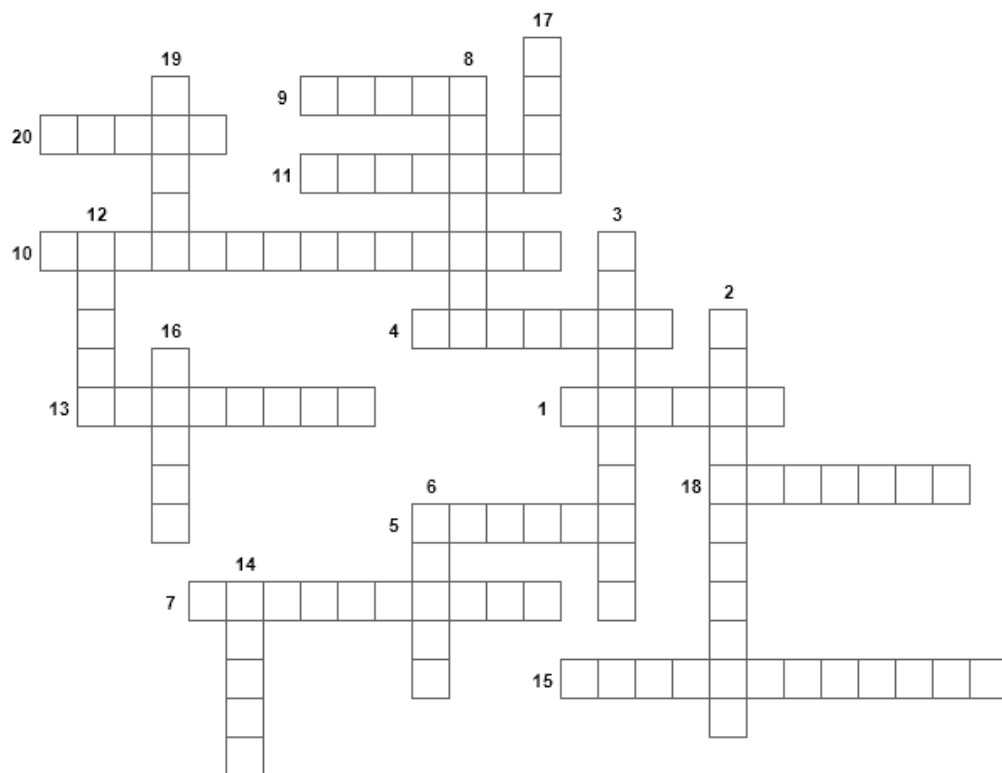
1. Отметьте верные утверждения «+» или да, а неверные «-» или нет.

№	Утверждение верно?	(Да/Нет)
1.	Церковный год начинается 1 января	
2.	Праздник Рождества Богородицы основан на Священном Писании	
3.	Празднику Рождества Пресвятой Богородицы предшествует 40-дневный пост	
4.	В тропаре Рождества Пресвятой Богородицы Иисус Христос называется Солнцем Правды	
5.	Многие Воскресенские храмы имеют своим престольным праздником день накануне Крестовоздвижения	
6.	Начиная со дня Введения во храм на утрени в церквях поется рождественская катавасия	
7.	Главной особенностью праздника Крестовоздвижения является обряд выноса креста и обычай поклонения ему и его целования	
8.	Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы относится к переходящим	
9.	В праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы паремий за литургией не положено	

**2. Решите кроссворд:
По горизонтали:**

1. Имя человека, которого Господь воскресил за незадолго дней до распятия.
4. Название поста,

Торжества Православия утвердил (что?) ...



«предвозвещающег
о» Воскресение
Христово.

5. Действие,
сопровождающие
молитву Ефрема
Сирина.

7. Кто первый
узнал о
Воскресении
Христовом?

9. Пасхальный
хлеб, освещаемый
после Пасхальной
литургии.

10. Праздник

11. Как называется место, где был распят Иисус Христос?

13. Сколько серебрянников получил Иуда за предательство?

15. Как называется сад, в котором Господь молился в последнюю ночь?

18. Имя разбойника, которого Пилат захотел распять вместо Спасителя.

20. Имя женщины-мироносицы, которая первой пришла ко гробу?

По вертикали:

2. Название чина, совершаемого с понедельника по четверг Страстной седмицы.

3. Таинство, совершенное в Великий Четверток.

6. Главный праздник православных.

8. Служба, за которой полностью прочитывается окаянный канон прп. Андрея Критского называется Мариино ...

12. Духовный символ укрепления в посте.

4. Имя богатого человека из города Аримафеи, который выпросил у Пилата тело Господа.

16. Как звали прокуратора Иерусалима?

17. Кто из апостолов предал Иисуса Христа?

19. Прозвище прп. Ефрема, чья молитва чаще всего звучит во время Великого поста.

3. Страстная посвящена воспоминанию
..... дней Спасителя, Его, Смерти и
.....

4. Главная тема богослужений Великого Четверга. _____

5. Какие события и богослужебные действия связаны с Великим Четвергом?

1) _____

2) _____

3) _____

6. Установите соответствия:

Дни Страстной седмицы:	В этот день воспоминается:
Великий Понедельник	Тайная Вечеря

Великий Вторник	Предательство Иуды
Великий Среда	Иссушение (проклятие) Господом бесплодной смоковницы
Великий Четверг	Поучения Спасителя, которые Он произнёс в Храме на второй день после Своего входа в Иерусалим
Великая Пятница	Пребывание тела Христа во гробе, сошествие Его во ад для проповеди, для возвещения там победы над смертью
Великая Суббота	Суд над Христом, Его распятие и смерть

7. Какие праздники зависят от празднования Пасхи?

Почему День Сошествие Св. Духа на апостолов именуется днем рождения Церкви Христовой?

8. Отпевание –, совершаемое при христианина. Отпевание совершается во все дни богослужебного года, кроме

9. Отметьте особенности пасхального богослужения. Выберите все подходящие варианты:

- ☐ Евангелие читается на разных языках, в т.ч. греческом, как языке оригинала
- ☐ Царские врата и боковые двери остаются открытыми не только во время богослужения, но и на протяжении всех дней поспразднства до Пятидесятницы
- ☐ В течение Светлой седмицы богослужение совершается так же, как в пасхальную ночь
- ☐ Отпевания и панихиды в Светлую седмицу не совершаются
- ☐ Праздник Пасхи имеет 38 дней поспразднства
- ☐ Праздник Пасхи длится целую седмицу

10. Каким богослужением начинается празднование Воскресения Христова?

- ☐ Всенощным бдением
- ☐ Пасхальной полунощницей
- ☐ Часами Пасхи
- ☐ Пасхальной Божественной литургией

11. Какое из перечисленных ветхозаветных событий дало другое именование празднику Воскресения Христова?

- ☐ Строительство Вавилонской башни
- ☐ Исход из египетского рабства
- ☐ Завоевание Израилем Земли обетованной
- ☐ Строительство царем Соломоном Иерусалимского храма

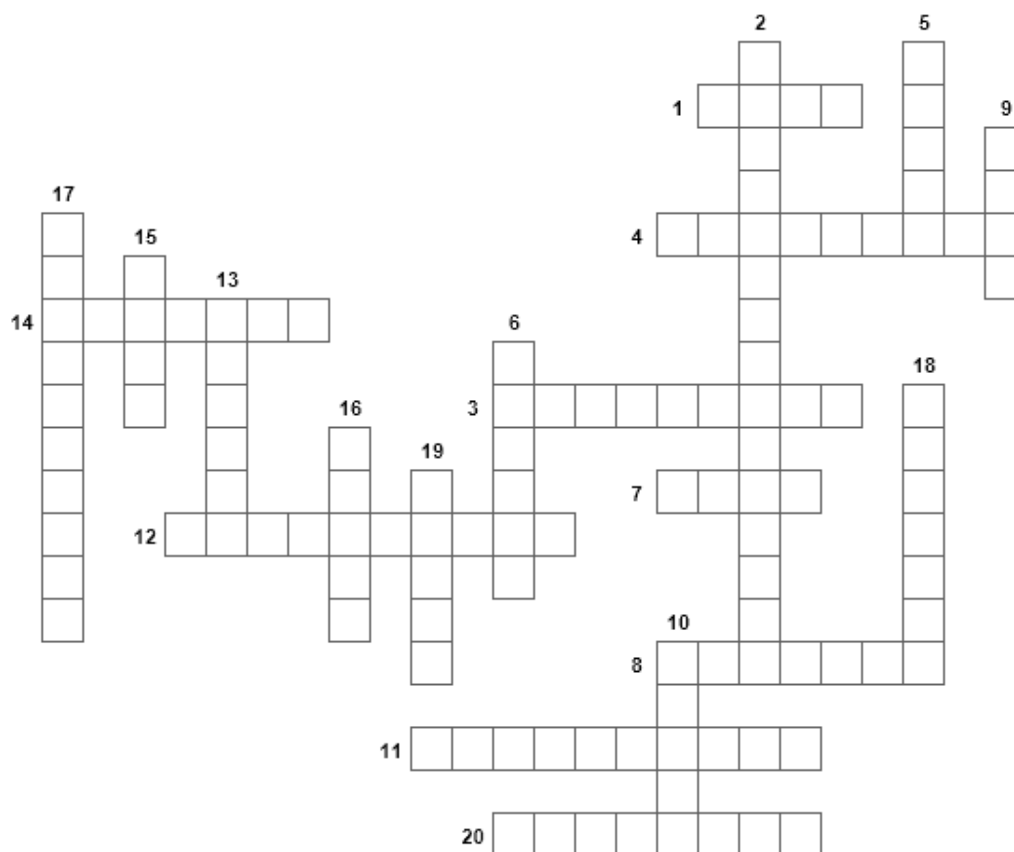
2 вариант

1. Отметьте верные утверждения «+» или да, а неверные «-» или нет.

№	Утверждение верно?	(Да/Нет)
1.	На Богородичные праздники цвет священных облачений – голубой	
2.	Праздник Крестовоздвижения основан на Священном Писании	
3.	Праздник Рождества Пресвятой Богородицы начал праздноваться христианами одним из первых	
4.	За литургией Рождества Пресвятой Богородицы и Введения во храм звучит одинаковое Евангельское чтение	

5.	Праздник Введения богослужебно связан со ожидаемым праздником Рождества Христова	
6.	Праздник Воздвижения Креста Господня – день строгого поста	
7.	На Воздвижение Креста Господня цвет священников облачений – золотой	
8.	В кондаке Введения во храм Пресвятая Богородица Сама называется храмом Божиим	
9.	Главной темой праздника Введения во храм является тема христианского воспитания	

2. Решите кроссворд:
горизонтально:



12. После вкушения ветхозаветной Пасхи еврейской, Иисус Христос установил на Тайной Вечери Таинство Святого ...

14. Имя святого, который всех приходящих к нему встречал словами: «Христос воскрес, радость моя!»

20. Постный день.

По вертикали:

2. Другое именование Великого поста.

5. Кто возвестил мироносицам о Воскресении?

6. Название службы, совершаемой в великий пост четыре воскресенья подряд. В переводе с латинского означает «страдание».

9. Кто сказал: «Если я не увижу на руках Его ран от гвоздей, и не вложу перста моего в эти раны, и не вложу руки моей в ребра Его, то не поверю?»

10. Какое творение связано с именем св. Андрея Критского?

13. Имя святого великомученика по прозвищу Тирон, которому читается канон после литургии в первую пятницу Великого Поста?

По

- 1.** Кто из апостолов трижды отрекся от Христа?
- 3.** Служба «Похвала Пресвятой Богородицы» иначе называется Субботой ...
- 4.** Главный город Святой Земли.
- 7.** Сколько недель от прощенного воскресенья до Пасхи?
- 8.** Цвет облачения на Пасхальную службу.
- 11.** В пятницу Страстной седмицы совершается чин выноса и погребения ...

15. Как звали галилейского царя в годы жизни Христа?
16. Кто из апостолов во время распятия был с Божией Матерью?
17. Прозвище, наименование св. Иоанна (НЕ апостола!) по его письменному творению (в названии недели Великого поста).
18. Какой знак дал Иуда, чтобы предать Иисуса Христа?
19. Что освещают на всенощной за неделю до Пасхи?

.....
3. По какой причине на Страстной седмице установлен черный цвет для церковных облачений?

4. Главная тема богослужений Великого Пятка.

5. Запишите характерные богослужебные особенности Великого Пятка.

1)

2)

3)

4)

6. Выберите правильный вариант названия недель Великого поста:

- Торжество Православия, о Страшном суде, Крестопоклонная неделя, прп. Марии Египетской, неделя Ваий, о мытаре и фарисее
- Торжество Православия, о Страшном суде, Крестопоклонная неделя, прп. Марии Египетской, неделя Ваий, Страстная седмица
- Торжество Православия, Крестопоклонная неделя, Неделя Григория Паламы, неделя прп. Иоанна Лествичника, прп. Марии Египетской, неделя Ваий
- О блудном сыне, Торжество Православия, Крестопоклонная неделя, неделя прп. Иоанна Лествичника, прп. Марии Египетской, неделя Ваий

7. Богослужебные особенности совершения дня Пятидесятницы:

Богослужебный цвет Это цвет символ

Украшение храма и Это символ красоты

Молитва Богу Св. Духу «.....» Св. Дух податель

Чтение особых молитв Три коленопреклоненные Призывание Св. Духа на

8. Панихида – богослужение, на котором совершается умерших. Панихиды совершаются по верующих и в установленные дни всей Церковью – на и родительские

9. Какая стихира начинает пасхальную утреню и сопровождает Крестный ход?

- "Воскресения день, и просветимся торжеством, и друг друга обымем..."
- "Светися, светися, новый Иерусалиме: слава бо Господня на тебе возсия..."
- "Воскресение Твое, Христе Спасе, ангели поют на небесех..."
- "Ангел вопияше благодатней: Чистая Дево, радуйся! И паки реку: радуйся! Твой Сын воскрес тридневен от гроба..."

10. Краеугольным основанием православного вероучения о Спасении является учение:

- о Боге-Творце и Вседержителе
- о Христе - Сыне Божием и Его победе над смертью
- о Божественной благодати, освящающей тварный мир
- о свободной воле человека и его личном отношении с Богом

11. После освящения артоса на Пасху, до субботы Светлой седмицы он находится:

в притворе храма на солее в алтаре на Престоле в личном кабинете настоятеля

Учебные пособия и методические материалы

(автор, название, издательство, год издания):

1. Святое Евангелие. - Спб.: «Скрижаль», 2022.
2. Библия. – М.: Издательство: Скрижаль, 2023 г.
3. Святое Евангелие на русском языке. – М.: Издательство: Скрижаль, 2019 г.
4. Православный молитвослов. – Тамбов: ЮЛИС, 2022.
5. Священник Георгий Максимов Катехизис для детей / Г. Максимов. – М.: Православное миссионерское общество имени преподобного Серапиона Кожеозерского, 2020 г. – 64 с.
6. Кашкин, А.С. Литургика. В 2-х частях / А.С. Кашкин. – М.: Издательство: Синописъ, 2022 г. – 1200 с.
7. Православные праздники / ред.-сост. Т. Н. Терещенко. - Москва: Даръ, 2016. - 32 с.: ил. - (Малая православная энциклопедия).
8. Богослужения и требы / ред.-сост. Т. Н. Терещенко. - 2-е изд. - Москва: Даръ, 2016. - 32 с. : ил. - (Малая православная энциклопедия).
9. Православная энциклопедия. – М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2022 г.
10. Тропарии / сост. Е.А. Зубова. – М.: «Духовное преображение», 2019 г.
11. Закон Божий для семьи и школы / Сост. С. Слободской. – М.: Благовест, 2021. – 672 с.
12. Православный богослужебный сборник. - Даниловский благовестник, 2017.
13. Жития святых славных и всехвалных апостолов / Сост. Л.В. Филимонова. – М.: Сибирская Благовонница, 2021. – 542 с.
14. Серия изданий «Лесенка детям о православии. Никея детям. Жития святых детям».
15. Зинченко, З. Детям о Православной вере. Комплект из 4 книг / З. Зинченко. – М.: Смирение, 2016 г. – 896 с.
16. Успенский, С. Катехизис в рассказах для детей / С. Успенский. – Спб., 2015. – 544 с.
17. Серия изданий для детей «Великие битвы России».
18. Протоиерей Серафим Слободской Закон Божий. - Кифа, Скрижаль, 2020.
19. Библия для детей в кратких рассказах. - Российское библейское общество, 2019.
20. Евангельское повествование для детей. - Свято-Успенская Почаевская Лавра, 2018.
21. Учебно-методический комплект «Вертоград»: учеб. пособия по курсу «Основы православной культуры » для общеобразоват. шк. / Л.А. Захарова.
22. Святитель Николай Сербский. Православный Катехизис (серия: Основы православной веры). Клин, издательство «Христианская жизнь», 2009г.
23. Святитель Николай Сербский. Во что мы верим? Объяснение Символа веры. (серия: Основы православной веры). Клин, издательство «Христианская жизнь», 2009г.
24. Святитель Николай Сербский. Объяснение молитвы "Отче наш" (серия: Основы православной веры). Клин, издательство «Христианская жизнь», 2009г.

25. Святитель Николай Сербский. Толкование заповедей блаженства. Девять уровней райской пирамиды (серия: Основы православной веры). Клин, издательство «Христианская жизнь», 2009г.
26. Святой праведный отец Иоанн Кронштадский. О Боге - Творце и Промыслителе мира. Москва, издательство "Паломник", 2005г.
27. Протоиерей Геннадий Фаст. Кто Она для нас? Православное учение о Богородице. Москва, издательство "Никея", 2010г.
28. Митрополит Филарет (Дроздов). Пространный христианский катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви. Сергиев Посад. Свято-Троицкая Сергиева лавра, 2006г.
29. Протоиерей Серафим Слободской. Закон Божий. Москва, издание Московского Подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2005г.
30. Святое Евангелие с толкованием святых отцов (Троицкие листки). Успенско-Казанский монастырь, 2008г.
31. Святитель Василий епископ Кинешемский. Беседы на Евангелие от Марка. Москва, "Отчий дом", 2011г.
32. Митрополит Исидор (Кириченко). Судьба России в свете православия. Краснодар, "Православный Екатеринодар", 2007г.
33. Светлана Рудзиевская. Русская икона. Книга для семейного чтения. Москва. Издательство "Эксмо", 2008г.
34. Слово иконописца монахини Иулиании (Соколовой). Смысл и содержание иконы. Москва, Московская Православная Духовная Академия, 2005г.
35. Иеромонах Иов (Гумеров). Таинство покаяния (серия "Таинства и обряды"). Москва, издательство Сретенского монастыря, 2011г.
36. Таинство брака. Богом благословенный союз (серия "Таинства и обряды"). Москва, издательство Сретенского монастыря, 2011г.
37. П.Ю.Малков. Введение в Литургическое предание. Таинства Православной Церкви: учебное пособие. Москва, издательство ПСТГУ, 2006г.
38. Иерей Геннадий Егоров. Священное Писание Ветхого Завета. Часть первая. Законоположительные и исторические книги. Москва, издательство ПСТГУ, 2005г.
39. Протоиерей Ростислав Снигирев. Законоположительные книги Ветхого Завета. Москва, издательство "Когито-Центр", 2010г.
40. Священник Сергей Коротких. Основы православной культуры и нравственности. Материалы для школьных уроков. Часть II. Москва, 2003г.